الدرس الثاني: الأجزاء من مئة | **التاريخ:** .....

الكفاية: اكتشاف العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية.

س١: أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل مستعملًا الصورة الاعتيادية والصورة العشرية:

....

س٢: أكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري:

$\frac{٤٨}{١٠٠}$ = ...

$\frac{٨}{١٠٠}$ = ...

$\frac{١٦}{١٠٠}$ = ...

$\frac{٧٠}{١٠٠}$ = ...

س٣: أكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي:

٠,٦٤ = ...

٠,٠٩ = ...

(مهارات التفكير العليا) : ثلاثة من هذه الكسور لها خاصية مشتركة. أحدد هذه الكسور، ثم أوضح إجابتي.

$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{٢٥}{١٠٠}$	٠,٣٦	٠,٥٨

.....

.....

التغذية الراجعة لمعلمي:

الوصف والتعزيز	التطوير
☐ إتقان تام، حققت المطلوب بجدارة	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك
☐ [illegible]	☐ سيتم تزويدك بتدريبات اثرائية لتعزيز المهارة
☐ [illegible]	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية

LIVEWORKSHEETS