

LEMBAR KERJA

SUHU

Mata Pelajaran	: Fisika
Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Fase	: X/ E
Elemen/Materi	: Suhu dan Kalor/Suhu
Metode Pembelajaran	: Eksperimen - Diskusi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

CARA BELAJAR

Hari ini kita akan belajar dengan **Two Stay Two Stray**. Dalam kegiatan ini, kalian akan berkelompok beranggotakan 4 orang, lalu lakukan eksperimen dan diskusi sesuai lembar kerja. Kemudian tentukan 2 orang sebagai *Two Stay* dan 2 orang sebagai *Two Stray*.

TAHAP 1

- **Two Stay** ➔ Tetap dalam kelompok dan bertugas menjelaskan hasil diskusi kepada tamu.
- **Two Stray** ➔ Berkunjung ke kelompok lain untuk mencari dan mencatat informasi pada lembar kunjungan 1.

TAHAP 2 (SWICTH)

- **Two Stay** ➔ Menjadi *Two Stray* (berkunjung & mencatat pada lembar kunjungan 2).
- **Two Stray** ➔ Menjadi *Two Stay* (menjelaskan hasil diskusi).

Kemudian kembali ke kelompok asal untuk mendiskusikan hasil kunjungan dan menarik kesimpulan.

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

3.

2.

4.

JUDUL

Suhu, Termometer, dan Skala Termometer.

TUJUAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu.
2. Peserta didik mampu menyebutkan alat pengukur suhu.
3. Peserta didik mampu menghitung konversi skala termometer.

ALAT DAN BAHAN

- Gelas 3 buah
- Air dingin
- Air hangat
- Air suhu ruang
- Termometer

LANGKAH KERJA

1. Isi gelas pertama dengan air panas, gelas kedua dengan air suhu ruang, dan gelas ketiga dengan air dingin.
2. Sentuh masing-masing gelas secara bergantian dengan hati-hati.
3. Amati dan catat kesan panas atau dingin yang dirasakan pada setiap gelas.
4. Ukur suhu masing-masing gelas menggunakan termometer.
5. Catat hasil pengamatan dan pengukuran ke dalam tabel yang telah disediakan.

HASIL PENGAMATAN


Gelas	Kesan Indra Peraba	Suhu Termometer
A		
B		
C		

DISKUSI

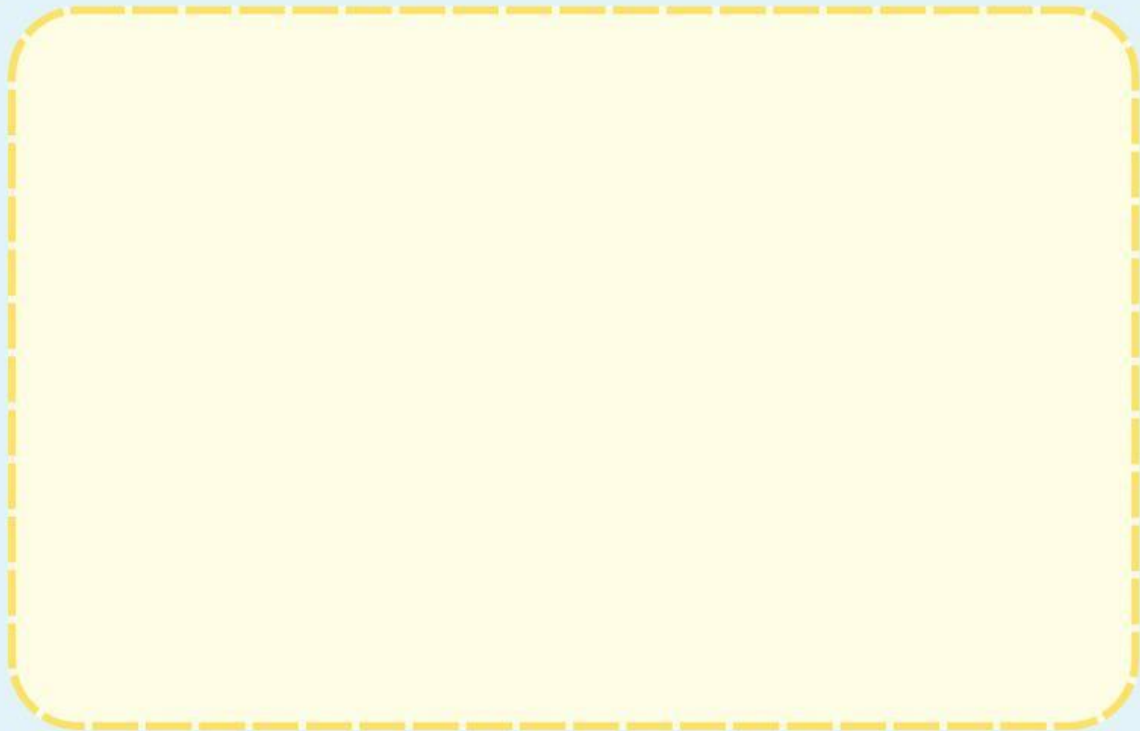
- 1 Apakah tangan dapat menentukan tingkat panas suatu benda dengan tepat? Jelaskan berdasarkan hasil percobaan!



- 2 Apa yang ditunjukkan oleh termometer saat mengukur air panas, air ruang, dan air dingin?



- 3 Berdasarkan percobaan, apa yang dimaksud dengan suhu?



Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Alat yang digunakan untuk mengukur suhu benda adalah...

- A.** Termometer
- B.** Barometer
- C.** Auksonometer
- D.** Seismometer

Tuliskan nama termometer yang sesuai dengan gambar!



Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang benar!

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> $25^{\circ}\text{C} = \dots^{\circ}\text{R}$ | <input type="checkbox"/> 27°C |
| <input type="checkbox"/> $40^{\circ}\text{C} = \dots^{\circ}\text{F}$ | <input type="checkbox"/> 20°R |
| <input type="checkbox"/> $68^{\circ}\text{F} = \dots^{\circ}\text{C}$ | <input type="checkbox"/> 104°F |
| <input type="checkbox"/> $300\text{ K} = \dots^{\circ}\text{C}$ | <input type="checkbox"/> 25°C |
| <input type="checkbox"/> $20^{\circ}\text{R} = \dots^{\circ}\text{C}$ | <input type="checkbox"/> 20°R |

TWO STAY

Tuliskan nama anggota *Two Stay* di setiap tahap!

TAHAP 1

- 1.
- 2.

TAHAP 2

- 1.
- 2.

TWO STRAY

Tuliskan nama anggota *Two Stray* di setiap tahap!

TAHAP 1

- 1.
- 2.

TAHAP 2

- 1.
- 2.

LEMBAR KUNJUNGAN

Kunjungan 1 : Kelompok

- Hasil pengamatan kelompok tersebut

- Perbedaan dengan kelompok kami

Kunjungan 2 : Kelompok ...

- Hasil pengamatan kelompok tersebut

- Perbedaan dengan kelompok kami

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil eksperimen dan diskusi, dapat disimpulkan bahwa