

## TEST DE EVALUARE: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Timp de lucru: 45 minute

**1. Definiți conceptul de "Cerințe Educaționale Speciale" (CES) și precizați două categorii de copii care pot fi incluși în această grupă. (1p)**

---

**2. Alegeți varianta corectă: Diferența dintre integrare și incluziune rezidă în faptul că: (1p)**

- a) Integrarea presupune adaptarea școlii la elev, iar incluziunea adaptarea elevului la școală.
- b) Incluziunea presupune transformarea sistemului de învățământ pentru a răspunde nevoilor tuturor, în timp ce integrarea se concentrează pe primirea elevului cu dizabilități într-o structură existentă.
- c) Sunt concepte identice.

**3. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: (1p)**

- Planul de Intervenție Personalizat (PEI) este obligatoriu pentru orice elev cu certificat de orientare școlară.
- Deficiența mintală ușoară nu permite școlarizarea în masa obișnuită.
- Adaptarea curriculară presupune modificarea conținuturilor, nu neapărat eliminarea lor.
- Logopedia se ocupă exclusiv cu corectarea pronunției sunetului "R".

**4. Realizați corespondența între tipul de deficiență și o barieră specifică de învățare: (1p)**

| Deficiența                        | Caracteristici  |
|-----------------------------------|---|
| Deficiență de auz                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dificultăți de orientare spațială și citit Braille.</li></ul>                 |
| Deficiență vizuală                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nevoia de suport vizual constant și limbaj mimico-gestual.</li></ul>          |
| Tulburări de spectru autist (TSA) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dificultăți în interacțiunea socială și rutine rigide.</li></ul>              |
| Deficiență mintală                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ritm lent de procesare a informațiilor și operare cu abstractizări.</li></ul> |