Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika SMP Kelas VII
Semester 2

GARIS DAN SUDUT (PERTEMUAN KE-2)

Alokasi Waktu : 30 Menit

ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep sudut, termasuk pengertian sudut, unsur-unsur sudut, serta jenis-jenis sudut dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan besar sudut melalui perhitungan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut dengan benar.

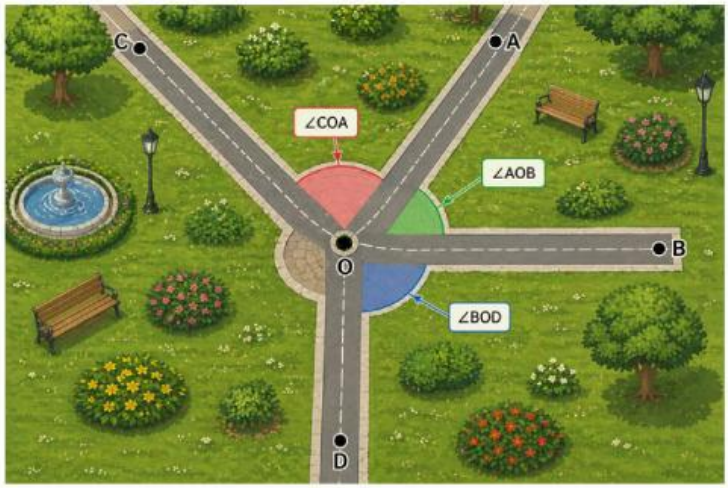
Langkah Pengerjaan

1. Baca dan pahami pernyataan pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam LKPD berikut ini.
2. Diskusikan kepada teman sekelompokmu
3. Kerjakan latihan yang tersedia secara berkelompok
4. Apabila ada yang belum dipahami minta petunjuk guru

LIVEWORKSHEETS

Sudut (Jenis-jenis sudut)

KEGIATAN I



Di sebuah taman kota memiliki beberapa jalan setapak yang saling bertemu di satu titik dan membentuk sudut. Petugas keamanan memberi tanda titik di beberapa pertemuan jalan tersebut dengan titik A, B, C, D, dan O

Ayo amati!

Titik pertemuan beberapa garis disebut?

→ .....

Daerah yang dibentuk oleh dua garis disebut?

→ .....

Perhatikan gambar!

→ Manakah yang termasuk titik sudut?

..... , ... , ...

Garis apa yang membentuk ∠AOB?

→ Garis ..... dan garis .....

LIVEWORKSHEETS

1. Menurut anda, apa yang dimaksud dengan sudut?

2. Bagaimana cara menentukan besar sudut?

3. Bagaimana cara membedakan sudut lancip, siku-siku, dan tumpul?

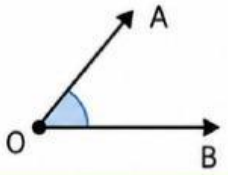
LIVEWORKSHEETS

Pasangkan!

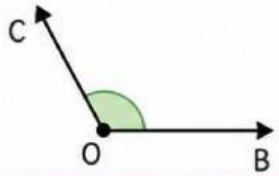
Hubungkan sudut pada Kolom A dengan jenis sudut yang sesuai pada Kolom B dengan menarik garis!

KOLOM A: SUDUT

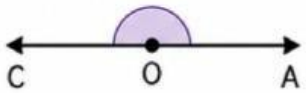
1



2



3



KOLOM B: JENIS SUDUT

- A Sudut lancip
- B Sudut tumpul
- C Sudut lurus

SIMPULKAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan 1 ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Perhatikan gambar berikut!
Terdapat 3 jam yang menunjukkan waktu yang berbeda-beda

Ayo amati!

Pada gambar dapat diketahui:

- Sudut pukul 02.00 = ...
- Sudut pukul 03.00 = ...
- Sudut pukul 04.00 = ...

Jenis masing-masing sudut adalah?

- Sudut pukul 02.00 membentuk sudut .....
- Sudut pukul 03.00 membentuk sudut .....
- Sudut pukul 04.00 membentuk sudut .....

LIVEWORKSHEETS

1. Jelaskan, mengapa jarum jam dapat membentuk sudut?

2. Bagaimana cara menentukan besar sudut pada jam?

3. Menurut kelompokmu, Apakah setiap perubahan waktu memengaruhi besar sudut?

LIVEWORKSHEETS

Cocokkan

Jumlah Perbandingan satu puteran penuh = ...°

Jika 1 jam = ...°

Sehingga, dapat kita temukan,

- Sudut pukul 02.00 = 2 × .....° = ...°
- Sudut pukul 03.00 = 3 × .....° = ...°
- Sudut pukul 04.00 = 4 × .....° = ...°

360° 30° 120°

60° 90°

Lengkapilah

Jika sebuah sudut diketahui:

Sudut A = 90°
Sudut B berpelurus dengan sudut A

Sehingga, dapat kita temukan,

- Sudut B = 180° - 90° = ...°

Jika sudut C berrtolak belakang dengan sudut A

- Sudut C = ...°

SIMPULKAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan 2?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS