

LEMBAR KEGIATAN *LIVE WORKSHEET*

# JANGKAUAN DAN KUARTIL



Nama Kelompok :

---

Nama :

---

**BIG IDEA**

| Data tinggi badan (cm) siswa kelas 8 |     |     |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 140                                  | 145 | 150 | 150 | 152 |
| 155                                  | 158 | 160 | 162 | 165 |
| 168                                  | 170 | 172 | 175 | 175 |

**ESSENTIAL QUESTION**

Dari *big idea*, buatlah pertanyaan terkait informasi yang belum diketahui.

1. Bagaimana cara menentukan nilai minimal dan maksimal?
- 2.
- 3.

**CHALLENGE**

Setelah langkah *big idea* dan *essential question*

- Tentukan nilai terkecil dan terbesar, lalu hitung jangkauannya.
- Tentukan Q1 dan Q3 dari data tersebut.
- Bagaimana mengetahui sebaran nilai?

**GUIDING QUESTION**

Untuk mempermudah, jawablah pertanyaan berikut:

Data sudah terurut atau belum?

.....

Berapa nilai terkecil (minimum)?

.....

Berapa nilai terbesar (maksimum)?

.....

Berapa banyak data?

.....

**GUIDING ACTIVITIES**

**Aktivitas 1: Memahami Data**

Tuliskan kembali data dalam urutan yang benar:

.....

**Aktivitas 2: Menentukan Median (Q2)**

Jumlah data = 15

Posisi median = 8

Median (Q2) = .....

**Aktivitas 3: Menentukan Kuartil**

Kuartil Bawah (Q1)

Data bagian bawah:

145, 150, 150, 152, 155, 158

Q1 = .....

Kuartil Atas (Q3)

Data bagian atas:

162, 165, 168, 170, 172, 175, 175

Q3 = .....

**Aktivitas 4: Menghitung Jangkauan**

Jangkauan = maksimum – minimum

Jangkauan = .....

**Aktivitas 5: Representasi Data**

Lengkapi garis berikut:

Min --- Q1 --- Median --- Q3 --- Max

..... --- ..... --- 160 --- ..... --- .....

**Aktivitas 6: Analisis**

Diskusikan:

Apakah data tersebar luas atau tidak?

.....

Apakah data tinggi siswa cenderung merata?

.....

**GUIDING RESOURCES**

Untuk memahami lebih lengkap, simak penjelasan di slide PPT

**SOLUTION-ACTION**

**MEMAHAMI MASALAH**

Diketahui:

Data tinggi siswa:

.....

Ditanya:

- Nilai minimum dan maksimum?
- Jangkauan?
- Kuartil (Q1, Q2, Q3)?
- Bagaimana sebaran data?

**MEMBUAT RENCANA**

Cari nilai minimum dengan data terkecil dan maksimum dengan data terbesar, kemudian tentukan nilai tengah (median) untuk mencari Q1, Q3, dan jangkauan

**MELAKSANAKAN RENCANA**

Data sudahurut:

.....

Minimum =

Maksimum =

Median (Q2) = Data ke-.....

Q2 =

Kuartil bawah (Q1):

Data bawah =

Q1 =

Kuartil atas (Q3):

Data atas =

Q3 =

Jangkauan = - =

**SOLUTION-ACTION**

**MEMERIKSA KEMBALI**

Apakah solusi yang kamu peroleh sudah menjawab masalah pada tantangan yang diberikan? Dan apakah kamu yakin jawabanmu benar? Jelaskan mengapa kamu yakin atau tidak yakin terhadap jawabanmu.

## KUIS JANGKAUAN DAN KUARTIL

| Nilai ujian Matematika 20 siswa |    |    |    |    |
|---------------------------------|----|----|----|----|
| 45                              | 75 | 55 | 60 | 55 |
| 65                              | 70 | 75 | 80 | 50 |
| 60                              | 65 | 70 | 75 | 85 |
| 90                              | 95 | 55 | 60 | 70 |

### Pertanyaan

- Tentukan  $Q_1$ ,  $Q_2$ , dan  $Q_3$ .
- Tentukan Jangkauan dari data tersebut.
- Bagaimana sebaran data nilai ujian di atas?