



2026

E-LKPD

Matematika

Batik Lampung dan Pola Bilangan



Binti Anisaul Khasanah
Rully Charitas Indra Prahmana
Sofwan Adiputra



E-LKPD

Materi : Pola Bilangan pada Motif Batik Lampung

Kelas : VIII

Model Pembelajaran : Ethno-RME

Waktu : 2 jp

A. Kompetensi Awal

Peserta didik menyadari bahwa pola bilangan tidak hanya ditemukan dalam angka, tetapi juga dalam pola dan motif Batik Lampung yang menggambarkan keteraturan dan nilai budaya lokal.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi dan menganalisis pola bilangan dalam motif Batik Lampung.
2. Menyusun rumus umum pola bilangan berdasarkan pengamatan terhadap motif batik.
3. Mengaitkan pola bilangan dengan konsep keteraturan, keseimbangan, dan keberlanjutan dalam budaya Lampung.
4. Menunjukkan sikap peduli terhadap pelestarian budaya lokal dan berpikir kritis terhadap nilai-nilai keberlanjutan.
5. Menghasilkan karya desain batik sederhana dengan menerapkan konsep pola bilangan dan nilai keberlanjutan.

C. Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan petunjuk kerja sebelum memulai.
2. Amati permasalahan atau pola yang disajikan berdasarkan konteks yang kamu pilih.
3. Kerjakan setiap langkah kegiatan sesuai instruksi secara berurutan.
4. Diskusikan bersama kelompokmu.
5. Tuliskan identitas, jawaban dan refleksi pada lembar yang disediakan.
6. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.

IDENTITAS SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal Mengerjakan :

Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa motif Batik Lampung tampak teratur dan berulang?
2. Bagaimana kita dapat menemukan pola bilangan dari keteraturan tersebut?
3. Bisakah kita menciptakan motif batik baru menggunakan konsep pola bilangan?

Aktivitas 1

Situasi Kontekstual (Batik Lampung dan Pola Bilangan)

Amati gambar motif Batik Lampung berikut!



Motif Sembagi Kacapiring



Motif Sembagi Kembang Kopi 1



Motif Sembagi Kembang Kopi 2



Motif Siger 1



Motif Kapal



Motif Kapal

Motif Gajah



Motif Siger 2



Motif Pucuk Rebung

Pilihlah satu motif batik untuk kamu amati dan eksplorasi!

1. Apa Nama Motif batik yang kamu pilih?
2. Apa yang berulang dari motif tersebut?
3. Hitung jumlah bentuk tertentu (perhatikan bentuk motifnya)

Tuliskan Jawabanmu di sini!

Aktivitas 2

Eksplorasi dan Identifikasi Pola pada Motif Batik Lampung

Baris Ke-	Jumlah Bentuk	Pola Bilangan
1.		
2.		
3.		

Tuliskan kesimpulanmu!

- Rumus suku ke-n = ...
- Pola bilangan ini menggambarkan ...
- Hubungan antara motif batik dan pola bilangan adalah ...

Jelaskan kesimpulanmu di sini!

Aktivitas 3

Mengembangkan Konjektur dari Pola Bilangan pada Motif Batik Lampung

- Amati kembali tabel pola bilangan dari aktivitas sebelumnya.
- Jawablah pertanyaan berikut:
 1. Pola apa yang kamu amati dari tabel tersebut?
 2. Bagaimana hubungan antara tahap ke- n dengan jumlah elemen pada motif?
 3. Cobalah menuliskan pola bilangan dalam bentuk umum. Gunakan huruf n untuk tahap ke- n .


Tuliskan Jawabanmu di sini!

Aktivitas 4

Menguji dan Memformalkan Pola Bilangan pada Motif Batik Lampung

1. Periksa kembali rumus dugaan yang telah kamu buat sebelumnya
2. Ganti beberapa nilai n ke dalam rumus tersebut.
3. Catat hasil perhitungannya pada tabel berikut:

Nilai n	Hasil Perhitungan Rumus

- 
4. apakah hasil rumus sesuai dengan pola motif batik yang kamu amati
 5. Tuliskan rumus umum yang benar berdasarkan hasil verifikasi.

Tuliskan jawabanmu di sini!



Aktivitas 5

Generalisasi dan Refleksi Pola Bilangan pada Motif Batik Lampung

1. Amati beberapa motif Batik Lampung yang berbeda dengan yang kamu amati.
2. Kamu dapat membandingkan hasil temuanmu dengan temuan kelompok lain.
3. Simpulkan hasil pengamatanmu

Tuliskan kesimpulanmu di sini!

Tugas Proyek Mini

Buatlah motif Batik Lampung yang membentuk pola bilangan menggunakan Link Canva berikut! (jangan lupa klik **salin tautan** sebelum memulai proyekmu):



Lengkapi identitasmu dan silahkan unduh hasil karyamu

Unggah **tugas proyekmu** di sini





Refleksi Diri

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
2. Apakah setelah kegiatan pembelajaran ini kamu jadi berpikir ulang tentang bagaimana matematika bisa mendukung budaya lokal?
3. Apa manfaatnya bagi pelestarian budaya daerah?

Tuliskan hasil refleksimu di sini!