

Numele, prenumele: _____



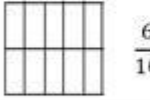





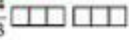
Clasa a V-a

Data: _____

Unitatea de conținut: Frații ordinare. Numere zecimale.

Evaluare formativă

Timp de realizare: 15 minute

I. Noțiunea de fracție		
1.	Scrieți sub formă de fracție: a) Un sfert b) Cinci treimi c) 6:13	L 0 1 2 3
2.	Colorați părțile corespunzătoare fracțiilor indicate.  $\frac{4}{5}$  $\frac{3}{8}$  $\frac{6}{10}$	L 0 1 2 3
II. Reprezentarea fracțiilor cu ajutorul unor desene. Frații subunitare, echiunitare, supraunitare.		
1.	Reprezentați prin desen următoarele fracții: $\frac{3}{8}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{5}{6}$ 	L 0 1 2 3
2.	Selectați dintre fracțiile $\frac{1}{3}, \frac{5}{7}, \frac{7}{3}, \frac{5}{5}, \frac{11}{12}, \frac{0}{1}, \frac{7}{7}, \frac{11}{10}, \frac{13}{12}, \frac{8}{8}, \frac{14}{2}$, pe cele: a) subunitare: _____ b) echiunitare: _____ c) supraunitare: _____	L 0 1 2 3
3.	Reprezentați următoarele fracții și comparați cu întregul: $\frac{2}{3}$  $\frac{3}{3}$  $\frac{4}{3}$  $\frac{2}{3} \dots 1$ $\frac{3}{3} \dots 1$ $\frac{4}{3} \dots 1$	L 0 1 2 3 4 5 6
III. Scoaterea întregului din fracție. Introducerea întregului în fracție.		
1.	Scrieți cu cifre fracțiile: a) trei întregi și o șesime = b) un întreg și patru noimi = c) cinci întregi și șapte pe doisprezece = d) opt întregi și trei supra șapte =	L 0 1 2 3 4
2.	Scoateți întregii din fracție: a) $\frac{13}{6} =$ b) $\frac{44}{7} =$	L 0 1 2 3 4
3.	Introduceți întregii în fracție: a) $3 \frac{2}{7} =$ b) $5 \frac{1}{6} =$	L 0 1 2 3 4

Total: 30 de puncte