MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH PANEKAN
MI MUHAMMADIYAH 1 PANEKAN KAB.MAGETAN
email :mimsapa1@gmail.com

*Alamat : Jl. Raya Panekan KM 6 ☎ 085850667474 Kode Pos . 63352*

# UJIAN MADRASAH
# TAHUN PELAJARAN 2025/2026

| LEMBAR SOAL | | |
|---|---|---|
| Mata Pelajaran | : | **PENDIDIKAN PANCASILA** |
| Jenjang | : | **Madrasah Ibtidaiyah** |
| Hari/Tanggal | : | **Senin, 4 Mei 2026** |
| Waktu | : | **07.30 - 09.30** |
| **Nama** | : | ..... |
| **Nomor** | : | ..... |
| **Nilai** | : | ..... |

## PETUNJUK UMUM

1. Berdo'a kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B
3. Isikan jawaban soal ke dalam Lembar Jawaban sesuai petunjuk
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir yang terdiri dari 35 butir pilihan ganda, 10 butir pilihan ganda komplek, dan 5 butir uraian, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

**I. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D yang paling benar!**



LIVEWORKSHEETS

1. Pancasila merupakan dasar negara Indonesia yang telah dirumuskan oleh para pendahulu yang membentuk negara Indonesia. Pancasila terdiri atas lima sila. Adapun lambang sila Pancasila yang mengandung nilai ketuhanan adalah ….
   A. bintang
   B. rantai emas
   C. pohon beringin
   D. padi dan kapas

2. Nilai-nilai Pancasila hendaknya diterapkan di mana pun berada. Adapun contoh penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah adalah ….
   A. memberikan tugas pada teman saat kerja kelompok
   B. membiarkan teman yang sedang kesulitan
   C. menjalin kerja sama dengan teman di sekolah
   D. menyampaikan pendapat dengan kasar

3. Perumusan Pancasila tidak sekali jadi, tetapi melalui proses panjang dan musyawarah para pendiri bangsa dan negara Indonesia. Hingga pada akhirnya terbentuklah rumusan Piagam Jakarta. Namun, pada perkembangannya dilakukan perubahan rumusan dasar negara pada Piagam Jakarta. Tujuan dilakukannya perubahan tersebut adalah ….
   A. menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
   B. menyederhanakan rumusannya
   C. menghindari salah penafsiran
   D. mengikuti kemauan para tokoh nasional

4. *Perhatikan rumusan dasar negara berikut!*
   1) Persatuan
   2) Kekeluargaan
   3) Keseimbangan lahir dan batin
   4) Musyawarah
   5) Keadilan rakyat

   Rumusan dasar negara tersebut diungkapkan oleh ….
   A. Soekarno
   B. Supomo
   C. Moh. Hatta
   D. Muh. Yamin

5. Dalam merumuskan Undang-Undang Dasar, para pendiri bangsa menggunakan Piagam Jakarta sebagai konsep perumusannya. Di dalamnya mengandung pula perumusan dasar filsafat negara, yang kemudian dikenal dengan nama Pancasila. Bunyi sila Pancasila dalam Piagam Jakarta yang diubah adalah ….



LIVEWORKSHEETS

A. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
C. Persatuan Indonesia
D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

6. *Perhatikan ilustrasi berikut!*

Hari Minggu, Sarah berencana untuk pergi ke rumah neneknya. Namun, hari itu kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk mengisi perayaan hari kemerdekaan di balai desa. Sarah menunda rencananya untuk ke rumah neneknya. la memutuskan menari bersama kelompoknya.

Sikap yang ditunjukkan Sarah dalam ilustrasi tersebut adalah ….

A. mau menang sendiri
B. memaksakan kehendak
C. egois
D. mendahulukan kepentingan Bersama

7. Nilai Pancasila penting untuk diamalkan. Supaya nilai-nilai Pancasila tetap hidup dan berkembang dalam kehidupan maka seharusnya nilai-nilai Pancasila harus ....

A. senantiasa dihafalkan
B. dihayati dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
C. dihayati dengan perenungan yang mendalam
D. sering dijadikan materi utama dalam setiap perlombaan

8. Pancasila sebagai pandangan hidup merupakan sarana ampuh untuk mempersatukan bangsa Indonesia. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa memberi petunjuk dalam mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan lahir dan batin dalam masyarakat yang beraneka ragam sifatnya. Pancasila berkedudukan sebagai pandangan hidup bangsa, artinya ....

A. Pancasila menuntun segala gerak langkah dan perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara
B. Pancasila mendasari segala perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara
C. Pancasila mengikuti segala gerak langkah dan perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara
D. Pancasila menjadi pedoman segala gerak langkah dan perilaku masyarakat dalam hidup berbangsa dan bernegara

9. Manusia merupakan makhluk sosial. Manusia senantiasa berinteraksi dengan sesamanya dalam kehidupan sehari-hari di berbagai lingkungan, salah satunya lingkungan tempat tinggal. Kehidupan di lingkungan tempat tinggal harus berdasarkan pada ....

A. keadaan dan perkembangan lingkungan sekitar
B. kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi



LIVEWORKSHEETS

C. aturan agama, adat istiadat, dan aturan hukum

D. ketentuan yang telah disepakati

10. Saat menyampaikan pendapat dalam musyawarah, terdapat aturan yang harus dipatuhi. Jika aturan tersebut tidak dipatuhi, akan menimbulkan berbagai dampak. Tindakan Doni yang mengambil keputusan sendiri sebagai pemimpin musyawarah tidak dibenarkan karena ….

A. dapat menguntungkan kelas yang lain

B. bertentangan dengan aturan pengambilan keputusan

C. melalaikan perintah guru

D. dapat menyebabkan temannya dihukum oleh gurunya

11. *Perhatikan gambar berikut!*

Kegiatan tersebut merupakan salah satu bentuk pelaksanaan ….

A. hak menikmati lingkungan yang sehat

B. hak menikmati lingkungan yang aman

C. kewajiban dalam menjaga kebersihan lingkungan

D. kewajiban dalam menjaga keamanan lingkungan

12. Setiap orang memiliki hak dan kewajiban masing-masing. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara seimbang. Hak adalah sesuatu yang mutlak atau harus didapatkan oleh seseorang. Batasan hak setiap orang adalah hak orang lain. Pada dasarnya setiap orang memiliki hak, termasuk anak-anak. Contoh hak perlindungan terhadap anak adalah ….

A. diberikan kesempatan untuk bekerja

B. diperlakukan dengan baik tanpa kekerasan

C. diberikan kewenangan memberi keputusan ketika musyawarah

D. diperlakukan seperti orang dewasa

13. Mewujudkan kemakmuran bagi seluruh rakyat Indonesia merupakan nilai yang terkandung di dalam sila ... Pancasila.

A. kedua

B. ketiga

C. keempat

D. kelima



LIVEWORKSHEETS

14. *Perhatikan teks berikut!*

Warga Indonesia harus bersatu dalam membangun negeri. Persatuan harus dikembangkan atas dasar Bhinneka Tunggal Ika, dengan memajukan pergaulan demi kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia. Bunyi sila yang sesuai dengan teks tersebut adalah ....

A. Ketuhanan Yang Maha Esa

B. Persatuan Indonesia

C. Kemanusiaan yang adil dan beradab

D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

15. *Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!*

1) Suka bekerja keras dan mencari kemajuan hidup
2) Mengusahakan terciptanya kesejahteraan bersama.
3) Menjaga lingkungan sebagai ciptaan Tuhan
4) Menjaga dan membantu sesama.

Pernyataan yang mencerminkan Pancasila sila kelima ditunjukkan nomor ….

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 3

D. 3 dan 4

16. Cara menjaga keutuhan negara Indonesia adalah dengan menjaga persamaan yang ada. Salah satu persamaan yang dimiliki bangsa Indonesia dan diikrarkan dalam Sumpah Pemuda adalah ….

A. agama

B. bahasa indonesia

C. warna kulit

D. suku

17. Tradisi *nganggung* mencerminkan nilai-nilai kebersamaan dan tolong-menolong dalam suatu desa. Tradisi *nganggung* ini menunjukkan bahwa masyarakat di ... mengedepankan gotong-royong.

A. Jawa Tengah

B. Kabupaten Bangka

C. Sulawesi Selatan

D. Sumatra Utara

18. Budaya gotong royong Masyarakat di Nagari Sijunjung, Provinsi Sumatera Barat saat menggarap ladang atau sawah disebut ….

A. *nangneng*

B. *batobo*



LIVEWORKSHEETS

C. *masohi*

D. sambatan

19. *Perhatikan pernyataan berikut!*

1) Memiliki adat kebiasaan
2) Adanya peninggalan Sejarah
3) Adanya unsur-unsur pemersatu bangsa
4) Kebanggaan seluruh rakyat Indonesia.

Ciri-ciri dari kebudayaan daerah ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

20. Di sekolah anak berperan sebagai pelajar. Salah satu hak yang didapatkan oleh seorang pelajar adalah ….

A. mendapatkan pendidikan dan pengajaran dikelas

B. datang ke sekolah tepat pada waktunya

C. membayar pendidikan sekolah

D. belajar dengan tekun dan giat

21. Sikap yang menunjukkan bahwa sila Ketuhanan Yang Maha Esa menuntun para pelajar untuk bersikap adil dan tidak membeda-bedakan teman. Hal ini menunjukkan hubungan sila pertama dan sila ….

A. Kelima

B. Keempat

C. Ketiga

D. Kedua

22. Norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan. Pernyataan tersebut menunjukkan fungsi norma yaitu sebagai ….

A. pedoman dalam bertingkah laku

B. alat untuk menjaga kerukunan anggota masyarakat

C. pengendalian sosial

D. alat untuk mewujudkan keadilan

23. Lembaga yang menetapkan peraturan desa bersama kepala desa serta menampung dan menyalurkan aspirasi masyarakat adalah ….

A. Linmas

B. BPD



LIVEWORKSHEETS

C. Dekel

D. BPBD

24. *Perhatikan gambar tokoh berikut!*

Sikap dan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh tersebut, ***kecuali*** ….

A. memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi

B. rela berkorban demi bangsa indonesia

C. berani membela kebenaran

D. mudah putus asa

25. Budaya khas daerah harus senantiasa dilestarikan sebagai identitas masyarakat. Melestarikan budaya bisa dilakukan melalui kegiatan ….

A. menonton konser musik modern

B. merayakan ulang tahun dengan pertunjukan sulap

C. mengenalkan budaya asing di lingkungan sekolah

D. ikut berpartisipasi dalam pertunjukan seni tradisional

26. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1) Kurangnya partisipasi masyarakat dalam pembangunan.

2) Memperkaya budaya bangsa

3) Terjadinya disintegrasi

4) Mempererat rasa persatuan dan kesatuan

Pernyataan yang merupakan manfaat menghargai keragaman ditunjukkan nomor ….

A. 1) dan 2)

B. 1) dan 3)

C. 2) dan 3)

D. 2) dan 4)

27. *Perhatikan teks berikut!*

Masyarakat yang tinggal di wilayah pesisir atau pantai terbiasa berbicara dengan suara keras. Indi dan keluarganya berasal dari Sulawesi Tenggara yang merupakan daerah pesisir. Pada awal keluarga mereka pindah di wilayah dataran tengah, Indi ditegur ibunya karena berbicara dengan suara keras. "Indi, ingat! Ini bukan kamu punya kampung," kata ibunya.

Norma yang diingatkan oleh ibu Indi dalam ilustrasi tersebut adalah norma ....

A. kesopanan



LIVEWORKSHEETS

B. kesusilaan

C. agama

D. hukum

28. Bangsa Indonesia sangat kental dengan budaya gotong royong. Bahkan, budaya tersebut sudah menjadi salah satu ciri khas bangsa Indonesia meskipun penyebutannya berbeda-beda di setiap daerah. Gotong royong termasuk wujud bela negara. Berikut termasuk manfaat bela negara, ***kecuali*** ....

A. membentuk sikap disiplin waktu, aktivitas, dan pengaturan kegiatan

B. melatih jiwa individualisme dalam diri sendiri maupun sebagai anggota kelompok

C. menanamkan rasa kecintaan pada bangsa dan patriotisme sesuai dengan kemampuan diri

D. membentuk jiwa kebersamaan dan solidaritas antar sesama rekan seperjuangan

29. Indonesia merupakan negara kepulauan. Negara yang terdiri atas gugusan-gugusan pulau. Setiap pulau di Indonesia dipisahkan oleh wilayah perairan. Laut yang memisahkan dua pulau disebut ....

A. teluk

B. selat

C. tanjung

D. samudra

30. *Perhatikan data berikut!*

1) Sawah
2) Tempat Ibadah
3) Puskesmas
4) Pasar Tradisional
5) Rumah

Ketampakan lingkungan buatan yang merupakan fasilitas umum ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1), 2), dan 3)

B. 1), 2), dan 5)

C. 2), 3), dan 4)

D. 2), 4), dan 5)

31. Seiring perkembangan dan tujuan pemerataan kesejahteraan Indonesia. Pemerintah Indonesia menerapkan kebijakan pemekaran wilayah. Misalnya, Provinsi Irian Jaya pada tahun 1999 mengalami pemekaran menjadi dua provinsi baru yaitu Provinsi Papua dan Provinsi ....

A. Jayapura

B. Biak

C. Papua Barat

D. Merauke



LIVEWORKSHEETS

32. *Perhatikan gambar berikut!*

Bentuk rumah dan kegiatan yang dilakukan pada gambar tersebut merupakan identitas dari masyarakat ....

A. Dayak, Kalimantan
B. Jawa, Jawa Tengah
C. Batak, Sumatra Utara
D. Bugis, Sulawesi Selatan

33. *Perhatikan beberapa penyataan berikut!*

1) Hak lebih penting daripada kewajiban
2) Setiap orang memiliki hak dan kewajiban
3) Kewajiban harus didahulukan daripada hak
4) Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang

Pernyataan yang **tidak** sesuai terkait hak dan kewajiban ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1)
B. 2)
C. 3)
D. 4)

34. Eka merupakan anak yang rajin. Ia bangun pukul 04.30 pagi. Setelah bangun, ia langsung merapikan tempat tidurnya.

Ilustrasi tersebut menunjukkan bahwa Eka mematuhi peraturan di lingkungan ....

A. sekolah
B. bernegara
C. keluarga
D. masyarakat

35. *Perhatikan teks berikut!*

Cuaca ekstrem menghantui beberapa wilayah di Indonesia. Saat cuaca tidak menentu terjadi hujan deras disertai angin kencang yang membuat sebagian rumah warga mengalami



LIVEWORKSHEETS

kerusakan. Setelah itu, beberapa warga sekitar saling membantu membersihkan rumah yang mengalami kerusakan dan memperbaikinya bersama-sama.

Jenis gotong royong yang dilakukan warga berdasarkan teks tersebut adalah ....

A. belajar bersama
B. musyawarah
C. tanggap bencana
D. panen raya

**II. Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dari pertanyaan di bawah ini!**

*Teks untuk soal nomor 36 s.d. 38*

Setelah BPUPKI terbentuk segera diadakan persidangan. Masa persidangan pertama BPUPKI dimulai pada tanggal 29 Mei 1945 sampai dengan 1 Juni 1945. Pada masa persidangan ini, BPUPKI membahas rumusan dasar negara untuk Indonesia merdeka. Pada persidangan dikemukakan berbagai pendapat tentang dasar negara yang akan dipakai Indonesia merdeka. Pendapat tersebut disampaikan oleh Mr. Muhammad Yamin, Mr. Soepomo, dan Ir.Soekarno.

Setelah BPUPKI dibubarkan maka sebagai penggantinya dibentuk organisasi yang disebut PPKI. PPKI melakukan beberapa kali sidang terkait kemerdekaan Indonesia.

36. Tokoh-tokoh yang terlibat dalam perumusan Pancasila adalah ....

A. Ki Hajar Dewantoro
B. Ir. Soekarno
C. Dr. Soepomo
D. Tan Malaka

37. Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) dibentuk dengan
tujuan untuk ....

A. mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
B. menentukan wilayah negara indonesia
C. menetapkan Undang-Undang dasar
D. menyusun dasar negara Indonesia

38. Alasan Jepang membentuk BPUPKI adalah karena ....

A. Jepang ingin mendapatkan simpati dan dukungan dari bangsa Indonesia
B. Jepang ingin memberikan kemerdekaan penuh kepada Indonesia
C. Jepang ingin Indonesia membantu Jepang perang melawan sekutu
D. Jepang ingin Indonesia menjadi negara kuat dan mandiri

39. *Perhatikan ilustrasi berikut!*

Seorang siswa berbohong kepada temannya untuk menutupi kesalahan yang telah ia lakukan. Meskipun tidak ada hukuman resmi dari sekolah, setelah kejadian tersebut siswa itu terlihat



LIVEWORKSHEETS

murung, sering menyendiri, dan merasa tidak nyaman saat berinteraksi dengan teman-temannya. Ia juga mulai menyadari bahwa perbuatannya tidak sesuai dengan nilai-nilai moral yang diajarkan di lingkungan keluarga dan masyarakat.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, sanksi yang akan diterima oleh pelanggar norma kesusilaan adalah ….

A. Mendapat hukuman berupa denda dari pihak sekolah
B. Mengalami tekanan batin seperti rasa bersalah
C. Mendapat hukuman pidana sesuai aturan hukum
D. Merasakan penyesalan atas perbuatan yang dilakukan

40. *Perhatikan deskripsi berikut!*

Rania sedang mempelajari keberagaman budaya di Indonesia. Ia menemukan beberapa fakta berikut:

1) Daerah pertama memiliki budaya keraton yang masih terjaga, terkenal dengan batik, serta memiliki status daerah istimewa.
2) Daerah kedua dikenal sebagai daerah yang menerapkan nilai-nilai agama yang kuat dalam kehidupan masyarakatnya dan memiliki julukan Serambi Mekkah.

Berdasarkan informasi tersebut, Rania diminta menentukan provinsi yang dimaksud.

Provinsi yang sesuai dengan deskripsi tersebut adalah ….

A. Daerah Istimewa Yogyakarta
B. Aceh
C. Jawa Tengah
D. Sulawesi Selatan

***Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan soal nomor 41- 45!***

41. Pancasila merupakan dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia. Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara Indonesia tepat sehari setelah bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaannya. Oleh karena itu, segenap bangsa Indonesia hendaknya mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Pengamalan Pancasila dapat diwujudkan dalam beragam bentuk, salah satunya menaati norma-norma yang berlaku di masyarakat.

Tentukan benar atau salah pernyataan berikut!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Norma kesopanan adalah norma yang bersumber dari masyarakat. | | |
| B. Tujuan adanya norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah menghukum orang yang melanggar norma. | | |
| C. Rumusan Pancasila yang disampaikan Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 menjadi cikal bakal dasar negara Indonesia. | | |



LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| D. Musyawarah dalam menyelesaikan tugas kelompok merupakan wujud pengamalan sila kelima Pancasila. | | |

42. Pada tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno mengucapkan pidatonya di hadapan sidang BPUPKI. Dalam pidatonya tersebut Ir. Soekarno mengajukan secara lisan usulan lima asas sebagai dasar negara Indonesia yang akan dibentuk, yaitu ....

Berikan tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah pernyataan berikut!

| **Pernyataan** | **Benar** | **Salah** |
|---|---|---|
| A. Internasionalisme atau perikemanusiaan | | |
| B. Keseimbangan lahir batin | | |
| C. Kesejahteraan atau keadilan sosial | | |
| D. Keadilan rakyat | | |

43. Suku adalah suatu kesatuan masyarakat atas dasar kesamaan bahasa ,budaya, dan tempat tinggal. Setiap suku memiliki kebiasaan hidup yang berbeda-beda. Ada beberapa ciri yang dapat digunakan untuk mengenal suatu suku bangsa yaitu ciri fisik, bahasa, adat istiadat, dan kesenian yang sama.

Berikan tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah pernyataan berikut!

| **Pernyataan** | **Benar** | **Salah** |
|---|---|---|
| A. Suatu kelompok masyarakat dapat diidentifikasikan sebagai suku bangsa yang memiliki identitas dan kesadaran kolektif yang berbeda dengan suku bangsa lainnya. | | |
| B. Beberapa keragaman identitas di lingkungan masyarakat yaitu adat istiadat, agama, dan budaya | | |
| C. Keanekaragaman budaya di Indonesia harus dipandang sebagai penghambat kemajuan bangsa. | | |
| D. Keragaman budaya di Indonesia wajib di jaga, hargai dan dilestarikan yang terdapat dalam Pancasila sila pertama. | | |

44. Musyawarah mufakat merupakan perwujudan demokrasi Pancasila yang mengutamakan semangat kekeluargaan dalam mencapai keputusan bersama. Setiap peserta memiliki kedudukan yang setara untuk menyampaikan pendapat secara bertanggung jawab demi kepentingan umum di atas kepentingan pribadi. Etika kesantunan dan kejujuran menjadi kunci utama agar proses pengambilan keputusan berjalan dengan harmonis tanpa adanya paksaan. Hasil kesepakatan yang telah diputuskan wajib dilaksanakan dengan penuh ikhlas oleh seluruh anggota sebagai bentuk tanggung jawab moral.



LIVEWORKSHEETS

Berikan tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah pernyataan berikut!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Memberikan ruang seluas-luasnya serta kesempatan yang sama kepada setiap peserta musyawarah untuk menyampaikan ide, saran, maupun kritik secara santun tanpa tekanan. | | |
| B. Apabila hasil keputusan musyawarah bertolak belakang dengan pendapat pribadi, kita diperbolehkan untuk tidak ikut melaksanakan hasil keputusan tersebut. | | |
| C. Menggunakan akal sehat yang jernih serta mempertimbangkan hati nurani yang luhur agar keputusan yang diambil dapat dipertanggungjawabkan kepada Tuhan YME. | | |
| D. Dalam musyawarah, pendapat yang harus dimenangkan adalah pendapat dari kelompok mayoritas meskipun mengabaikan kepentingan kelompok kecil. | | |

45. Dalam kegiatan upacara bendera di sekolah, pembina upacara menyampaikan amanat menggunakan Bahasa Indonesia agar dapat dipahami oleh seluruh peserta. Selain itu, dalam pelajaran di kelas, guru dan siswa juga menggunakan Bahasa Indonesia untuk berdiskusi dan menyampaikan pendapat. Hal ini menunjukkan bahwa Bahasa Indonesia memiliki peran penting dalam berbagai aktivitas resmi dan komunikasi sehari-hari.

Berikan tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah pernyataan berikut!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Bahasa Indonesia tidak memiliki peran dalam pengembangan ilmu pengetahuan. | | |
| B. Bahasa Indonesia berfungsi sebagai alat pemersatu bangsa. | | |
| C. Bahasa Indonesia hanya digunakan dalam kegiatan pendidikan saja. | | |
| D. Bahasa Indonesia digunakan dalam penyelenggaraan pemerintahan. | | |

**III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

46. Indonesia merupakan negara yang berdaulat. Sebagai sebuah negara, Indonesia tentunya memiliki dasar negara atau ideologi negara. Dasar negara Indonesia adalah Pancasila. Pancasila disusun oleh para pendiri bangsa dan negara Indonesia. Pancasila disusun berdasarkan nilai-nilai budaya yang berkembang di masyarakat Indonesia, yaitu nilai-nila luhur yang telah ada sejak lama dan menjadi bagian dari identitas bangsa Indonesia.
Apakah fungsi Pancasila sebagai dasar negara?

47. Hak adalah sesuatu yang mutlak atau harus didapatkan oleh seseorang. Batasan hak setiap orang adalah hak orang lain. Pada dasarnya setiap orang memiliki hak, termasuk anak-anak. Hak anak dapat dibedakan menjadi dua, yaitu hak dasar anak dan hak wajib anak.
Sebutkan empat hak dasar anak!



LIVEWORKSHEETS

48. *Perhatikan gambar berikut!*

Gambar tersebut menunjukan adanya keragaman di Indonesia. Sebutkan beberapa cara menunjukan sikap menghargai keragaman suku bangsa, sosial dan budaya!

49. Setiap negara memiliki konstitusi atau aturan baik tertulis maupun tidak tertulis. Konstitusi tertulis di Indonesia adalah Undang–Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 atau lebih dikenal dengan sebutan UUD NKRI tahun 1945. Setiap orang yang berada diwilayah negara wajib menaati konstitusi yang berlaku di negara tersebut.
Sebutkan ciri-ciri aturan tertulis!

50. Setiap daerah di Indonesia memiliki pembagian wilayah seperti provinsi, kabupaten, dan kota. Kota biasanya memiliki karakteristik sebagai pusat kegiatan masyarakat, seperti pemerintahan, ekonomi, pendidikan, dan pelayanan publik. Dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah, kota memiliki peran penting dalam mengatur dan mengelola berbagai urusan demi kesejahteraan masyarakat.
Berdasarkan ilustrasi tersebut, tuliskan fungsi kota dalam pemerintahan daerah!



LIVEWORKSHEETS