

E-LKPD INTERAKTIF
Berbasis
PROBLEM BASED LEARNING

LINGKUNGAN GEOSFER: ATMOSFER

NAMA:

NO. ABSEN:

KELOMPOK:



**UNTUK SMA
KELAS**

X

Disusun oleh:
MOCHAMMAD RHAFI AKBAR
ADITYA PUTRANTO

Prakata

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena E-LKPD ini dapat disusun sebagai bahan belajar interaktif bagi peserta didik kelas X. E-LKPD ini dirancang menggunakan model ***Problem Based Learning (PBL)*** agar peserta didik mampu berpikir kritis, menganalisis masalah, bekerja sama, serta menemukan solusi berdasarkan permasalahan nyata di lingkungan sekitar.

Materi yang dipelajari yaitu **Lingkungan Geosfer: Atmosfer**, dengan fokus pada karakteristik iklim Indonesia serta pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta didik mampu memahami pentingnya iklim dalam kehidupan sehari-hari.

Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan menambah semangat belajar.

Penyusun

Daftar Isi

Prakata.....	ii
Daftar Isi.....	iii
CP dan TP.....	iv
Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	iv
Video Terkait Materi.....	1
Orientasi Siswa pada Masalah.....	2
Ayo Berdiskusi! Mengorganisasi Siswa untuk Belajar.....	3
Ayo Menyelidiki! Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok.....	4
Ayo Berkarya! Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya.....	5
Ayo Menyimpulkan! Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan.....	6

CP dan TP

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase, peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Konsep Dasar Ilmu Geografi, Peta, Penelitian Geografi dan Fenomena Geosfer. Peserta didik mampu menyampaikan, mengomunikasikan ide antar mereka, dan mampu bekerja secara kelompok atau pun mandiri dengan alat bantu hasil produk sendiri berupa peta atau alat pembelajaran lainnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi karakteristik iklim Indonesia serta menjelaskan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia.
2. Menyajikan hasil diskusi dan solusi terhadap permasalahan akibat perubahan iklim dalam bentuk karya kelompok.

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Menjelaskan ciri iklim tropis Indonesia.
- Menyebutkan faktor yang mempengaruhi iklim Indonesia.
- Menjelaskan hubungan musim dengan kegiatan pertanian.
- Menjelaskan dampak cuaca ekstrim terhadap kehidupan manusia.
- Menyusun solusi terhadap masalah akibat iklim.



Video Terkait Materi



- **Ayo Menonton!**

Perhatikan video berikut untuk mempelajari terkait hubungan antara atmosfer dan iklim di Indonesia

video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=ekQwOK6viYU>



video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=0vCLfW-psnk>



Orientasi Siswa pada Masalah

Amati video berikut, kemudian jawablah pertanyaan pemantik.



<https://www.youtube.com/watch?v=XrAwGnIDGSg>

1. Apa yang digambarkan oleh tayangan video tersebut?

2. Mengapa kemarau panjang merugikan petani?

3. Bagaimana iklim mempengaruhi kehidupan masyarakat?

Ayo Berdiskusi! Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Bentuk kelompok, pilih tema, dan diskusikan pembagian tugas bersama anggota kelompok.

1. Bentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang.
2. Setiap kelompok memilih salah satu tema berikut:



Pertanian



Transportasi



Pariwisata



Perikanan



Kesehatan

3. Tentukan pembagian tugas:

- Ketua kelompok
- Penulis hasil diskusi
- Pencari informasi
- Penyaji



Ayo Menyelidiki!

Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Carilah informasi dari berbagai sumber dan lengkapi lembar kerja sesuai tema kelompok.

Panduan Penyelidikan

- Jelaskan hubungan iklim Indonesia dengan tema kelompokmu.

- Temukan dampak positif iklim terhadap bidang tersebut.

- Temukan dampak negatif saat musim hujan atau kemarau.

- Carilah solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Tabel Penyelidikan

Tema Kelompok	Pengaruh Iklim	Dampak Positif	Dampak Negatif	Solusi

Ayo Berkarya!

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buat salah satu karya berikut:

- Poster digital
- Infografis
- Slide presentasi

Isi Karya

- Karakteristik iklim Indonesia
- Pengaruh terhadap aktivitas manusia
- Masalah yang terjadi
- Solusi yang ditawarkan

Presentasi

Setiap kelompok mempresentasikan hasil selama 5 menit di depan kelas.



Ayo Menyimpulkan!

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan

Setelah kalian melakukan diskusi dan mengerjakan penugasan di atas, isilah bagan-bagan berikut sebagai evaluasi!

