

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAGIAN 1:

MENENTUKAN NILAI YANG MEWAKILI DATA





Orientasi Siswa Terhadap Masalah

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik dapat:

1. Mengumpulkan data dari lingkungan sekitar.
2. Menentukan mean, median, dan modus.
3. Memilih nilai yang paling mewakili data.
4. Menjelaskan dan mempertahankan alasan dari hasil yang diperoleh.

Permasalahan

Pada suatu hari, guru wali kelas VIII berencana mengadakan kegiatan study tour bersama seluruh siswa. Agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar, semua siswa harus berkumpul di sekolah pada waktu yang telah ditentukan. Namun, sebelum menentukan jam kumpul, guru perlu memastikan bahwa waktu tersebut sesuai bagi sebagian besar siswa.

Dari hasil pengamatan awal, diketahui bahwa jarak rumah siswa ke sekolah tidak sama. Ada siswa yang rumahnya dekat sehingga hanya membutuhkan waktu beberapa menit untuk sampai ke sekolah. Ada juga siswa yang rumahnya cukup jauh dan harus melewati jalan yang sering padat, sehingga waktu tempuh mereka menjadi lebih lama. Kondisi ini menyebabkan waktu yang dibutuhkan siswa untuk berangkat ke sekolah berbeda-beda.

Untuk menentukan waktu kumpul yang tepat, guru meminta siswa mencatat lama waktu tempuh dari rumah ke sekolah masing-masing dalam satuan menit. Data tersebut kemudian akan digunakan sebagai dasar untuk memilih waktu yang paling mewakili kebiasaan perjalanan siswa secara keseluruhan.

Berdasarkan data yang terkumpul, kelompok kalian diminta untuk menganalisis nilai yang paling tepat mewakili data waktu tempuh tersebut, sehingga waktu kumpul study tour dapat ditentukan dengan lebih adil dan tepat.



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Bentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.

Tuliskan nama anggota kelompok dan perannya dalam kelompok:

Diskusikan bersama kelompokmu, lalu isi tabel berikut:

Hal yang sudah diketahui	Hal yang perlu diketahui

Agar masalah dapat diselesaikan, tentukan langkah-langkah yang akan dilakukan:

Data apa yang akan kalian kumpulkan?

Dari mana data tersebut diperoleh?

Bagaimana cara kalian mengumpulkan data tersebut?



Membimbing untuk Penyelidikan

Technology



Gunakan HP kalian untuk mencari perkiraan waktu tempuh dari rumah ke sekolah menggunakan Google Maps. Catat waktu tempuh masing-masing anggota (dalam menit).

No	Nama	Waktu Tempuh (menit)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Apakah semua data sudah terisi dan menggunakan satuan yang sama?

Sudah Belum

Apakah ada perbedaan waktu yang cukup jauh antar anggota?

Ada Tidak

Mathematics



Urutkan data dari yang terkecil ke terbesar!

Hitung:

Mean:

Median:

Modus:

Setelah kalian mendapatkan ketiga nilai tersebut, coba bandingkan hasilnya. Apakah nilai mean, median, dan modus sama atau berbeda?

Sama Berbeda

Setelah itu, diskusikan bersama kelompok kalian.

Jika ada data yang jauh berbeda dari yang lain, nilai mana yang paling terpengaruh?

Nilai mana yang lebih stabil (tidak mudah berubah)?

Menurut kalian, nilai mana yang paling mewakili data waktu tempuh pada kelompok kalian?

Science



Mengapa waktu tempuh setiap anggota bisa berbeda?

Dari data yang kalian miliki, apakah ada anggota dengan waktu tempuh jauh lebih lama atau lebih cepat?

Ada Tidak

Jika ada, tuliskan:

Menurut kalian, perbedaan ini dipengaruhi oleh:

- Jarak rumah
- Kondisi jalan (macet/tidak)
- Rute perjalanan
- Lainnya:

Menurut kalian, apakah perbedaan waktu tempuh ini memengaruhi hasil perhitungan (mean, median, modus)?

- Ada
- Tidak

Jelaskan secara singkat:

Engineering



Diketahui rencana keberangkatan study tour adalah pukul 07.30 WIB. Siswa diharapkan sudah berkumpul sebelum waktu tersebut.

Tentukan waktu kumpul yang menurut kalian paling tepat:

Keputusan yang kalian gunakan didasarkan pada:

- Mean (rata-rata)
- Median (nilai tengah)
- Modus (nilai yang sering muncul)

Jelaskan alasan kelompok kalian:

Menurut kalian, apakah waktu kumpul ini sudah cocok untuk semua anggota?

Sudah Belum

Apakah masih ada anggota yang mungkin akan kesulitan datang tepat waktu?

Ada Tidak

Jika ada, jelaskan:



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Tuliskan hasil akhir kelompok kalian!

Mean, median, dan modus:

Waktu kumpul:

Sampaikan hasil kelompok kalian di depan kelas secara jelas dan singkat!

Perhatikan presentasi kelompok lain, lalu pilih satu kelompok untuk ditanggapi!

Kelompok:

Hal yang menarik:

Apakah kalian setuju dengan keputusan mereka? Jelaskan!

Apakah semua kelompok memiliki hasil yang sama?

Ya Tidak

Jika berbeda, menurut kalian apa penyebabnya?



Menganalisis dan Evaluasi

Dari kegiatan ini, kapan sebaiknya menggunakan:

Mean

Median

Modus

Menurut kalian, nilai mana yang paling sesuai digunakan untuk menentukan waktu kumpul?

Jelaskan alasan kalian!

Menurut kalian, apakah keputusan kelompok sudah sesuai?

Sudah Belum

Jelaskan alasan kalian!