E-LKPD
Elektronik-LembarkerjaPeserta Didik

Materi: Wujud Zat dan Perubahannya

Disusun oleh : FEBBY MUTIA VALENTIN

Dosen Pembimbing:

Ida Fiteriani, M.Pd

Hasan Sastra Negara,M.Pd

Nama Kelompok:

Anggota:

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah nya sehingga E-LKPD Interaktif pada materi Wujud Zat dan Perubahannya ini dapat disusun sebagai media pembelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah.

E-LKPD ini digunakan dalam pembelajaran dengan menerapkan model Project Based Learning (PjBL) sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

E-LKPD ini memuat kegiatan berbasis proyek yang mengarahkan peserta didik untuk mengamati, melakukan percobaan sederhana, menganalisis peristiwa, serta mengaitkan konsep wujud zat dan perubahannya dengan kehidupan sehari-hari. Melalui aktivitas tersebut, peserta didik dilatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui proses mengidentifikasi masalah, mengumpulkan informasi, menalar, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil secara tertulis.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga E-LKPD ini dapat membantu guru dalam pembelajaran serta memudahkan peserta didik memahami materi secara lebih mudah, menarik, dan bermakna.

Bandar Lampung, 6 Januari 2026

Febby Mutia Valentin

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD INTERAKTIF Berbasis Project Based Learning

Peserta didik memahami sifat dan perubahan wujud zat melalui pengamatan dan percobaan sederhana serta menjelaskan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. **Mengidentifikasi wujud zat pada benda di sekitar.**
2. **Menjelaskan jenis perubahan wujud berdasarkan hasil pengamatan.**
3. **Menganalisis penyebab perubahan wujud dari data percobaan.**
4. **Menarik kesimpulan berdasarkan bukti tertulis.**

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. **Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam wujud zat di sekitar.**
2. **Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.**
3. **Melalui kegiatan proyek/percobaan, siswa mampu menganalisis penyebab terjadinya perubahan wujud zat.**
4. **Melalui diskusi dan presentasi, siswa mampu menyimpulkan hasil pengamatan tentang perubahan wujud zat secara sederhana dan logis.**

LIVEWORKSHEETS

Panduan E-LKPD

Lengkapilah data diri pada kolom identitas yang telah disediakan.

Bacalah do'a sebelum mengerjakan E-LKPD.

Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan oleh guru.

Kegiatan proyek dikerjakan secara berkelompok.

Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

LIVEWORKSHEETS

Ringkasan Materi

Tahukah kamu bahwa benda di sekitar kita memiliki wujud yang berbeda-beda? Wujud zat dibagi menjadi tiga, yaitu zat padat, zat cair, dan zat gas.

Zat Padat

Zat padat memiliki bentuk dan volume yang tetap. Contohnya batu, yang ketika diletakkan di dalam gelas atau baskom, bentuknya tidak berubah.

Zat Cair

Zat cair memiliki volume tetap, tetapi bentuknya menyesuaikan dengan wadah yang digunakan. Contohnya air, yang jika dituangkan ke dalam gelas atau mangkuk, bentuknya akan mengikuti bentuk wadah tersebut.

Zat Gas

Zat gas tidak memiliki bentuk atau volume tetap. Contohnya udara, yang memenuhi seluruh ruang yang tersedia dan dapat berubah bentuk sesuai wadahnya. Misalnya, udara di dalam balon akan mengikuti bentuk balon dan dapat menyebar ke segala arah.

LIVEWORKSHEETS

Lebih jelasnya, Simak video pembelajaran berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi

Setelah menyimak video tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Zat cair apa saja yang ditampilkan dalam video?

.....

.....

2. Faktor apa yang menyebabkan zat cair dapat berubah wujud?

.....

.....

3. Berikan satu contoh perubahan wujud zat cair dalam kehidupan sehari-hari!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Desainlah perencanaan proyek yang akan kalian lakukan!

Pembagian tugas

No.	Nama	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Desain Perencanaan Proyek

Tahap Kegiatan	Rencana Kegiatan
Perencanaan Proyek	• Mengidentifikasi konsep perubahan wujud zat mencair. • Menentukan alat dan bahan (wadah dan es batu). • Merancang langkah percobaan pemanasan dan pendinginan.
Pengerjaan Proyek	• Meletakkan es batu dengan jumlah sama pada dua wadah. • Menempatkan satu wadah di bawah sinar matahari. • Menempatkan satu wadah di dalam ruangan. • Mengamati dan mencatat waktu yang dibutuhkan es untuk mencair. • Membandingkan hasil kedua perlakuan.
Laporan Proyek	• Menyusun laporan hasil pengamatan. • Menyimpulkan jenis perubahan wujud yang terjadi. • Mempresentasikan hasil proyek di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Susunlah Jadwal Pelaksanaan Proyek Kalian!

Tahap Kegiatan	Rencana Kegiatan	Jadwal
Perencanaan Proyek	• Membahas konsep perubahan wujud zat cair. • Menentukan alat dan bahan. • Menyusun langkah percobaan.	.....Menit
Pengerjaan Proyek	• Menyiapkan dua wadah dan memberi label A dan B. • Meletakkan es batu dengan jumlah sama pada kedua wadah. • Meletakkan wadah A di bawah sinar matahari. • Meletakkan wadah B di dalam ruangan. • Mengamati proses mencairnya es batu. • Mencatat waktu dan hasil pengamatan.	.....Menit
Laporan Proyek	• Menyusun hasil pengamatan. • Menyimpulkan perubahan wujud yang terjadi. • Mempresentasikan hasil proyek.	.....Menit

LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya bersama kelompokmu coba lakukan percobaan mengenai "Perubahan Wujud Zat mencair"

1. Alat dan Bahan

- Es batu
- 2 buah wadah
- Jam / stopwatch
- Buku dan alat tulis

2. Langkah Percobaan

- Letakkan beberapa es batu pada wadah A dan B dengan jumlah yang sama.
- Letakkan wadah A di bawah sinar matahari langsung.
- Letakkan wadah B di dalam ruangan
- Amati perubahan yang terjadi pada kedua es batu tersebut.
- Catat waktu yang dibutuhkan hingga es batu mencair.

LIVEWORKSHEETS

Hasil Percobaan

1. Apa yang terjadi pada es batu setelah beberapa waktu?

2. Es batu di tempat mana yang lebih cepat mencair? Mengapa?

3. Apa kesimpulan yang dapat kalian ambil dari percobaan ini?

LIVEWORKSHEETS