

# Работен лист

## Употреба на частите на речта

**Задача 1.** Редните числителни имена имат следните граматически признаци:

време и число

род и число

лице, число и време



**Задача 2.** Свържи глаголите от изреченията с техните характеристики (лице и число):

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. <b>играт</b>    | а. 1 л., ед. ч. |
| 2. <b>купуваше</b> | б. 3 л., мн. ч. |
| 3. <b>бях</b>      | в. 3 л., ед. ч. |

**Задача 3.** Сравни числата 5, 12, 18, 25, като поставиш правилните степенувани прилагателни имена:

най-голямото; по-малко; най-малкото

- 5 е \_\_\_\_\_ число от всички.
- 18 е \_\_\_\_\_ от 25.
- 25 е \_\_\_\_\_ число в редицата.

**Задача 4.** Състави изречение от следните думи и определи времето на глагола в него: националния, ще посетим, музей

**Изречение:**

\_\_\_\_\_

**Време на глагола:** \_\_\_\_\_

**Задача 5.**

Разпредели думите от текста за Иван и Петър в правилните колони:

*Иван, отидоха, гората, брат, гъби, те, голяма, напълниха, кошница,*



Съществителни

Прилагателни

Глагол

Местоимения

**Задача 7.** Препиши изреченията за кошницата, като замениш повторението с подходящо местоимение: „Носеха кошница. Кошницата беше голяма. Момчетата я напълниха догоре.

\_\_\_\_\_

## Добри съсед

Веднъж маймунката в зоопарк получи за обяд три банана. Първи беше най-сладък и тя го остави за себе си. Втори беше най-голям и тя го даде на слон .Трети беше най-узрял и тя го подари на жираф . Добри съсед се познава от постъпките си.