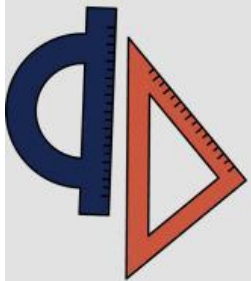


Lembar Kerja Murid Matematika Kelas VII

LKM 1

Teorema Pythagoras

By: Surimustika, S.Pd.

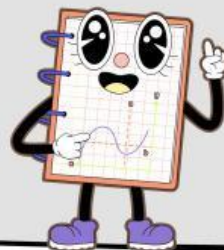


Nama : _____

Kelas : _____

Tujuan Pembelajaran

Murid dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan Teorema Pythagoras



Petunjuk:

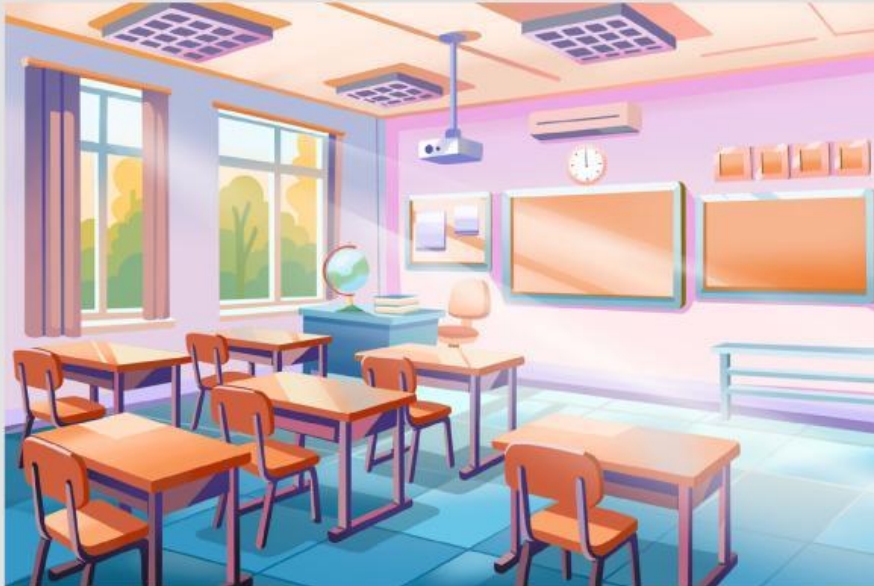
1. Baca dan pahami masalah yang disajikan pada LKM-1 berikut dengan teliti.
2. Lakukan setiap kegiatan yang diminta dan jawab pertanyaannya.
3. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, bertanyalah pada guru

**Matematika tidak hanya ada di buku.
Sering kali, ia tersembunyi di balik situasi sehari-hari.
Perhatikan situasi berikut, lalu analisislah secara mandiri!**

Memahami



Fase 1 - Orientasi Masalah



Lampu di aula sekolah tiba-tiba mati. Letaknya cukup tinggi, sekitar 5 meter dari lantai. Pak Budi, petugas sekolah, ingin segera menggantinya. Ia memiliki sebuah tangga sepanjang 5 meter. Namun, lorong aula cukup sempit sehingga kaki tangga tidak boleh diletakkan lebih dari 3 meter dari dinding agar tidak menghalangi jalan. Pak Budi mulai ragu. Jika tangga terlalu pendek, ia tidak dapat mencapai lampu. Jika dipaksakan, tangga bisa menjadi tidak stabil dan membahayakan. Menurut kalian, bagaimana situasi ini dapat dianalisis dan solusi apa yang dapat diberikan?

Setelah kamu memahami masalah yang diberikan, tuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan tersebut.

Diketahui:

Ditanya:



Fase 2 - Mengorganisasikan Murid untuk Belajar

Untuk membantu kamu menyelesaikan masalah, pelajari bahan ajar berikut:

Bahan ajar



Gunakan informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.

Gambarkan situasi tangga dalam bentuk matematika yang menurutmu paling tepat

Pada gambar yang kamu buat, beri keterangan bagian-bagian yang menurutmu. (Bagian mana yang menunjukkan panjang tangga, jarak ke dinding dan tinggi yang ingin dicapai)

Apakah menurutmu bagian-bagian pada gambar tersebut saling berkalitan? Jelaskan secara singkat.

Mengaplikasi



Fase 3 - Membimbing Penyelidikan

Berdasarkan bahan ajar yang telah kamu baca, konsep apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Berdasarkan gambar yang telah kamu buat dan informasi yang kamu dapatkan dari bahan ajar, lakukan perhitungan atau penalaran yang diperlukan untuk menjawab masalah.

>>>>>>>>>>> Tinggi yang dapat dicapai tangga adalah :..... meter

Bandingkan tinggi yang dapat dicapai tangga dengan tinggi lampu yang sebenarnya.



Fase 4 - Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Tuliskan kesimpulanmu terhadap permasalahan tersebut. Apakah tangga yang tersedia dapat digunakan untuk mencapai lampu? Jelaskan secara singkat dan jelas.

Jika tangga tersebut tidak cukup, menurutmu solusi apa yang dapat dilakukan?



Merefleksi



Fase 5 - Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Matematika membantu kita mengambil keputusan berdasarkan analisis yang logis. Sekarang, mari kita refleksikan proses berpikir yang telah kamu lakukan.

Silakan lanjutkan ke Google Form untuk mengisi refleksi pembelajaran.

Klik tautan berikut untuk mengisi refleksi pembelajaran hari ini:

Refleksi

Setelah menyelesaikan refleksi, perhatikan slide penguatan materi yang akan ditampilkan untuk menegaskan kembali konsep pemodelan matematika dan hubungan antar sisi pada segitiga siku-siku.

Slide Penguatan

Klik tautan berikut untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran hari ini:

Evaluasi

