



Lembar Kerja Murid

# LK M

**IPAS**

**EKOSISTEM (JARING-JARING MAKANAN)**

**Kelas 5 Semester Ganjil**

**Kelompok :** .....

**Nama Anggota Kelompok :**

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



# INFORMASI UMUM


**Nama Lembaga** : SD Negeri Labruk Kidul  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/ Semester** : Kelas V / Semester 1  
**Materi** : Ekosistem (Jaring-Jaring Makanan)  
**Alokasi waktu** : 2x35 menit (1 pertemuan)



## Capaian Pembelajaran

Murid memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem

## Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan melalui berita detik.com dengan tepat.
  2. Murid mampu menganalisis dampak perubahan (kehilangan atau ledakan populasi salah satu spesies) dalam jaring-jaring makanan terhadap ekosistem yang lebih besar melalui pemecahan masalah secara kritis.
- 

# Petunjuk LKM

## 1. Petunjuk Umum

- Bacalah seluruh isi LKPD sebelum mulai mengerjakan.
- Kerjakan LKPD secara berkelompok (4 orang).
- Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
- Tuliskan jawaban dengan rapi, jelas, dan menggunakan bahasamu sendiri.
- Ikuti arahan selama kegiatan berlangsung.

## 2. Petunjuk Penggunaan Teknologi

- Gunakan Chromebook sesuai dengan petunjuk.
- Login dan buka LKPD digital melalui Google Sites.
- Gunakan internet hanya untuk mencari informasi terkait materi.
- Gunakan aplikasi Canva atau Google Slides untuk membuat hasil karya.

## 3. Petunjuk Kerja Kelompok

- Bekerja sama dengan baik
- Menghargai pendapat teman
- Aktif berpartisipasi
- Bertanggung jawab terhadap tugas

## 4. Kriteria Keberhasilan

- Mampu menjelaskan jaring-jaring makanan
- Mampu menganalisis dampak perubahan ekosistem
- Aktif dalam diskusi dan presentasi
- Menyelesaikan LKPD dengan baik

# ORIENTASI MURID PADA MASALAH

A

Bacalah berita dari detik.com berikut ini!

**RATUSAN HEKTRE PADI DI SUMBERSUKO LUMAJANG GAGAL PANEN TOTAL, SERANGAN TIKUS PARAH**

Hama tikus menyerang secara massal dalam hitungan malam, membuat petani di Desa Mojosari, Kecamatan Sumbersuko, rugi ratusan juta rupiah menjelang panen.

Senin, 27 Nov 2023 | 14:15 WIB

Sawah burapak Slamet (55) yang rice faad in Desa Mojosari, Sumbersuko, Lumajang, Kabupaten Lumajang.

Senin, 27 Nov 2023 | 14:15 WIB

Lumajang, detikcom - Ratusan petani di Desa Mojosari, Kecamatan Sumbersuko, Kabupaten Lumajang terpaksa gigit jari. Tanaman padi mereka yang siap panen kini hancur ludes diserang hama tikus. ...  
"Rugi besar, Mas. Semuanya hilang, tidak ada sisa sama sekali. Panen yang ditunggu-tunggu ludes dalam semalam," kata Slamet kepada detikcom, Senin (27/11/2023).

B

Jawablah pertanyaan dari permasalahan berikut ini !

Apa saja makhluk hidup yang ada di ekosistem sawah tersebut?

.....

Bagaimana hubungan makan dan dimakan (rantai makanan) yang terjadi?

.....

Mengapa jumlah tikus bisa meningkat?

.....

Apa yang terjadi jika salah satu makhluk hidup dalam rantai makanan berkurang atau hilang?

.....

# MENGORGANISASIKAN MURID

**A**

Amati Gambar Ekosistem Sawah berikut ini!



**B**

Lengkapilah tabel di bawah ini sesuai dengan Ekosistem sawah dan peran dari ekosistem tersebut!

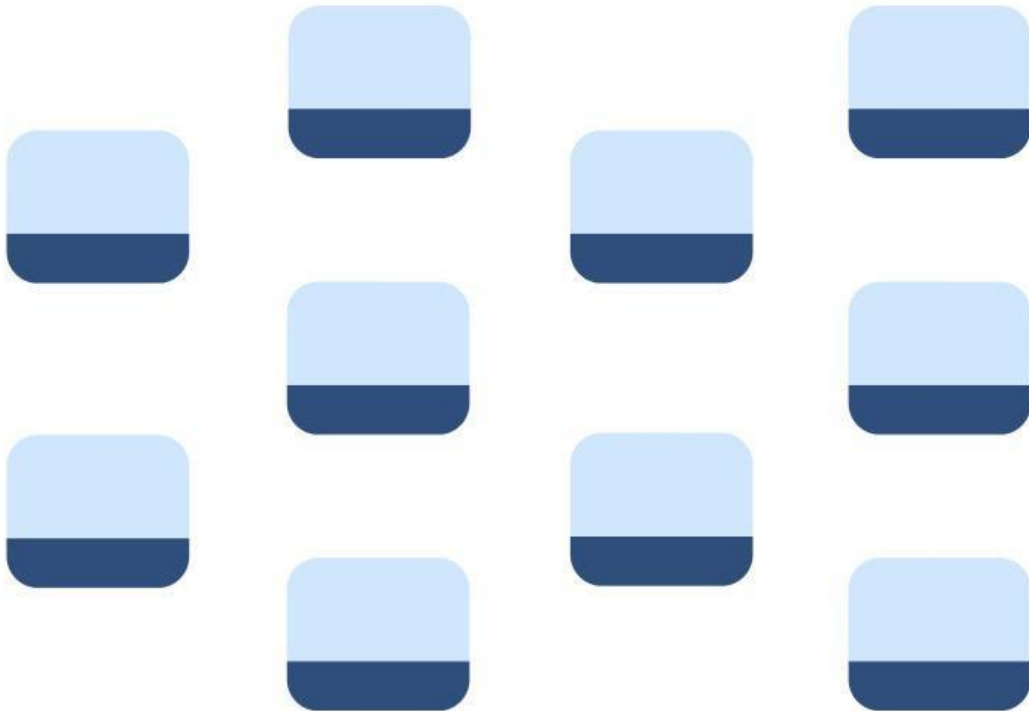
No.	Nama Hewan	Peran dari Ekosistem
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

# MEMBIMBING PENYELIDIKAN

## INDIVIDU/KELOMPOK

A

Susunlah gambar sesuai urutan proses memakan dan dimakan antar makhluk hidup pada jaring-jaring makanan di bawah ini!



# MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Perhatikan ilustrasi ekosistem sungai berikut ini!



Diskusikan bersama kelompok terkait, gambar ilustrasi ekosistem sungai yang ada di atas!

1. Gambarkan jaring-jaring makanan yang terdapat pada gambar di atas!



# Refleksi Pembelajaran

Beri tanda centang pada gambar yang mewakili perasaanmu setelah mempelajari materi ini :



Hari ini aku  
merasa

Aktivitas  
kesukaanku hari  
ini adalah

Hal baru yang aku  
pelajari hari ini

Esok hari aku  
ingin lebih baik  
lagi dalam hal

