MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH PANEKAN
MI MUHAMMADIYAH 1 PANEKAN KAB.MAGETAN
email :mimsapa1@gmail.com

*Alamat : Jl. Raya Panekan KM 6 ☎ 085850667474 Kode Pos . 63352*

# UJIAN MADRASAH
# TAHUN PELAJARAN 2025/2026

| LEMBAR SOAL | | |
|---|---|---|
| Mata Pelajaran | : | **Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial** |
| Jenjang | : | **Madrasah Ibtidaiyah** |
| Hari/Tanggal | : | **Rabu,6 Mei 2026** |
| Waktu | : | **07.30 – 09.30** |
| **Nama** | : | ..... |
| **Nomor** | : | ..... |
| **Nilai** | : | ..... |

## PETUNJUK UMUM

1. Berdo'a kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan identitan Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B
3. Isikan jawaban soal ke dalam Lembar Jawaban sesuai petunjuk
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir yang terdiri dari 35 butir pilihan ganda, 10 butir pilihan ganda komplek, dan 5 butir uraian, pada setiap butir soal terdapat 4 ( empat) pilihan jawaban
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

**I. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D yang paling benar !**

1. *Perhatikan gambar berikut!*

UM_

LIVEWORKSHEETS

Ibu menggunakan alat seperti pada gambar di atas untuk membuat kue. Alat yang mrmiliki kesamaan perubahan energi dengan alat tersebut adalah ….

A. mesin cuci
B. solder
C. *rice cooker*
D. kompor listrik

2. Perhatikan reaksi kimia fotosintesis dibawah ini!

$$\textbf{Air + Karbondioksida} \xrightarrow[\text{Klorofil}]{\text{Cahaya Matahari}} \textbf{Zat X + Oksigen}$$

Energi yang terkandung dalam zat **X** tersebut adalah ….

A. energi cahaya
B. energi panas
C. energi kimia
D. energi gerak

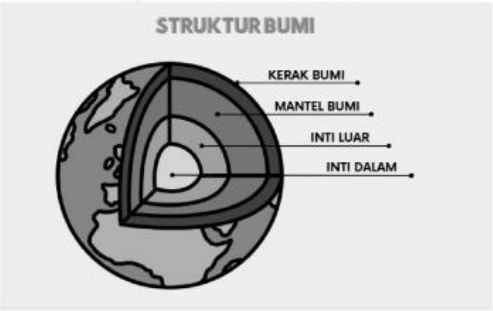
3. *Perhatikan beberapa kegiatan berikut!*

1) Varel menendang bola hingga masuk gawang lawan.
2) Wildan membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk.
3) Hilda membuat katak dari kertas origami.
4) Arka bermain *scooter* dengan Nizam.

Berdasarkan kegiatan diatas, yang menunjukkan gaya dapat mengubah bentuk benda ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 1 dan 4

4. *Perhatikan gambar di bawah ini!*




Berdasarkan gambar di atas, bagian mantel bumi jika ditinjau dari sifat mekaniknya terdiri atas lapisan ….

A. litosfer, hidrosfer, dan atmosfer
B. litosfer, astenosfer, dan atmosfer
C. litosfer, mesosfer, dan hidrosfer
D. litosfer, astenosfer, dan mesosfer



LIVEWORKSHEETS

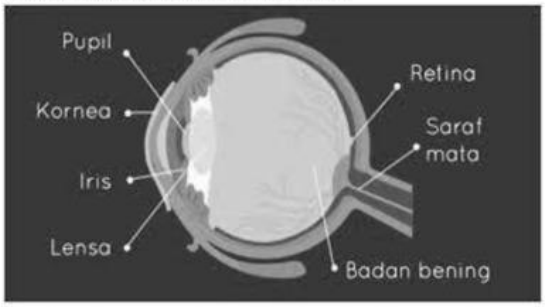
5. *Perhatikan beberapa pernyataan berikut!*
   (1) Penelitian tanaman obat tradisional
   (2) Eksploitasi sumber daya tanpa batas
   (3) Pelestarian habitat alam
   (4) Penggunaan obat sintetis secara total
   Upaya yang tepat untuk menjaga keberlanjutan sumber bahan obat dari keanekaragaman hayati ditunjukkan oleh nomor ….
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (4)
   D. (3) dan (4)

6. Fenomena iklim di suatu wilayah dipengaruhi kondisi atmosfer jangka panjang. Namun, ada pula kejadian singkat yang berubah dengan cepat. Contohnya, sebuah wilayah beriklim kering sepanjang tahun tiba-tiba mengalami hujan lebat selama 3 hari berturut-turut, lalu kembali cerah.
   Kesimpulan yang tepat dari peristiwa tersebut adalah ….
   A. wilayah tersebut beriklim hujan
   B. terjadi perubahan iklim global
   C. hujan tersebut merupakan peristiwa cuaca
   D. wilayah tersebut mengalami musim dingin

7. *Perhatikan teks berikut!*
   Aktivitas manusia seperti pembakaran bahan bakar fosil dan deforestasi meningkatkan gas rumah kaca ($CO_2$). Hal ini menyebabkan panas terperangkap di atmosfer sehingga terjadi pemanasan global yang memicu pencairan es di kutub dan naiknya permukaan air laut.
   Tindakan yang paling efektif untuk mengurangi dampak tersebut berdasarkan bacaan adalah ….
   A. menggunakan energi terbarukan dan reboisasi
   B. menebang hutan untuk pembangunan industri
   C. meningkatkan penggunaan kendaraan pribadi
   D. memperbanyak penggunaan plastic

8. Seorang teknisi ingin merancang studio musik agar suara tidak memantul berlebihan. Ia menambahkan busa pada dinding ruangan tersebut. Fungsi utama busa tersebut adalah ….
   A. mempercepat rambatan bunyi
   B. menyerap bunyi untuk mengurangi gema/gaung
   C. memantulkan bunyi agar terdengar lebih jelas
   D. memperbesar frekuensi bunyi

9. *Perhatikan gambar berikut ini!*




   Berdasarkan gambar di atas, bagian mata yang berfungsi mengatur banyaknya cahaya yang masuk ke mata adalah ….
   A. retina



LIVEWORKSHEETS

B. lensa
C. pupil
D. saraf mata (saraf optik)

10. *Perhatikan beberapa pernyataan berikut!*
1) Rangka berfungsi melindungi organ dalam tubuh.
2) Otot berfungsi sebagai alat gerak aktif.
3) Sendi memungkinkan terjadinya pergerakan antartulang.
4) Tulang berfungsi sebagai alat gerak pasif

Berdasarkan pernyataan di atas, pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor ….
A. 1) dan 2)
B. 2) dan 3)
C. 3) dan 4)
D. 1) dan 3)

11. *Perhatikan gambar sendi di bawah ini!*

Berdasarkan gambar di atas, sendi tersebut hanya dapat digerakkan ke satu arah (menekuk dan meluruskan). Nama sendi tersebut adalah ….
A. sendi engsel
B. sendi peluru
C. sendi pelana
D. sendi putar

12. *Perhatikan beberapa aktivitas berikut!*
1) Menarik tangan dari benda panas
2) Berpikir memecahkan soal
3) Mengedipkan mata
4) Detak jantung

Aktivitas yang termasuk gerak refleks ditunjukkan oleh nomor ….
A. 1) dan 2)
B. 2) dan 4)
C. 3) dan 4)
D. 1) dan 3)

13. Seorang siswa sering menggunakan gawai (*gadget)* dalam waktu lama hingga mengalami gangguan konsentrasi. Upaya terbaik untuk menjaga kesehatan sistem saraf adalah ….
A. terus menggunakan gawai tanpa batas
B. menghindari belajar
C. mengurangi waktu penggunaan gawai dan istirahat cukup
D. meningkatkan konsumsi gula

14. Gerhana Matahari terjadi ketika Bulan berada di antara Bumi dan Matahari sehingga cahaya Matahari ke Bumi terhalang sebagian atau seluruhnya. Fenomena ini menyebabkan siang hari menjadi gelap, suhu turun, dan suasana hening. Piringan Matahari tampak tertutup sebagian atau seluruhnya oleh Bulan selama beberapa menit.



LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan bacaan di atas, posisi ketiga benda langit saat terjadi gerhana Matahari adalah ….

A. Matahari – Bumi – Bulan
B. Matahari – Bulan – Bumi
C. Bumi – Matahari – Bulan
D. Bulan – Matahari – Bumi

15. *Perhatikan beberapa pernyataan berikut!*

(1) Matahari adalah sumber energi utama bagi Bumi.
(2) Bulan memantulkan cahaya yang berasal dari Matahari.
(3) Bumi mengelilingi Matahari (revolusi Bumi).
(4) Bulan mengelilingi Bumi (revolusi Bulan).

Berdasarkan pernyataan di atas, pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor ….

A. (1), (3), dan (4)
B. (1) dan (2)
C. (1), (2) dan (3)
D. (3) dan (4)

16. Planet-planet dalam tata surya dibagi menjadi planet dalam dan planet luar. Planet dalam meliputi Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars. Sementara itu, planet luar meliputi Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus yang memiliki ukuran jauh lebih besar. Perbedaan utama antara kelompok planet dalam dan planet luar berdasarkan komposisi materialnya adalah ….

A. warna planet
B. jarak dari Bumi
C. jumlah satelit
D. komposisi penyusun

17.

*Berdasarkan gambar perhatikan pernyataan berikut!*

1) Planet yang dekat dengan Matahari termasuk planet dalam.
2) Planet luar memiliki ukuran yang jauh lebih besar.
3) Planet bercincin (seperti Saturnus) termasuk planet luar.
4) Semua planet memiliki lintasan orbit dengan jarak yang berbeda.

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 4
D. 1, 2, dan 3

18. Sebuah daerah industri menggunakan batu bara sebagai sumber energi utama. Dalam beberapa tahun, kualitas udara menurun dan kasus penyakit pernapasan meningkat. Keputusan terbaik yang dapat diambil untuk mengatasi masalah tersebut tanpa menghambat produksi adalah ….

A. mengganti sebagian energi dengan sumber energi terbarukan
B. menambah penggunaan batu bara agar produksi meningkat
C. menutup semua industri di daerah tersebut



LIVEWORKSHEETS

D. mengabaikan masalah karena energi fosil lebih murah

19. *Perhatikan pernyataan berikut!*
Sebuah peta dibuat dengan memperhatikan kesesuaian bentuk wilayah, jarak antar tempat, serta luas wilayah agar mendekati kondisi sebenarnya di permukaan bumi. Salah satu syarat peta yang menunjukkan bahwa perbandingan luas wilayah pada peta harus sesuai dengan keadaan sebenarnya disebut ….
A. ekuivalen
B. konform
C. ekuidistan
D. proyeksi

20. *Perhatikan ilustrasi berikut!*

Sebuah daerah memiliki ketinggian lebih dari 500 meter di atas permukaan laut. Udara di daerah tersebut terasa sejuk dan banyak dimanfaatkan untuk perkebunan teh dan sayuran. Berdasarkan ciri-ciri tersebut, wilayah tersebut termasuk ….
A. gunung
B. dataran rendah
C. dataran tinggi
D. lembah

21. Perhatikan tabel hubungan antara bentang alam dan mata pencaharian berikut!

| No | Bentang Alam | Jenis mata pencaharian |
|---|---|---|
| 1 | Pantai | Nelayan dan petani garam |
| 2 | Dataran rendah | Petani padi dan karyawan pabrik |
| 3 | Dataran tinggi | Pekebun teh dan sayur |
| 4 | Daerah tambang | Buruh bangunan |

Berdasarkan tabel tersebut letak geografis wilayah memengaruhi bentang alam, iklim, serta sumber daya alam. Oleh karena itu, letak geografis suatu daerah juga memengaruhi kehidupan masyarakatnya. Manusia mengelola alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Jenis pekerjaan yang dilakukan masyarakat juga disesuaikan dengan kondisi alam di sekitarnya.
Berdasarkan teks deskrisi dari tabel di atas, pasangan yang paling tepat menunjukkan adaptasi manusia terhadap kondisi alam di sekitarnya ditunjukkan nomor ….
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (4)
C. (1), (2), dan (4)
D. (1), (3), dan (4)

22. Masyarakat Papua memegang filosofi *te aro neweak lako* ("alam adalah aku"), di mana hutan dianggap sebagai jantung kehidupan dan tanah sebagai ibu. Hal ini membuat pemanfaatan alam harus dilakukan secara secara bijaksana melalui ritual adat. Berdasarkan nilai kearifan lokal tersebut, tindakan manusia modern yang paling sesuai dalam menjaga keberlanjutan lingkungan adalah ….
A. melakukan eksploitasi hutan secara besar-besaran untuk mempercepat pembangunan ekonomi daerah.



LIVEWORKSHEETS

B. menerapkan sistem tebang pilih dan melakukan reboisasi setelah mengambil hasil hutan
C. membangun pagar beton yang tinggi di sekeliling hutan agar tidak ada manusia yang masuk
D. menjual seluruh lahan hutan kepada perusahaan asing untuk dikelola secara industri

23. *Perhatikan tabel makanan tradisional berikut!*

| No | Nama Makanan | Asal Daerah |
|---|---|---|
| (1) | Pempek | Palembang |
| (2) | Rendang | Sumatra Barat |
| (3) | Kerak Telur | Jakarta |
| (4) | Gudeg | Yogjakarta |

Berdasarkan tabel tersebut Indonesia memiliki kekayaan kuliner yang luar biasa. Setiap daerah memiliki makanan khas yang bahan bakunya diambil dari hasil alam setempat. Misalnya, daerah yang kaya akan hasil laut memiliki makanan khas berbahan ikan, sedangkan daerah yang kaya akan tanaman sagu memiliki makanan pokok berbahan sagu.
Berdasarkan data tabel dan teks di atas, faktor utama yang menyebabkan munculnya perbedaan jenis makanan khas di setiap wilayah Indonesia adalah ….
A. jumlah penduduk yang terus meningkat di setiap provinsi
B. perbedaan kondisi alam dan hasil bumi di tiap-tiap daerah
C. jarak antar pulau yang terlalu dekat sehingga mudah ditiru
D. kurangnya minat masyarakat terhadap makanan dari luar negeri

24. Indonesia adalah bangsa yang majemuk. Keberagaman yang kita miliki bukan hanya sekadar pembeda, tetapi merupakan kekayaan yang memberikan banyak manfaat bagi bangsa, baik di dalam negeri maupun di mata internasional. Namun, keberagaman ini juga menuntut sikap yang bijak agar tidak terjadi perpecahan. Banyak wisatawan mancanegara datang ke Indonesia karena tertarik melihat pertunjukan seni tari dan upacara adat yang unik. Hal ini menunjukkan bahwa manfaat keberagaman budaya bagi bangsa Indonesia adalah sebagai ….
A. alat untuk membandingkan budaya mana yang paling hebat
B. identitas bangsa yang membanggakan di mata dunia
C. syarat utama untuk mengubah ideologi negara
D. cara untuk menjauhkan diri dari pergaulan internasional

25. Indonesia berada di titik persilangan antara dua benua besar, yaitu Asia dan Australia, serta diapit oleh dua samudra luas, yaitu Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Posisi ini menyebabkan Indonesia memiliki karakteristik unik, seperti jalur utama perdagangan internasional, memiliki keragaman flora dan fauna dari dua benua, serta memiliki dua musim yang bergantian.
Berdasarkan uraian di atas, aspek yang menjelaskan posisi unik Indonesia berdasarkan kenyataan letaknya di permukaan bumi dan hubungannya dengan wilayah di sekitarnya disebut sebagai ....
A. letak astronomis
B. letak geologis
C. letak geografis
D. letak ekonomis

26. *Perhatikan ciri-ciri wilayah berikut!*
1. Memiliki wilayah laut yang luas.
2. Sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani.
3. Memiliki tanah yang subur dan iklim tropis.
4. Memanfaatkan hasil laut untuk ekspor.
Ciri-ciri yang menunjukkan bahwa Indonesia adalah negara agraris ditunjukkan oleh nomor ....



LIVEWORKSHEETS

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 1 dan 4

27. Jepang terletak di zona Cincin Api Pasifik (*Ring of Fire*) yang menyebabkan negara tersebut sangat sering mengalami gempa bumi. Inovasi yang dilakukan pemerintah Jepang untuk melindungi warganya dari risiko bencana tersebut adalah ....
A. melarang pembangunan gedung bertingkat di seluruh wilayah
B. membuat aturan ketat gedung tahan gempa dan sistem peringatan dini di ponsel penduduk
C. memindahkan seluruh penduduknya ke Benua Australia
D. menghentikan seluruh kegiatan ekonomi saat terjadi gempa kecil

28. Kerajaan Hindu tertua di Indonesia diketahui dari prasasti berbentuk yupa yang ditemukan di Kalimantan Timur. Dalam prasasti tersebut diceritakan tentang Raja Mulawarman yang dermawan kepada para Brahmana. Berdasarkan informasi tersebut, kerajaan yang dimaksud adalah ....
A. Tarumanegara
B. Majapahit
C. Sriwijaya
D. Kutai

29. Kerajaan Gowa-Tallo di Sulawesi Selatan mencapai kejayaan pada masa Sultan Hasanuddin yang dijuluki "Ayam Jantan dari Timur" karena keberaniannya melawan Belanda. Julukan tersebut menunjukkan bahwa beliau ....
A. suka berperang tanpa alasan
B. kaya raya
C. memiliki banyak pasukan
D. berani dan pantang menyerah

30. Seorang siswa mempelajari berbagai peninggalan sejarah yang berkembang di Indonesia dari masa ke masa. Ia menemukan beberapa contoh benda dan karya budaya yang memiliki ciri berbeda, ada yang berkaitan dengan kepercayaan lama, ada pula yang berkembang pada masa masuknya agama baru. Tanpa melihat keterangan waktu secara langsung, siswa diminta mengelompokkan peninggalan yang berkaitan dengan masa Hindu-Budha, berdasarkan pemahaman ciri umum yang dimilikinya. Kelompok peninggalan yang paling tepat adalah ....
A. candi, arca, prasasti
B. keraton, makam, kaligrafi
C. candi, seni pertunjukkan, kaligrafi
D. prasasti, makam, seni ukir

31. Pada masa penjelajahan Samudra, bangsa-bangsa Eropa saling bersaing untuk menjadi negara yang paling kuat dan dihormati di dunia. Mereka berlayar ke berbagai belahan bumi untuk menemukan wilayah baru. Setiap kali menemukan daerah yang belum terjamah, mereka akan menancapkan bendera negara mereka dan membangun benteng pertahanan. Hal ini dilakukan sebagai bukti bahwa negara mereka telah berhasil memperluas wilayah kekuasannya dan memiliki derajat yang lebih tinggi dibandingkan bangsa lainnya.
Berdasarkan pernyataan di atas, ambisi bangsa Eropa untuk memperluas wilayah kekuasaan demi kehormatan dan harga diri bangsanya merupakan penerapan dari prinsip ….
A. gold



LIVEWORKSHEETS

B. gospel
C. glory
D. monopoli

32. *Perhatikan narasi berikut!*
Dalam menghadapi serangan pasukan Belanda, Pangeran Diponegoro menggunakan srategi perang yang dilakukan secara tiba-tiba dan sembunyi-sembunyi. Pasukan beliau sering menyerang jalur pengiriman makanan tentara Belanda lalu menghilang ke dalam hutan. Untuk membalas strategi ini, Belanda membangun banyak benteng di berbagai wilayah yang saling terhubung untuk mempersempit ruang gerak pasukan Pangeran Diponegoro.
Berdasarkan narasi tersebut, strategi yang digunakan oleh Belanda untuk mengalahkan pasukan Pangeran Diponegoro adalah ....
A. gerilya
B. devide et impera
C. culturestelsel
D. benteng stelsel

33. *Perhatikan narasi berikut!*
Setelah mendengar berita bahwa Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu, terjadi perbedaan pendapat antara golongan muda dan golongan tua. Golongan muda ingin kemerdekaan segera diumumkan agar tidak dianggap sebagai hadiah dari Jepang. Namun, golongan tua ingin menunggu keputusan dari rapat PPKI agar semuanya berjalan aman. Untuk menjauhkan Ir. Soekarno dan Moh. Hatta dari pengaruh Jepang, golongan muda membawa mereka ke sebuah tempat yang jauh dari Jakarta.
Berdasarkan narasi tersebut, alasan utama golongan muda membawa Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok adalah agar kemerdekaan Indonesia ....
A. menjadi hadiah resmi dari pemerintah Jepang
B. diputuskan melalui rapat besar organisasi sekutu
C. merupakan murni hasil perjuangan bangsa Indonesia sendiri
D. ditunda sampai Jepang memberikan izin secara tertulis

34. *Cermati teks berikut!*
Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Ir. Soekarno di atas selembar kertas. Setelah isinya disepakati, naskah tersebut kemudian diketik menggunakan mesin tik dengan beberapa perubahan kecil agar terlihat lebih rapi dan resmi sebelum akhirnya dibacakan di Jalan Pegangsaan Timur No.56. Tokoh yang berperan penting dalam mengubah naskah tulisan tangan menjadi naskah ketikan yang rapi untuk dibacakan adalah ....
A. Laksamana Maeda
B. Ahmad Soebardjo
C. Sukarni
D. Sayuti Melik

35. *Bacalah teks di bawah ini!*
Dua benua di bumi ini sebenarnya berada di atas satu lempeng daratan yang sangat luas yang sering disebut dengan lempeng Eurasia. Namun, karena adanya perbedaan budaya, sejarah, dan karakteristik masyarakat yang sangat mencolok, daratan luas tersebut dipisahkan menjadi dua benua yang berbeda.
Berdasarkan teks tersebut, dua benua yang berada pada lempeng daratan yang sama adalah ....
A. Afrika dan Amerika
B. Asia dan Australia
C. Australia dan Antartika



LIVEWORKSHEETS

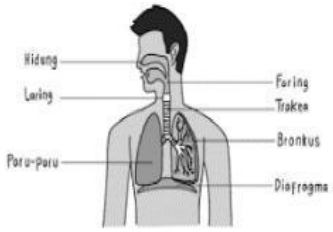
D. Eropa dan Asia

**II. Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dari pertanyaan di bawah ini!**

36. Magnet telah dikenal manusia sejak ribuan tahun yang lalu. Kata *magnet* berasal dari nama suatu daerah di Magnesia. Di daerah tersebut ditemukan batu alam yang dapat menarik benda-benda dari besi. Batu ini kemudian dikenal sebagai magnet alam atau batu magnet (*lodestone*). Pernyataan dibawah ini yang merupakan sifat dari magnet antara lain ditunjukkan oleh huruf ….
    A. magnet dapat menarik benda yang terbuat dari besi
    B. gaya magnet paling kuat berada di kutub magnet
    C. semua logam dapat ditarik magnet
    D. magnet yang senama jika didekatkan akan tolak menolak

37. *Bacalah teks berikut !*
    Di sebuah ekosistem sawah terdapat padi, belalang, katak, ular, dan elang. Belalang memakan padi, katak memakan belalang, ular memakan katak, dan elang memakan ular. Jika populasi ular menurun drastis dalam ekosistem sawah, maka kemungkinan yang terjadi adalah ….
    A. populasi katak meningkat
    B. populasi belalang menurun
    C. populasi padi berkurang
    D. populasi elang menurun

38. *Perhatikan gambar sistem pernapasan manusia berikut !*




    Pernyataan yang benar berdasarkan gambar diatas adalah ….
    A. laring berfungsi menyaring dan menghangatkan udara
    B. trakea merupakan tempat pertukaran gas
    C. bronkus adalah percabangan dari trakea
    D. diafragma berperan dalam proses pernapasan

39. Singapura merupakan negara maju di Asia Tenggara meskipun memiliki luas wilayah yang sangat sempit dan tidak memiliki kekayaan sumber daya alam yang melimpah. Berdasarkan kondisi geografisnya, manakah faktor-faktor berikut yang mendukung kemajuan Singapura antara lain ....
    A. mengolah sumber daya alam mentah dari negara lain untuk kemudian diekspor kembali
    B. memiliki posisi yang sangat strategis di jalur lintas laut perdagangan internasional
    C. mengandalkan sektor pertanian gandum dan peternakan domba sebagai sumber ekonomi utama
    D. meningkatkan kualitas teknologi dan pembangunan fasilatas umum berstandar internasional seperti Bandara Changi

40. Kondisi alam merupakan salah satu modal dasar pembangunan suatu negara. Berbagai negara di dunia belomba-lomba untuk mengoptimalkan potensi geografis dan karakteristik wilayah yang mereka miliki. Selandia Baru dan Denmark adalah contoh negara yang berhasil



LIVEWORKSHEETS

mencapai kemajuan ekonomi dengan strategi yang tepat sasaran dalam mengolah sumber daya alamnya.

Pernyataan di bawah ini yang tepat terhadap kondisi geografis negara tersebut antara lain ….

A. karakteristik wilayah Denmark yang berada di antara dua laut dengan angin kencang dimanfaatkan secara optimal untuk membangun turbin pembangkit energi
B. pemerintah Selandia Baru berperan besar dalam mengalokasikan anggaran untuk penelitian guna mengembangkan potensi sektor peternakan dan pertanian
C. Denmark merupakan negara yang gagal mengembangkan energi alternatif karena pemerintahnya lebih fokus pada inovasi di sektor perdagngan global
D. Selandia Baru memanfaatkan kondisi alam dan lahan yang ada untuk memproduksi komoditas unggulan dunia seperti susu, keju, dan wol.

***Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan untuk soal nomor 41-45!***

41. Kebutuhan energi semakin meningkat seiring perkembangan teknologi dan jumlah penduduk. Penggunaan energi fosil secara terus-menerus dapat menyebabkan pencemaran lingkungan dan berkurangnya sumber daya alam. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan energi terbarukan seperti energi matahari, air, dan angin, serta upaya penghematan energi dalam kehidupan sehari-hari. Pernyataan dibawah ini yang sesuai dengan pernyataan tersebut?

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Energi fosil tidak berdampak pada lingkungan | | |
| B. Energi matahari termasuk energi terbarukan | | |
| C. Penghematan energi tidak diperlukan jika energi masih tersedia | | |
| D. Penggunaan energi berlebihan dapat mengurangi sumber daya alam | | |

42. Permasalahan lingkungan seperti pencemaran udara, pencemaran air, dan penumpukan sampah menjadi isu serius di berbagai daerah. Aktivitas manusia seperti penggunaan kendaraan bermotor, pembuangan limbah sembarangan, dan penggunaan plastik sekali pakai memperparah kondisi lingkungan. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran masyarakat untuk menjaga lingkungan melalui pengurangan sampah, daur ulang, dan penggunaan energi ramah lingkungan.

Berdasarkan teks di atas, tentukan kebenaran pernyataan berikut!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Penggunaan plastik sekali pakai dapat memperparah masalah lingkungan | | |
| B. Pencemaran lingkungan hanya disebabkan oleh faktor alam | | |
| C. Aktivitas manusia tidak berpengaruh terhadap lingkungan | | |
| D. Daur ulang dapat membantu mengurangi permasalahan lingkungan | | |

43. Kehidupan masyarakat di berbagai wilayah Indonesia memiliki ciri khas yang berbeda-beda, mulai dari kebiasaan makan hingga adat-istiadatnya. Namun, di era modern ini, masuknya berbagai pengaruh dari luar negeri melalui teknologi informasi menjadi tantangan tersendiri bagi ketahanan budaya lokal kita. Masuknya budaya asing melalui globalisasi berdampak ganda, satu sisi memperkaya wawasan dan mempercepat modernisasi, namun secara signifikan mengancam pelestarian budaya asli. utamanya

Tentukan **benar** atau **salah** pernyataan yang merupakan dampak negatif masuknya budaya asing terhadap pelestarian budaya asli !

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|



LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| A. Erosi nilai dan tradisi, gaya hidup barat dan modern sering dianggap lebih menarik, membuat tradisi lokal, adat istiadat, dan permainan tradisional mulai ditinggalkan. | | |
| B. Pergeseran perilaku (Individualisme), budaya gotong royong dan kekeluargaan perlahan digantikan oleh sikap individualisme dan konsumerisme. | | |
| C. Pudarnya nasionalisme, kecintaan pada produk dan budaya asing (westernisasi/K-Pop/dll) dapat mengurangi rasa bangga terhadap budaya sendiri. | | |
| D. Marginalisasi budaya lokal meningkat, budaya asli terangkat dan dianggap modern, terutama oleh generasi muda dan tua. | | |

44. Sebagai bagian dari masyarakat dunia, Indonesia tidak dapat berdiri sendiri dan memerlukan kerja sama dengan negara lain. Interaksi ini mencakup berbagai bentuk organisasi dan memberikan dampak yang nyata bagi kehidupan ekonomi serta sosial-budaya bangsa Indonesia di tingkat global.

Tentukan **benar** atau **salah** pernyataan yang merupakan dampak globalisasi di bidang ekonomi, sosial dan budaya!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Kerja sama yang dilakukan oleh negara-negara di Asia Tenggara (satu kawasan) disebut sebagai hubungan bilateral | | |
| B. Hubungan multilateral memungkinkan kerja sama antarnegara tanpa dibatasi oleh kesamaan Lokasi geografis. | | |
| C. Akibat globalisasi ekonomi, kegiatan ekonomi antarnegara menjadi saling terhubung dan menyatu satu sama lain. | | |
| D. Munculnya tren pakaian atau mode yang populer secara mendunia merupakan salah satu wujud globalisasi di bidang budaya. | | |

45. Indonesia berperan aktif dalam berbagai bentuk kerja sama internasional untuk mencapai tujuan nasional. Kerja sama ini dilakukan di berbagai bidang, mulai dari Pendidikan dan ekonomi dengan negara tetangga (bilateral), hingga bergabung dalam organisasi Kawasan seperti ASEAN (regional) dan organisasi dunia seperti PBB (multilateral). Setiap bentuk kerja sama memiliki tujuan khusus, seperti menjaga perdamaian dunia, meningkatkan ekonomi, hingga mengatasi masalah kemiskinan dan lingkungan melalui program gobal.

Tentukan **benar** atau **salah** pernyataan yang merupakan contoh kerjasama bilateral, regional, dan multilateral!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Salah satu contoh kerja sama bilateral Indonesia dan Malaysia di bidang pendidikan adalah dengan menambah jumlah tenaga pengajar. | | |
| B. ASEAN merupakan organisasi kerja sama regional yang didirikan pada 8 Agustus 1967 berdasarkan Deklarasi Bangkok. | | |
| C. Adam Malik merupakan tokoh perwakilan dari malaysia yang ikut serta dalam menandatangani berdirinya organisasi ASEAN. | | |
| D. *Sustainable Development Goals* (SDGs) adalah rencana aksi global milik PBB yang bertujuan untuk mengatasi kemiskinan dan melindungi lingkungan. | | |

**III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**



LIVEWORKSHEETS

46. Pubertas adalah tahap perkembangan manusia ketika tubuh mengalami perubahan fisik dan hormonal menuju kedewasaan reproduksi. Pada masa pubertas, tubuh anak mengalami pertumbuhan cepat, perubahan suara, munculnya ciri seksual sekunder, dan perkembangan emosional. Faktor genetik, nutrisi, kesehatan, dan lingkungan memengaruhi proses pubertas. Pemahaman tentang pubertas penting untuk menjaga kesehatan dan perilaku remaja.
Sebutkan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki!

47. Bumi menghadapi berbagai masalah lingkungan, seperti pemanasan global, pencemaran udara, penebangan hutan, dan penumpukan sampah plastik. Aktivitas manusia, seperti penggunaan bahan bakar fosil, pembuangan limbah sembarangan, dan konsumsi berlebihan, menjadi penyebab utama. Untuk menjaga bumi tetap lestari, diperlukan upaya seperti pengurangan sampah, daur ulang, penghijauan, penggunaan energi terbarukan, dan kesadaran masyarakat terhadap lingkungan. Jelaskan dua masalah lingkungan utama yang disebabkan aktivitas manusia, dan berikan contoh nyata dari kehidupan sehari-hari!

48. Interaksi sosial adalah tindakan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang saling memberikan reaksi timbal balik. Berikan satu contoh interaksi antara individu dengan kelompok yang sering terjadi di dalam kelasmu! Jelaskan mengapa komunikasi yang baik sangat penting agar interaksi tersebut berjalan lancar!

49. Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia yang memiliki sekitar 17.504 pulau. Posisi Indonesia yang berada di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik menjadikan jalur laut Indonesia sebagai titik persilangan perdagangan internasional yang sangat sibuk. Selain itu, laut Indonesia menyimpan potensi sumber daya alam yang melimpah. Berdasarkan teks di atas, mengapa Indonesia disebut sebagai negara maritim?, serta sebutkan 2 ciri-cirinya!

50. Salah satu poin dalam *Sustainable Development Gooals* (SDGs) adalah menangani perubahan iklim dan melindungi lingkungan. Berikan dua contoh tindakan nyata yang dapat dilakukan oleh kita sebagai pelajar untuk mendukung misi PBB tersebut di lingkungan sekolah!



LIVEWORKSHEETS