

Kata Pengantar



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis bisa menyelesaikan lembar kerja murid elektronik (E-LKM) pada materi fluida dinamis berbasis *Dual Space Inquiry* untuk menstimulus keterampilan proses sains murid. Shalawat serta salam disampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun umat manusia menuju peradaban yang sarat dengan ilmu pengetahuan, sehingga pengembangan E-LKM ini dapat diwujudkan. Proses penyusunan E-LKM ini tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak. Apresiasi disampaikan kepada dosen pembimbing dan validator atas saran dan masukan selama proses pembuatan E-LKM ini, serta kepada seluruh pihak yang turut memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

E-LKM ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi guru sekaligus sumber belajar bagi murid dalam mempelajari fisika, khususnya materi fluida dinamis. Perancangannya dilakukan dengan berbasis model *Dual Space Inquiry* yang berorientasi pada penguatan keterampilan proses sains murid secara terstruktur dan kontekstual. Selain itu, E-LKM ini mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran sehingga lebih interaktif dan dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Dengan demikian, pengembangannya turut mendukung pencapaian *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals)*, khususnya SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), yang bertujuan menjamin pendidikan yang inklusif dan berkualitas serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat.

Penulis menyadari keterbatasan dalam penyusunan E-LKM ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa mendatang, sebagai upaya berkesinambungan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Padang, 2026

Penulis

« BACK



NEXT »