

## Работен лист: Правопис на числителни имена

**Упражнение 1:** Избери правилното и препиши изреченията, като замениш цифрите с думи.

В нашия клас има (25) ученици.

Той получи (1 000 000) лева от лотарията.

Тя е родена на (11) октомври.

---

---

---

**Упражнение 2:** Образувайте числителни редни имена от следните числителни бройни и ги запишете с думи.

5 – \_\_\_\_\_

11 – \_\_\_\_\_

60 – \_\_\_\_\_

100 – \_\_\_\_\_

**Упражнение 3:** Поправете грешките в правописа на числителните имена, където има такива.

осемдесет – \_\_\_\_\_

единайсе – \_\_\_\_\_

педесет – \_\_\_\_\_

деветстотин – \_\_\_\_\_

**Упражнение 4:** Попълнете пропуснатите букви.

шес.....сет

шес.....надесет

Пе.....десет

седемна...есет

**Упражнение 5:** Изпишете правилно с думи числителните, които завършват на „-надесет“. Внимавайте за съкратените форми.

12 – \_\_\_\_\_

14 – \_\_\_\_\_

19 – \_\_\_\_\_

**Упражнение 6:** Напишете числителните редни имена с думи в съответния род.

(2) \_\_\_\_\_ (ж.р.) награда

(1) \_\_\_\_\_ (ср.р.) място

(3) \_\_\_\_\_ (м.р.) етаж

**Упражнение 7:** Изберете правилната форма за мъжки род, означаваща лица (мъже).

(Два/Двама) ученици отидоха до библиотеката.

Видях (шест/шестима) полицаи на кръстовището.

(Три/Трима) приятели се срещнаха в парка.

**Упражнение 8:** Свържете цифрите с правилния начин на изписване на сложните числителни.

200 (двеста / две стотин)

300 (триста / три стотин)

500 (петстотин / пет стотин)

**Упражнение 9:** Напишете думите, които се получават при комбиниране на числително и съществително име.

(5) \_\_\_\_\_-годишен

(2) \_\_\_\_\_-дневен

(10) \_\_\_\_\_-метров

**Упражнение 10:** Попълнете членната форма на числителните редни имена.

Той завърши на първи \_\_\_ (пълнен член) ред.

Втори \_\_\_ (кратък член) опит беше успешен.

Трети \_\_\_ (пълнен член) месец от годината е март.

**Упражнение 11:** Напишете числителното име „600“ по два начина: с думи и като числително редно с цифра и окончание.

---

---

**Упражнение 12:** Открийте излишната дума в реда, според нейния правопис и я постави в правоъгълника.

Деветдесет      Осемдесет

Шестдесет      Педесет

**Упражнение 13:** Свържи със стрелка цифрата/числото от лявата колона с правилното му изписване с думи от дясната колона. Внимавай дали става въпрос за количество (бройни) или за ред (редни).

**Цифри и съкращения**

1. 12

2. 12-и

3. 7-ма

4. 27-ми

5. 80

6. 100-тно

7. 19

**Изписване с думи**

А) двадесет и седми

Б) дванадесет

В) осемдесет

Г) дванадесети

Д) седма

Е) деветнадесет

Ж) стотно