

TEST DE EVALUARE: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Nume și prenume: _____

Data: _____ Timp de lucru: 45 minute

1. Definiți conceptul de "Cerințe Educaționale Speciale" (CES) și precizați două categorii de copii care pot fi incluși în această grupă. (1p)

2. Alegeți varianta corectă: Diferența dintre integrare și incluziune rezidă în faptul că: (1p)

- a) Integrarea presupune adaptarea școlii la elev, iar incluziunea adaptarea elevului la școală.
- b) Incluziunea presupune transformarea sistemului de învățământ pentru a răspunde nevoilor tuturor, în timp ce integrarea se concentrează pe primirea elevului cu dizabilități într-o structură existentă.
- c) Sunt concepte identice.

3. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: (1p)

- Planul de Intervenție Personalizat (PEI) este obligatoriu pentru orice elev cu certificat de orientare școlară.
- Deficiența mintală ușoară nu permite școlarizarea în masa obișnuită.
- Adaptarea curriculară presupune modificarea conținuturilor, nu neapărat eliminarea lor.
- Logopedia se ocupă exclusiv cu corectarea pronunției sunetului "R".

4. Realizați corespondența între tipul de deficiență și o barieră specifică de învățare: (1p)

- A. Deficiență de auz
 - B. Deficiență vizuală
 - C. Tulburări de spectru autist (TSA)
 - D. Deficiență mintală
-
- 1. Dificultăți de orientare spațială și citit Braille.
 - 2. Nevoia de suport vizual constant și limbaj mimico-gestual.
 - 3. Dificultăți în interacțiunea socială și rutine rigide.
 - 4. Ritm lent de procesare a informațiilor și operare cu abstractizări.