

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

Materi : Operasi Bilangan



KELAS:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

Identitas

Mata Pelajaran : Matematika

Topik : Bilangan

Subtopik : Operasi Bilangan

Alokasi waktu : 1 pertemuan (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

Mengembangkan penalaran melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan, dan memecahkan masalah berbasis dual proses.

Petunjuk Penggunaan

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
2. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
4. Setiap anggota diharapkan berpartisipasi aktif dalam diskusi.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada tempat yang telah disediakan.
6. Gunakan langkah penyelesaian yang jelas dan sistematis.
7. Jika mengalami kesulitan, diskusikan kembali atau tanyakan kepada guru.
8. Periksa kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan.

-Selamat Mengerjakan-

Mari Mengamati

Rina diberikan masalah mathematics detective coach yang merupakan persamaan dengan bagian rumpang sebagai berikut.

$$\begin{array}{ccccc} \boxed{3} & \boxed{?} & \boxed{1} & \boxed{?} & \boxed{6} \\ & & \boxed{=} & & \\ \boxed{5} & \boxed{?} & \boxed{2} & \boxed{?} & \boxed{4} \end{array}$$

Rina diminta untuk mengisi bagian rumpang dengan operator tambah (+), kurang (-), kali (x), bagi (:), atau pangkat (^) tanpa mengubah urutan bilangan. Berdasarkan keterangan tersebut, Rina menuliskan jawaban sebagai berikut.

$$\begin{array}{ccccc} \boxed{3} & \boxed{-} & \boxed{1} & \boxed{x} & \boxed{6} & \boxed{2} & \boxed{x} & \boxed{6} & \boxed{12} \\ & & \boxed{=} & & & \boxed{=} & & \boxed{=} & \\ \boxed{5} & \boxed{-} & \boxed{2} & \boxed{x} & \boxed{4} & \boxed{3} & \boxed{x} & \boxed{4} & \boxed{12} \end{array}$$

Langkah-langkah yang dilakukan Rina terlihat runtut dan menghasilkan bilangan yang sama pada kedua ruas. **Namun, jawaban Rina masih belum tepat.**

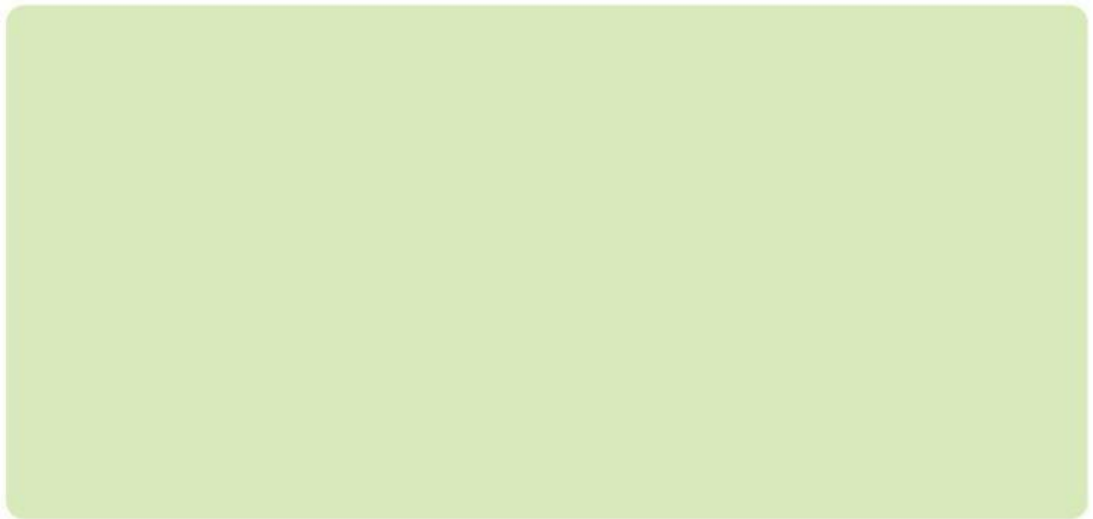
Mari Menanya

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, diskusikan bersama kelompokmu untuk menyusun beberapa pertanyaan terkait langkah pengerjaan Rina pada kolom di bawah ini.

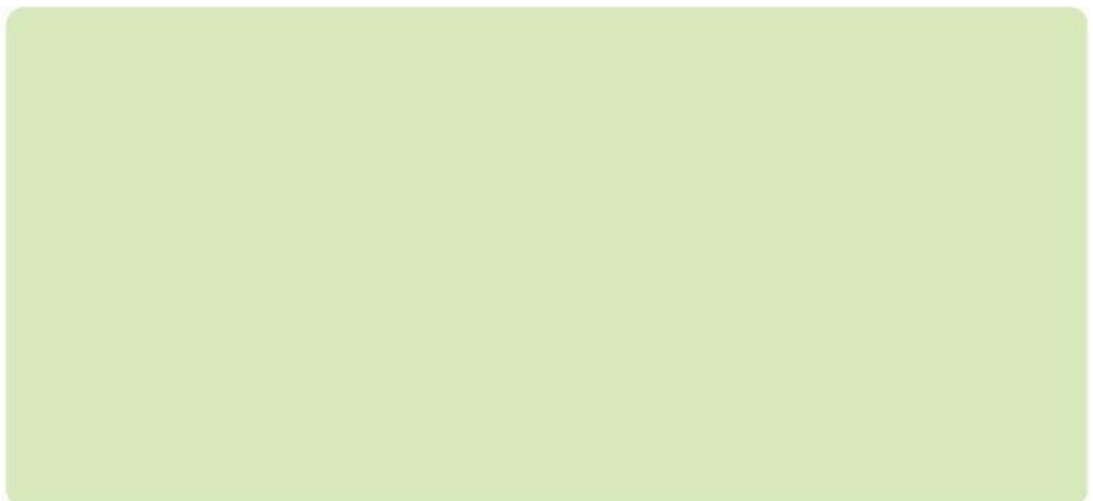
Mari Mengumpulkan Informasi

Untuk menjawab pertanyaan yang telah kalian susun, diskusikan bersama kelompokmu dengan menjawab pertanyaan dan mengikuti perintah berikut untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan.

- 1 Tentukan berbagai kemungkinan operator (+, -, ×, ÷, ^) yang dapat digunakan untuk mengisi bagian rumpang pada ruas atas yaitu $3 ? 1 ? 6$ tanpa mengubah urutan bilangan dan memperhatikan aturan operasi bilangannya! (contoh: $3 + 1 + 6 = 10$)



- 2 Tentukan berbagai kemungkinan operator (+, -, ×, ÷, ^) yang dapat digunakan untuk mengisi bagian rumpang pada ruas atas yaitu $5 ? 2 ? 4$ tanpa mengubah urutan bilangan dan memperhatikan aturan operasi bilangannya! (contoh: $5 + 2 + 4 = 11$)



- 3 Apa saja operator yang digunakan Rina dalam mengisi bagian rumpang pada masalah di kegiatan Mari Mengamati?

Mari Menalar

Berdasarkan pengamatan dan informasi yang telah diperoleh sebelumnya, lakukan penalaran dengan menjawab pertanyaan dan melaksanakan perintah di bawah ini untuk menentukan aturan antara penggunaan operator dan hasil yang diperoleh.

- 1 Mengapa penyelesaian yang dilakukan Rina pada kegiatan Mari Mengamati dapat dikatakan kurang tepat? Jelaskan alasanmu.

- 2 Jika kamu harus melakukan perbaikan, operator mana yang perlu diubah agar kedua ruas dapat menghasilkan bilangan yang sama?

3	?	1	?	6	...	?
		=				=		=
5	?	2	?	4	...	?

- 3 Jelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan untuk memperbaiki jawaban Rina!

- 4 Apakah terdapat kombinasi operator lain (selain yang tertulis di halaman sebelumnya yang juga kedua ruasnya ketika dioperasikan menghasilkan bilangan yang sama? Jelaskan.

- 5 Bagaimana cara memastikan bahwa kombinasi operator dalam persamaan yang kalian peroleh sudah benar?

- 6 Dalam menyelesaikan masalah *Mathematics Detective Coach*, apa saja hal yang perlu diperhatikan agar diperoleh hasil yang tepat?

- 7 Bagaimana langkah-langkah yang dapat dilakukan agar diperoleh kombinasi operator yang tepat pada masalah *Mathematics Detective Coach*?

Mari Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu dengan memuat aturan dan langkah-langkah penyelesaian yang digunakan dalam menyelesaikan masalah Mathematics Detective Coach.

Mari Mengomunikasikan

Setelah kamu menyimpulkan hasil diskusi, selanjutnya komunikasikan hasil jawabanmu dengan mempresentasikannya di depan kelas.

Catatan :

Dalam memecahkan masalah Mathematics Detective Coach, terdapat beberapa tips dan trik serta langkah-langkah penyelesaian yang perlu diperhatikan. Kamu dapat mengetahuinya melalui aplikasi MATHICO yang diberikan oleh guru.