

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA

Kelas 4



Materi Pecahan Senilai

Nama Kelompok : _____

Nama Siswa : _____

Absen : _____



Informasi Umum

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ditotrunan 02
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit (1 pertemuan)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal dan menerapkan pecahan senilai.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan pecahan senilai dengan benar.
2. Peserta didik dapat menemukan pasangan pecahan senilai melalui permainan kartu domino pecahan dengan tepat.

PETUNJUK LKPD

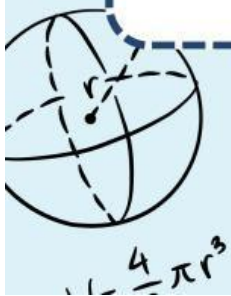
Alat dan Bahan

1. LKPD
2. Kartu domino pecahan senilai
3. Gambar pizza
4. Gunting
5. Lem
6. Alat tulis

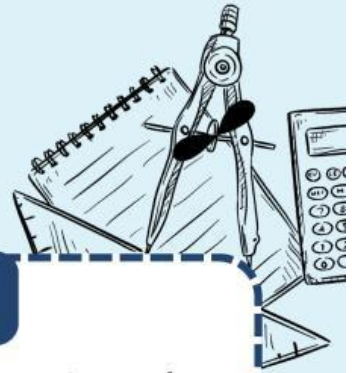


Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca pertanyaan pematik dan tujuan kegiatan dengan seksama.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok (4–5 orang).
3. Diskusikan bersama teman sekelompok tentang permasalahan yang ada.
4. Gunakan alat bantu seperti kertas lipat untuk membantu pemahaman.
5. Jika ada yang belum dipahami, silahkan bertanya pada guru.



KEGIATAN I

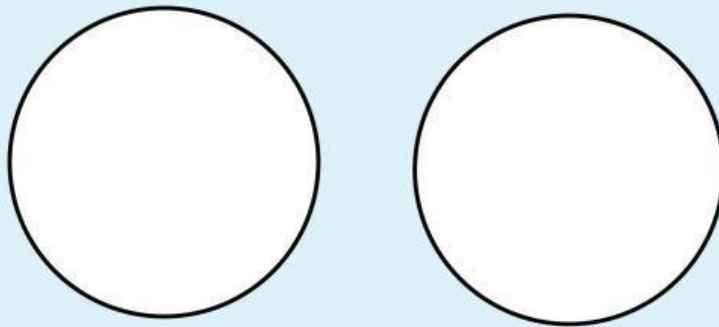


Mengidentifikasi dan membandingkan

Ayah membeli 2 buah pizza, pizza A dan pizza B. Pada pizza A ayah membagi menjadi 2 bagian sama besar. Pada pizza B ayah membagi menjadi 6 bagian sama besar.

1. Berapa nilai pecahan dari pizza A, jika dimakan 1 bagian?
2. Berapa nilai pecahan dari pizza B, jika dimakan 3 bagian?
3. Apakah kedua pizza menunjukkan jumlah bagian yang sama? Jelaskan pendapat kalian?

Gambarkan ilustrasi cerita di atas



Tuliskan pendapatmu

.....

.....

.....

.....

.....

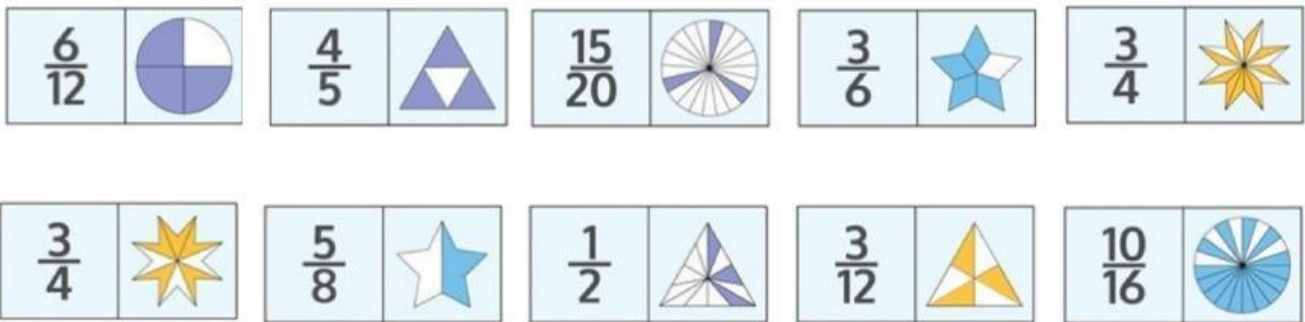
.....



KEGIATAN 2

Bermain Domino Pecahan

- Disajikan 10 kartu domino pecahan.
- Susun kartu domino pecahan hingga membentuk rangkaian yang benar.



Pasangan kartu domino pecahan



REFLEKSI

1. Bagaimana perasaanmu hari ini?

2. Apa yang kamu pelajari hari ini?

3. Hal apa yang kamu sukai hari ini?

4. Apakah masih ada kesulitan? Jelaskan!





DAFTAR PUSTAKA

canva

liveworksheet

