

Fișă de evaluare la disciplina „Dizabilități vizuale”

Nume/Prenume

1. Unește termenii din coloana A cu definiția corespunzătoare din coloana B.

Coloana A (termenii)

Coloana B (definiții)

Ambliopie

Pierdere totală a
capacității vizuale

Cataractă

Dificultate în perceperea
obiectelor de la distanță

Cecitate

Scăderea acuității vizuale
care nu se corectează
complet prin ochelari

Miopie

Inflamația sau opacifierea
cristalinului care blochează
trecerea luminii

2. Alege varianta corectă din șirul de mai sus, pentru a face adevărat enunțul.

Mobilitate

șase

compensare

cecitate

A. Celula Braile de bază este alcătuită din _____ puncte, dispusă pe două coloane.

B. Fenomenul prin care alte simțuri preiau funcțiile vederii afectate se numește

C. Persoana care prezintă o pierdere totală a capacității vizuale se numește persoana cu _____

D. Orientarea și _____ reprezintă abilitatea esențială pentru autonomia deplasării unui nevăzător.

3. Alege adevărat sau fals

a. Majoritatea elevilor cu deficiențe de vedere au „resturi de vedere” și nu sunt total nevăzători

b. Persoanele cu daltonism nu pot distinge nici-o formă sau obiect, văzând doar ceață

c. Fotofobia reprezintă o sensibilitate dureroasă sau o intoleranță la lumină

d. Tehnologia de acces (screen readers) transformă textul de pe ecran în sunet sau în afișaj Braile

4. Din coloana de mai jos, alege termenii care au legătură cu disciplina noastră.

Cataractă

Screen Reader

Tinitus

Bastonaș

Braille

Otita