Nama : .....

Nomor : .....

MADRASAH IBTIDAIYAH YAPPI KARANGPILANG
ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG (ASAJ)
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Hari/Tanggal	: Rabu, 06 Mei 2026
Kelas	: VI (enam)	Waktu	: 09.30 – 11.00 WIB

I. Berilah jawaban yang tepat dengan memberi tanda (x) pada jawaban a, b, c, atau d !

1. Setiap hari Minggu, Made selalu bangun lebih pagi dari biasanya untuk bersiap-siap. Ia mengenakan pakaian adat yang rapi, lalu berjalan bersama keluarganya menuju pura untuk melaksanakan persembahyangan. Kegiatan ini dilakukan Made secara rutin sebagai bentuk rasa syukur dan bakti kepada Sang Hyang Widhi. Perilaku Made tersebut mencerminkan pengamalan Pancasila, khususnya sila pertama, yaitu ...

A. Bermain dengan teman lintas agama
B. Beribadah sesuai agama dan keyakinan
C. Menolong tetangga yang sedang kesulitan
D. Belajar bersama untuk mencapai cita-cita

2. Bel sekolah menunjukkan pukul 07.00 WIB sebagai tanda dimulainya kegiatan belajar mengajar. Dayu selalu berusaha tiba di sekolah sepuluh menit sebelum bel berbunyi agar ia bisa menyiapkan buku-bukunya di meja dengan tenang. Dayu memahami bahwa kedisiplinan adalah bagian dari aturan yang harus dipatuhi oleh seluruh warga sekolah. Perilaku Dayu tersebut menunjukkan bentuk ketaatan terhadap norma berupa ...

A. Membuang sampah pada tempatnya
B. Datang tepat waktu ke sekolah
C. Tidak mengerjakan tugas kelompok
D. Memilih-milih teman saat bermain

3. Setelah pulang sekolah, Edo beristirahat sejenak untuk memulihkan tenaganya. Namun, ia ingat bahwa besok pagi akan dilaksanakan ulangan harian mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Edo pun segera beranjak dari tempat tidurnya, lalu mulai membuka buku dan mengulang kembali materi

LIVEWORKSHEETS

yang telah diajarkan oleh guru. Kegiatan yang dilakukan Edo merupakan bentuk pemenuhan terhadap ...

A. Mendapatkan hadiah dari guru
B. Bermain setiap hari tanpa batas
C. Belajar dengan sungguh-sungguh
D. Libur sekolah yang lebih panjang

4. Dalam sebuah acara pentas seni tingkat nasional, penonton disuguhi berbagai penampilan yang memukau. Ada kelompok yang membawakan Tari Piring dari Sumatra Barat, ada yang menampilkan keelokan Tari Pendet dari Bali, dan keluwesan Tari Jaipong dari Jawa Barat. Semua penonton tampak bangga dan kagum dengan kekayaan budaya tersebut. Narasi di atas menunjukkan contoh nyata keberagaman budaya di Indonesia dalam bentuk ...

A. Penggunaan satu bahasa daerah yang sama
B. Banyaknya jenis tarian daerah yang dimiliki
C. Adanya satu agama resmi di seluruh daerah
D. Keberadaan satu suku bangsa yang mendominasi

5. Saat diskusi kelompok berlangsung, Lani memberikan usulan mengenai warna sampul tugas mereka. Teman-teman yang lain ternyata memiliki pendapat yang berbeda-beda dan sempat terjadi perdebatan kecil. Meskipun usulannya tidak langsung diterima, Lani tetap mendengarkan penjelasan teman-temannya dengan tenang dan bersikap baik. Sikap demokratis yang ditunjukkan oleh Lani dalam situasi tersebut adalah ...

A. Memaksakan pendapat pribadi agar diterima
B. Tidak mau mengikuti jalannya musyawarah
C. Menghargai pendapat orang lain saat diskusi
D. Menolak hasil keputusan yang telah disepakati

6. Lingkungan tempat tinggal warga di RT 05 tampak sangat kotor dan berlumpur setelah terkena banjir kiriman semalam. Pak RT kemudian mengajak seluruh warga untuk bekerja bersama-sama membersihkan selokan tersumbat dan sampah yang berserakan di jalanan. Berkat kekompakan warga, lingkungan kembali bersih dan nyaman dalam waktu singkat. Berdasarkan situasi tersebut, manfaat utama dari gotong royong adalah ...

A. Membuat pekerjaan ringan menjadi terasa berat
B. Menimbulkan konflik antartetangga yang bekerja
C. Pekerjaan yang berat menjadi cepat selesai
D. Membuat warga menjadi malas bekerja mandiri

LIVEWORKSHEETS

7. Bangsa Indonesia terdiri dari ribuan pulau yang terbentang dari Sabang sampai Merauke dengan berbagai macam suku bangsa dan adat istiadat. Meskipun memiliki banyak perbedaan, masyarakat tetap berusaha hidup berdampingan dengan damai dan saling membantu. Semangat persaudaraan ini sangat penting agar negara kita tidak terpecah belah oleh pihak mana pun. Pentingnya menjaga persatuan sebagaimana digambarkan dalam narasi di atas bertujuan untuk ...

A. Memecah belah kekuatan bangsa sendiri
B. Menimbulkan konflik horizontal di masyarakat
C. Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
D. Memperlebar perbedaan antar-kelompok masyarakat

8. Di setiap ruang kelas sekolah dasar, terdapat sebuah gambar burung berwarna emas yang gagah tergantung tepat di atas papan tulis. Burung tersebut memiliki perisai di dadanya yang memuat simbol-simbol penting dan mencengkeram sehelai pita putih bertuliskan "Bhinneka Tunggal Ika". Gambar yang dimaksud dalam narasi tersebut merupakan lambang negara Indonesia, yaitu ...

A. Bendera Merah Putih
B. Garuda Pancasila
C. Lagu Kebangsaan Indonesia Raya
D. Foto Presiden dan Wakil Presiden

9. Di sebuah desa terpencil, seorang anak laki-laki dipaksa oleh orang tuanya untuk bekerja sepanjang hari di ladang tanpa istirahat yang cukup. Akibatnya, anak tersebut tidak memiliki waktu maupun kesempatan untuk pergi ke sekolah guna mendapatkan ilmu pengetahuan dan pendidikan sebagaimana teman-teman sebayanya. Situasi tersebut merupakan salah satu contoh nyata dari bentuk pelanggaran hak anak yaitu hak untuk ...

A. Mendapatkan perlindungan hukum
B. Memiliki waktu bermain yang bebas
C. Mendapatkan pendidikan yang layak
D. Membantu pekerjaan orang tua di rumah

10. Di ruang perpustakaan sekolah, petugas telah memasang papan informasi yang secara jelas melarang setiap pengunjung untuk berbicara dengan suara keras atau bercanda. Aturan ini sengaja dibuat agar suasana di dalam perpustakaan tetap tenang dan kondusif bagi siapa saja yang sedang membaca buku. Berdasarkan narasi tersebut, alasan utama aturan perpustakaan dibuat adalah untuk ...

A. Dilanggar demi kepentingan kelompok tertentu

LIVEWORKSHEETS

B. Dipatuhi oleh seluruh pengunjung tanpa kecuali
C. Diabaikan jika merasa tidak ada petugas yang melihat
D. Ditertawakan karena dianggap terlalu mengekang

11. Rina sedang asyik belajar kelompok bersama Siti di teras rumah ketika hari sudah menjelang sore. Tiba-tiba, suara azan berkumandang dari masjid yang terletak tepat di samping rumah Rina. Siti yang beragama Islam segera memohon izin kepada Rina untuk berhenti sejenak guna menunaikan ibadah salat di masjid tersebut. Sikap yang paling tepat dilakukan Rina untuk menjaga kerukunan antarummat beragama adalah ...

A. Menjauhinya karena perbedaan cara beribadah
B. Menghormati dan memberinya kesempatan beribadah
C. Mengejeknya karena menghentikan kegiatan belajar
D. Mengabaikan permintaan izinnya dan terus mengajak belajar

12. Siswa Kelas V sedang mengadakan rapat untuk menentukan tujuan kegiatan wisata edukasi tahun ini. Kelompok pertama sangat ingin berkunjung ke museum sejarah, sementara kelompok kedua bersikeras ingin pergi ke planetarium. Ketua kelas kemudian memimpin pembicaraan dengan adil, mendengarkan argumen kedua pihak, hingga akhirnya tercapai satu keputusan yang diterima semua siswa tanpa rasa terpaksa. Kegiatan musyawarah yang dilakukan siswa kelas V tersebut bertujuan utama untuk mencapai ...

A. Keuntungan sepihak bagi kelompok ketua kelas
B. Perdebatan panjang yang tidak kunjung usai
C. Kesepakatan bersama yang mufakat
D. Kekuasaan penuh dari kelompok yang paling vokal

13. Pak Guru membawa satu kotak besar berisi cokelat untuk dibagikan kepada seluruh murid di kelas setelah berhasil menyelesaikan tugas proyek. Dalam pembagiannya, Pak Guru memberikan jumlah cokelat yang sama kepada setiap siswa tanpa memandang apakah mereka berasal dari keluarga kaya atau sederhana, maupun memandang tingkat kepintaran mereka. Sikap adil dalam pergaulan di sekolah yang ditunjukkan oleh Pak Guru tersebut adalah ...

A. Membeda-bedakan teman berdasarkan latar belakangnya
B. Memilih memberikan lebih banyak kepada teman yang kaya
C. Memperlakukan semua teman dengan kedudukan yang sama
D. Tidak mau berbagi kepada siswa yang kurang mampu

LIVEWORKSHEETS

14. Hari sudah sore, Siska melihat ibunya tampak kelelahan setelah menyiapkan bahan-bahan untuk makan malam dan merapikan meja makan yang berantakan. Meskipun Siska sedang asyik membaca buku cerita kesukaannya, ia segera meletakkan bukunya dan bergegas membantu ibu mencuci sayuran di dapur tanpa harus diperintah terlebih dahulu. Tindakan proaktif yang dilakukan Siska merupakan contoh pelaksanaan tanggung jawab di rumah dalam bentuk ...

A. Bermain bersama teman sepanjang hari tanpa pamit
B. Membantu orang tua meringankan beban pekerjaan rumah
C. Menonton televisi terus-menerus hingga larut malam
D. Menunggu diperintah ibu baru mau mulai bekerja

15. Setiap pagi, Beni berangkat ke sekolah dengan penuh semangat karena ia sangat menyukai suasana kelasnya. Saat jam pelajaran dimulai, Beni duduk dengan rapi di kursinya, menyimak setiap penjelasan yang diberikan oleh Ibu Guru, serta aktif bertanya jika ada materi matematika yang belum ia pahami sepenuhnya. Kegiatan mendapatkan ilmu pengetahuan dan bimbingan guru yang dialami Beni merupakan salah satu ... yang harus diterima siswa di sekolah.

A. Bentuk hukuman atas kesalahan yang dilakukan
B. Keinginan untuk tidak belajar di ruang kelas
C. Hak untuk mendapatkan pelajaran dan bimbingan
D. Kewajiban untuk pulang lebih awal dari jadwal

16. Indonesia dikenal luas oleh dunia sebagai negara kepulauan yang memiliki ribuan suku bangsa, bahasa daerah yang unik, serta adat istiadat yang berbeda di setiap wilayahnya. Perbedaan ini merupakan anugerah dan kekayaan bangsa yang tidak ternilai harganya, sehingga perlu dijaga agar kehidupan bermasyarakat tetap harmonis. Keberagaman yang ada di tengah masyarakat Indonesia tersebut harus kita sikapi dengan cara ...

A. Menumbuhkan semangat permusuhan antar-kelompok
B. Menciptakan persaingan yang tidak sehat antar-suku
C. Menghargai dan menghormati setiap perbedaan yang ada
D. Melakukan penolakan terhadap kebudayaan daerah lain

17. Di lingkungan sekolah, seluruh siswa dari berbagai kelas bekerja sama dengan kompak dalam kegiatan kebersihan sekolah tanpa memandang perbedaan daerah asal atau agama mereka. Mereka sadar bahwa persatuan adalah kunci kekuatan bangsa Indonesia agar tetap kokoh, yang hal ini sejalan dengan bunyi sila ketiga Pancasila. Bunyi sila ketiga Pancasila yang menjadi landasan persatuan tersebut adalah ...

A. Kemanusiaan yang adil dan beradab

LIVEWORKSHEETS

B. Persatuan Indonesia
C. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan
D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

18. Jadwal piket kelas telah disusun dan ditempel di papan informasi kelas sejak awal semester. Pada hari Selasa, kelompok Andi bekerja sama dengan sangat baik; ada yang mencabut rumput di taman depan kelas, ada yang menyapu lantai, dan ada yang menghapus papan tulis hingga bersih agar suasana belajar menjadi nyaman. Peristiwa yang dilakukan oleh kelompok Andi tersebut merupakan contoh nyata dari bentuk kerja sama di lingkungan ...
A. Belajar secara mandiri di rumah masing-masing
B. Bermain sendiri di lapangan saat jam istirahat
C. Membersihkan kelas dan lingkungan sekolah bersama-sama
D. Tidak peduli dengan kesulitan yang dihadapi teman piket

19. Di persimpangan jalan raya yang ramai, terdapat lampu lalu lintas yang bertugas mengatur alur kendaraan dari berbagai arah. Semua pengendara secara sadar menghentikan kendaraannya saat lampu berwarna merah dan baru mulai berjalan kembali saat lampu hijau menyala. Hal ini dilakukan demi keselamatan bersama di jalan raya. Tujuan utama dibuatnya aturan lalu lintas bagi seluruh pengguna jalan tersebut adalah untuk ...
A. Membatasi kebebasan masyarakat dalam berkendara
B. Menimbulkan konflik antara pengendara dan petugas
C. Menciptakan ketertiban dan keamanan di masyarakat
D. Menyulitkan masyarakat untuk mencapai tujuan perjalanan

20. Saat sedang asyik bermain bola di lapangan depan rumah, tendangan Budi tidak sengaja melesat dan memecahkan pot bunga milik tetangganya. Meskipun saat itu suasana sedang sepi dan tidak ada orang yang melihat kejadian tersebut, Budi memilih untuk mendatangi pemilik rumah dan menceritakan kejadian yang sebenarnya. Perilaku yang ditunjukkan oleh Budi tersebut mencerminkan sikap ...
A. Mencontek pekerjaan teman saat ulangan berlangsung
B. Berbohong kepada guru agar terhindar dari sanksi
C. Mengakui kesalahan secara jujur kepada orang lain
D. Menyalahkan teman sepermainan atas kerusakan yang ada

21. Warga desa telah menyepakati melalui rapat RT untuk mengadakan kerja bakti membersihkan saluran air guna mencegah banjir menjelang musim hujan. Namun, saat waktu pelaksanaan tiba,

LIVEWORKSHEETS

Andi justru memilih untuk tetap berada di kamar untuk bermain game dan tidak ikut membantu tanpa memberikan alasan yang jelas kepada warga. Jika kamu adalah teman akrab Andi, sikap yang paling tepat dan bijaksana untuk dilakukan adalah ...

A. Membiarkannya karena itu adalah hak pribadinya untuk bermain
B. Mengingatkan Andi akan kewajibannya sebagai warga desa yang baik
C. Mengikutinya bermain game karena merasa kerja bakti itu melelahkan
D. Mengejek Andi di depan warga lain agar ia merasa malu dan jera

22. Dalam diskusi kelompok IPA, terjadi perbedaan pendapat yang cukup tajam antara Siti dan Dayu mengenai cara menyusun rangkaian listrik. Siti berpendapat rangkaian paralel lebih baik untuk keamanan, sedangkan Dayu bersikeras rangkaian seri lebih mudah dibuat. Suasana kelas menjadi tegang karena keduanya merasa paling benar dan tidak ada yang mau mengalah. Sikap yang paling tepat dalam menghadapi situasi perbedaan pendapat saat diskusi tersebut adalah ...

A. Tetap memaksakan pendapat pribadi hingga teman lain menyerah
B. Marah dan meninggalkan kelompok karena pendapat tidak didengar
C. Mendengarkan argumen teman dengan tenang dan mencari solusi tengah
D. Diam saja dan membiarkan diskusi berakhir tanpa ada keputusan

23. Saat jam istirahat tiba, kamu melihat seorang teman yang dikenal pendiam sedang diejek secara kasar dan didorong-dorong oleh sekelompok siswa lain hingga ia menangis ketakutan. Beberapa siswa lainnya yang berada di lokasi hanya melihat kejadian tersebut sambil berbisik tanpa melakukan tindakan apa pun untuk menolong. Tindakan yang sebaiknya kamu lakukan sebagai bentuk perlindungan terhadap hak anak dan nilai kemanusiaan adalah ...

A. Ikut menonton kejadian tersebut sebagai hiburan di waktu istirahat
B. Diam saja dan segera pergi karena takut akan ikut menjadi sasaran
C. Menolong teman yang disakiti dan melaporkan kejadian kepada guru
D. Ikut mengejek karena ingin terlihat kompak dengan kelompok yang kuat

24. Saat berbelanja di pusat perbelanjaan, keluarga Pak Budi lebih memilih untuk membeli sepatu kulit hasil kerajinan pengrajin lokal dari daerah Garut daripada membeli produk luar negeri. Bagi Pak Budi, kualitas produk Indonesia tidak kalah bagus dan membeli produk lokal dapat membantu meningkatkan ekonomi bangsa sendiri. Sikap yang ditunjukkan oleh keluarga Pak Budi tersebut merupakan contoh nyata dari rasa ...

A. Membanggakan keunggulan produk buatan luar negeri
B. Ketidakpedulian terhadap kelestarian lingkungan sekitar

LIVEWORKSHEETS

C. Nasionalisme dengan cara menggunakan produk dalam negeri
D. Keinginan untuk merusak fasilitas umum yang disediakan negara

25. Hari ini Kelas VI melaksanakan pemilihan ketua kelas yang baru. Proses pemilihan dilakukan secara rahasia; setiap siswa diberikan potongan kertas untuk menuliskan satu nama calon pilihannya. Panitia memastikan tidak ada siswa yang boleh mengintip pilihan orang lain dan menghitung perolehan suara secara terbuka di depan kelas. Dalam proses pemilihan ketua kelas tersebut, nilai demokrasi utama yang harus dijunjung tinggi adalah ...

A. Kecurangan untuk memenangkan calon yang disukai
B. Kejujuran dan keadilan dalam proses pemungutan suara
C. Pemaksaan terhadap teman agar memilih calon tertentu
D. Ketidakhadiran dalam pemilihan karena merasa tidak penting

26. Doni adalah anak yang sangat manja dan selalu menuntut ibunya untuk membelikan mainan mahal setiap bulan. Namun, di sisi lain, Doni sangat malas dan sering menolak jika diminta untuk merapikan tempat tidurnya sendiri atau membantu menyapu rumah sesuai dengan kesepakatan keluarga yang telah dibuat sebelumnya. Berdasarkan situasi Doni, jika seseorang hanya menuntut hak tanpa mau melaksanakan kewajibannya, maka hal yang akan terjadi adalah ...

A. Terciptanya keseimbangan dalam kehidupan berkeluarga
B. Terwujudnya keharmonisan dan kedamaian di dalam rumah
C. Terjadinya ketidakseimbangan sosial dan kecemburuan
D. Terciptanya ketertiban dalam pelaksanaan aturan rumah

27. Saat sedang berjalan terburu-buru melewati sekumpulan guru yang sedang berbincang di kontor sekolah, Edo tetap berusaha sopan. Ia sedikit membungkukkan badan dan mengucapkan kata "Permisi, Bapak dan Ibu" dengan suara yang lembut sambil tersenyum ramah sebelum melanjutkan perjalanannya. Tindakan yang dilakukan oleh Edo tersebut merupakan contoh penerapan dari norma ...

A. Berbicara kasar saat berpapasan dengan orang tua
B. Mengucapkan salam dan permisi sebagai tanda kesopanan
C. Berteriak sekencang mungkin agar diperhatikan oleh guru
D. Mengejek guru yang sedang berkumpul di koridor sekolah

28. Di sebuah kelas baru, terdapat siswa pindahan yang berasal dari latar belakang berbeda, yaitu dari Papua, Jawa, dan Kalimantan. Saat berdiskusi, mereka memiliki dialek dan gaya bicara yang khas

LIVEWORKSHEETS

dari daerah asalnya masing-masing. Terkadang hal ini memicu kesalahpahaman kecil dalam berkomunikasi. Perbedaan latar belakang suku bangsa ini harus disikapi oleh seluruh warga sekolah dengan cara ...

A. Menjadikannya sebagai alasan untuk memicu permusuhan
B. Menciptakan perpecahan kelompok berdasarkan asal daerah
C. Mengadakan persaingan untuk menentukan suku yang paling hebat
D. Saling menghargai dan mempelajari keunikan budaya masing-masing

29. Sekolah telah menetapkan aturan tegas bahwa setiap siswa harus sudah berada di dalam ruang kelas sebelum pukul 07.15 untuk memulai literasi pagi. Roni selalu berusaha berangkat lebih awal setiap hari agar tidak terlambat dan memiliki waktu untuk menyiapkan buku pelajarannya di meja. Perilaku yang ditunjukkan oleh Roni tersebut menunjukkan sikap Pelajar Pancasila yang ...

A. Sering datang terlambat dan mengganggu kelas
B. Disiplin dan tepat waktu dalam mematuhi aturan sekolah
C. Malas belajar karena merasa sudah paling pintar di kelas
D. Mengabaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru

30. Dalam sistem hukum di Indonesia, segala bentuk peraturan perundang-undangan, mulai dari undang-undang hingga peraturan daerah, tidak boleh ada yang bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Hal ini dikarenakan Pancasila merupakan fondasi utama bagi bangsa Indonesia. Berdasarkan narasi tersebut, fungsi utama Pancasila bagi negara Indonesia adalah sebagai ...

A. Lambang negara yang hanya dipajang di dinding
B. Dasar negara yang menjadi sumber dari segala hukum
C. Lagu kebangsaan yang dinyanyikan saat upacara
D. Bendera kebangsaan yang berkibar di instansi pemerintah

31. Dalam rapat warga untuk menentukan jadwal ronda malam, Pak Ahmad memiliki usulan jadwal yang ia rasa sangat efisien. Namun, beberapa warga lain memberikan masukan berbeda karena kendala jam kerja mereka yang tidak menentu. Pak Ahmad tetap tenang dan mendengarkan penjelasan warga lainnya dengan seksama sebelum mengambil keputusan akhir. Berdasarkan narasi tersebut, ketika kita dihadapkan pada perbedaan pendapat, sikap yang terbaik adalah ...

A. Tetap memaksakan kehendak agar usulan kita dijalankan
B. Menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain dengan lapang dada
C. Menolak mentah-mentah masukan yang dianggap tidak sejalan
D. Menghindar dari rapat agar tidak perlu mendengar pendapat lain

LIVEWORKSHEETS

32. Ibu Guru memberikan tugas proyek kelompok yang harus dikumpulkan pada hari Jumat depan. Mita, sebagai ketua kelompok, langsung mengajak teman-temannya untuk mulai mengerjakan proyek tersebut sejak hari Senin agar hasilnya maksimal dan tidak terburu-buru saat mendekati batas waktu. Tindakan yang dilakukan Mita dan kelompoknya merupakan contoh nyata pelaksanaan ... di sekolah.

A. Melalaikan tugas yang diberikan oleh guru
B. Mengganggu teman lain yang sedang belajar
C. Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan tepat waktu
D. Membolos dari kegiatan belajar mengajar di kelas

33. Saat perlombaan tarik tambang dalam rangka perayaan HUT RI di sekolah, seluruh anggota tim kelas V tampak sangat kompak. Mereka saling memberikan instruksi, memberikan semangat, dan bekerja keras menarik tali secara bersamaan sekuat tenaga. Berkat kerja sama ini, mereka berhasil memenangkan perlombaan. Sikap yang ditunjukkan oleh tim kelas V tersebut sangat mencerminkan nilai ...

A. Pertengkaran antar-anggota tim saat mengalami kesulitan
B. Saling membantu dan persatuan untuk mencapai tujuan
C. Mengejek tim lawan yang mengalami kekalahan
D. Membeda-bedakan kemampuan fisik antar-teman sekelas

34. Di dalam rumah, setiap malam sebelum tidur, ayah dan ibu selalu meluangkan waktu untuk membacakan buku cerita untuk anak-anaknya. Mereka juga memberikan pelukan hangat dan mendengarkan keluh kesah anak-anak selama seharian di sekolah. Hal ini membuat anak-anak merasa sangat dicintai. Rasa aman dan perhatian yang didapatkan oleh anak-anak tersebut merupakan salah satu bentuk ...

A. Kewajiban anak untuk membersihkan seluruh bagian rumah
B. Hak anak untuk mendapatkan kasih sayang dan perhatian orang tua
C. Tugas anak untuk mencuci semua piring kotor di dapur
D. Kewajiban anak untuk menyapu halaman setiap pagi dan sore

35. Seorang siswa kedapatan membawa makanan ringan ke dalam kelas saat jam pelajaran berlangsung. Setelah makan, ia secara sengaja menyelipkan bungkus plastiknya di kolong meja agar tidak perlu berjalan ke tempat sampah yang berada di depan kelas. Perbuatannya menyebabkan kelas menjadi kotor dan berbau. Perilaku yang dilakukan oleh siswa tersebut merupakan contoh dari ...

LIVEWORKSHEETS

A. Cara memakai seragam sekolah dengan rapi dan bersih
B. Kedisiplinan untuk datang tepat waktu di sekolah
C. Pelanggaran terhadap aturan menjaga kebersihan lingkungan
D. Kegigihan dalam belajar untuk meraih prestasi di kelas

36. Di sebuah perumahan yang dihuni warga dari berbagai latar belakang, terdapat warga yang sedang merayakan hari besar agamanya. Tetangga sekitar yang berbeda keyakinan secara sukarela membantu mengatur area parkir dan menjaga ketenangan agar ibadah dapat berjalan khidmat tanpa merasa terganggu. Sikap toleransi dalam narasi kehidupan bermasyarakat tersebut ditunjukkan dengan cara ...

A. Menghargai dan menghormati perbedaan keyakinan orang lain
B. Memaksakan kehendak agar orang lain mengikuti agama kita
C. Membenci tetangga yang memiliki cara ibadah berbeda
D. Menghindari pergaulan dengan warga yang beda agama

37. Di lingkungan sekolah, para kakak kelas sering kali terlihat membantu adik kelas yang tampak kebingungan saat mencari ruang guru atau perpustakaan. Sebaliknya, adik kelas pun selalu menyapa kakak kelas mereka dengan sopan dan ramah setiap kali berpapasan di kontor sekolah. Hubungan yang sangat harmonis dalam narasi tersebut menunjukkan contoh nyata dari hidup ...

A. Penuh dengan bertengkar setiap ada kesempatan
B. Bermusuhan antar-jenjang kelas karena merasa paling hebat
C. Saling membantu dan menghormati antar-warga sekolah
D. Mengejek kekurangan yang dimiliki oleh adik kelas

38. Warga di sebuah desa terpencil berkumpul membawa peralatan pertukangan untuk memperbaiki jembatan kayu yang rusak parah akibat diterjang arus sungai yang deras. Dengan bekerja secara kolektif tanpa mengharapkan upah, jembatan tersebut dapat diselesaikan hanya dalam waktu satu hari saja. Tujuan utama dari dilakukannya kegiatan gotong royong dalam cerita di atas adalah untuk ...

A. Mempercepat penyelesaian pekerjaan demi kepentingan bersama
B. Menunda-nunda pekerjaan agar jembatan tidak segera selesai
C. Membuat konflik antar-warga mengenai pembagian tugas
D. Memberatkan beban warga desa dengan pekerjaan fisik

39. Tio diberikan tugas oleh kelompoknya untuk mendesain poster kegiatan sekolah. Meskipun Tio merasa tugas tersebut cukup sulit dan menyita waktunya untuk bermain, ia tetap berusaha menyelesaikannya dengan sebaik mungkin dan menyerahkannya kepada ketua kelompok tepat

LIVEWORKSHEETS

sebelum waktu diskusi dimulai. Sikap yang ditunjukkan oleh Tio dalam melaksanakan tugas kelompoknya adalah ...

A. Menghindari tugas yang dianggap sulit dan memberatkan
B. Menyelesaikan tugas dengan penuh rasa tanggung jawab
C. Menunda-nunda pekerjaan hingga ditegur oleh guru
D. Menyalahkan orang lain atas kesulitan yang ia hadapi

40. Saat kamu berkunjung ke rumah seorang teman yang berasal dari suku yang berbeda, keluarganya menyuguhkan makanan khas daerah mereka yang memiliki rasa dan aroma unik. Meskipun rasa makanan tersebut asing bagimu, kamu tetap mencicipinya dengan senang hati dan memberikan pujian atas kelezatan masakan tersebut. Tindakan yang kamu lakukan tersebut merupakan bentuk sikap nyata dalam ...

A. Mengejek kebudayaan daerah lain yang dianggap aneh
B. Menghormati dan mengapresiasi keberagaman budaya
C. Menolak perbedaan karena merasa budaya sendiri paling baik
D. Menghindari interaksi dengan teman yang beda suku bangsa

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Di dinding bagian atas ruang kelas kita, terdapat simbol negara berupa burung gagah dengan bulu sayap berjumlah 17. Di dadanya terdapat perisai yang memuat simbol bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, serta padi dan kapas sebagai simbol dari lima sila. Lambang negara yang dimaksud dalam deskripsi tersebut adalah … .

2. Setiap regu piket memiliki jadwal untuk datang lebih awal guna menyapu lantai, merapikan meja kursi, dan memastikan papan tulis bersih sebelum pelajaran dimulai. Tindakan para siswa dalam menjaga kebersihan kelas ini merupakan perwujudan dari sikap ... .

3. Di sekolah kita, terdapat teman-teman yang memiliki warna kulit berbeda, bentuk rambut yang beragam, serta memeluk agama yang berbeda pula. Namun, kita semua tetap bermain bersama dengan rukun tanpa saling merendahkan. Sikap untuk menghargai setiap perbedaan ini dikenal dengan istilah ... .

4. Saat terjadi perbedaan pilihan dalam menentukan lokasi berkemah, seluruh anggota Pramuka berkumpul di dalam aula untuk saling bertukar pikiran dan mencari solusi yang menguntungkan semua pihak hingga tercapai mufakat. Proses pengambilan keputusan bersama ini disebut ... .

5. Bayangkan keseharian seorang siswa bernama Andi. Setiap pagi ia bangun tepat waktu, menyiapkan perlengkapan sekolahnya sendiri, menyimak materi di kelas dengan serius, serta tekun mengerjakan latihan soal agar memahami pelajaran yang diberikan guru. Seluruh rangkaian kegiatan belajar yang dilakukan Andi ini merupakan bentuk dari ... utama seorang pelajar.

LIVEWORKSHEETS