BAHAN AJAR

Bentuk Aljabar

Matematika kelas VII

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep bentuk aljabar untuk merepresentasikan situasi kontekstual sederhana. mengidentifikasi unsur untuk bentuk aljabar, mengklasifikasikan suku suku aljabar, serta menggunakan opeasri bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah

Tujuan Pembelajaran

1. **Siswa mampu menyatakan ulang pengertian dan unsur-unsur bentuk aljabar (Variabel, koefisien, konstanta dan suku serta mengklasifikasikan suku aljabar menjadi suku sejenis dan tidak sejenis melalui permasalahan kontekstualsederhana**
2. **Siswa mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar serta memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah**
3. **Siswa mampu menggunakan dan memilih operasi bentuk aljabar untuk menyederhanakan bentuk aljabar secara benar**
4. **siswa mampu mengaplikasikan konsep dan operasi bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan**

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. **Petunjuk Penggunaan**
2. **berdoalah sebelum mengerjakan**
3. **isi identitas dengan lengkap**
4. **silahkan baca dan pahami materi (Klik pada icon buku)**
5. **setelah memahami materi isilah kolom jawaban dengan teliti**
6. **jika sudah selesai, klik tombol finish**
7. **pilih “email my answers to my teacher” dan “check my answers” untuk melihat skor**

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bentuk Aljabar

Ayo pahami masalah!

Sebelum mengerjakan LKPD silahkan pelajari materi pada link berikut

Setelah mempelajari materi, kembali ke LKPD dan kerjakan

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Kelompok :

Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep dan operasi bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kontekstual kehidupan sehari-hari serta menyajikan penyelesaian secara sistematis

LIVEWORKSHEETS

Orientasi siswa pada masalah

Ayo mengamati!

Di sebuah koperasi sekolah, petugas mencatat persediaan barang sebagai berikut :

1. **Jumlah penggaris adalah (4x + 6) buah**
2. **Jumlah pulpen adalah (2x - 1) buah**

Berapakah jumlah seluruh alat tulis yang ada di koperasi sekolah?

Mengorganisasikan siswa

Tuliskan bentuk aljabar yang mewakili jumlah seluruh alat tulis

Membimbing Penyelidikan

Sederhanakan bentuk aljabar berikut :

$$(4x + 6) + (2x - 1)$$

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Seorang pedagang memiliki :

1. **3 kotak apel, setiap kotak berisi (2x + 1) buah**
2. **Ia menjual (x - 2) buah apel**

Tugas

1. Nyatakan jumlah apel semula dalam bentuk aljabar

2. Nyatakan jumlah apel setelah di jual

3. Sederhanakan bentuk aljabar tersebut

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Perhatikan dan cermati kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Berilah tanggapan terhadap kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan sopan dan santun lalu setelah kegiatan presentasi selesai berilah kesimpulan materi dari permasalahan yang telah kalian selesaikan

1. Tanggapan untuk kelompok lain

2. Simpulan materi yang diselesaikan

LIVEWORKSHEETS