



Practiquem les taules



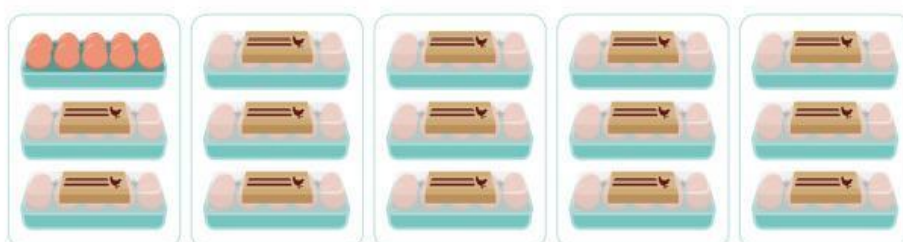
Avui practicarem **multiplicacions** en què **un dels dos factors és més gran que 10**. Per fer-ho, partirem de les multiplicacions de les taules que ja coneixem. A practicar!

Famílies

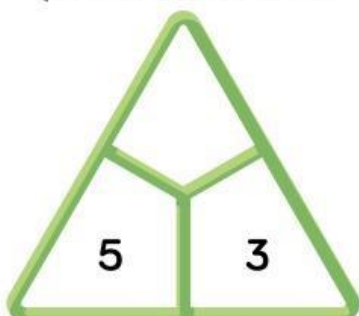


+ informació
i solucionari

1. Completa les capsetes multiplicatives.

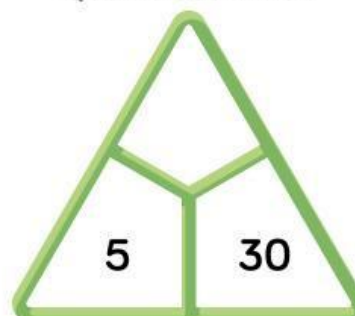


Quantes oueres hi ha?



Tingues en compte que dins de cada ouera hi ha 10 ous.

Quants ous hi ha?



2. Resol la primera operació de cada columna mentalment. Després, dedueix el resultat de les altres dues.

$5 \times 7 =$	
$50 \times 7 =$	
$5 \times 70 =$	

$6 \times 4 =$	
$6 \times 40 =$	
$60 \times 4 =$	



Pots pensar una multiplicació que t'ajudi a resoldre 30×4 ?



INFORMACIÓ PER LES FAMÍLIES.

L'alumnat no ha de realitzar cap activitat en aquesta segona fitxa.

INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES



Fets coneguts, fets derivats

L'estratègia de fets coneguts, fets derivats ajuda a **deduir el resultat de noves operacions** a partir d'altres.

En el requadre taronja sempre es posa l'operació el resultat de la qual ja es coneix o resulta més fàcil de calcular (**fet conegut**). En el requadre vermell, en canvi, s'escriu l'operació el resultat de la qual es pot deduir (**fet derivat**) partint de l'operació del requadre taronja. És important que, a l'hora de resoldre la segona operació, els alumnes es fixin en **què canvia i què es manté igual respecte de l'anterior** (per poder deduir-la i no haver de calcular-la de nou).

$$550 + 650 = 1200$$

$$549 + 649 = 1198$$



Per què els fem servir?

Resoldre operacions de manera eficient

Les matemàtiques són, per definició, una ciència deductiva, però l'habilitat de deduir no es reserva únicament a matemàtics o a experts en la matèria; hem d'obrir les portes als alumnes perquè l'experimentin des del principi i la puguin desenvolupar.

Adaptable a les diferents operacions bàsiques

L'estratègia de fets coneguts, fets derivats és un model extensible a les diferents operacions bàsiques. Per exemple, aquestes són algunes de les deduccions que es potencien a l'aula per resoldre multiplicacions i divisions:

$$16 \times 4 = 64$$

$$17 \times 4 = 68$$

Si hi ha un rectangle format per 16 columnes i 4 files (64 caselles) i s'hi afegeix una columna addicional, hi haurà 4 caselles més i, per tant, es pot deduir que 17×4 és igual a 68 ($64 + 4$).

$$70 : 3 = 23 \text{ R } 1$$

$$71 : 3 = 23 \text{ R } 2$$

Si es reparteixen 70 cubets entre 3 persones, a cada persona li toquen 23 cubets i en sobra 1. Si es reparteixen 71 cubets, segueixen tocant 23 per persona, però ara en sobren 2.

Escaneja el codi QR per accedir al nostre web i descobrir, amb més detall, com treballem les matemàtiques a primària. Hi trobaràs les trajectòries d'aprenentatge de les quatre operacions bàsiques, així com vídeos que expliquen pas a pas les diferents estratègies que utilitzem.

