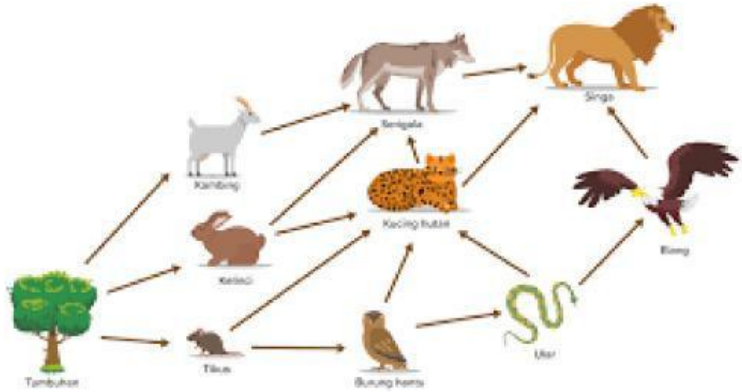
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Aliran Energi



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

PENGANTAR

Jenjang Sekolah. : Sekolah Menengah Pertama
Kelas. : VII. (Tujuh)
Capaian Pembelajaran. : Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.
Topik Materi : Aliran Energi

TUJUAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasiperan makhluk hidup (produsen, konsumen dan pengurai) dalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan benar.
- Peserta didik dapat menyusun satu contoh rantai makanan sederhana berdasarkan gambar dengan tepat

ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Kertas dan pulpen

Bahan :

- Berbagai macam gambar makhluk hidup

LANGKAH KERJA

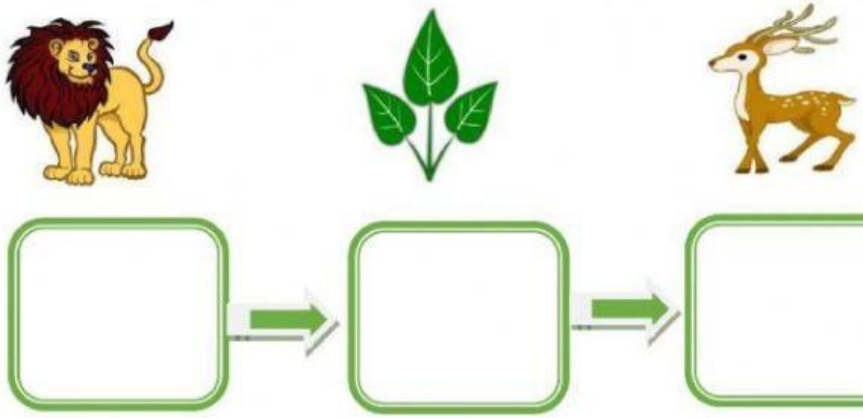
1. Diamati berbagai gambar makhluk hidup
2. Kelompokkan gambar makhluk hidup berdasarkan peranannya (produsen/konsumen/pengurai).
3. Susun gambar tersebut menjadi rantai makanan yang logis.
4. Analisis perannya, tulis kesimpulan, dan presentasikan hasilnya.

LIVEWORKSHEETS

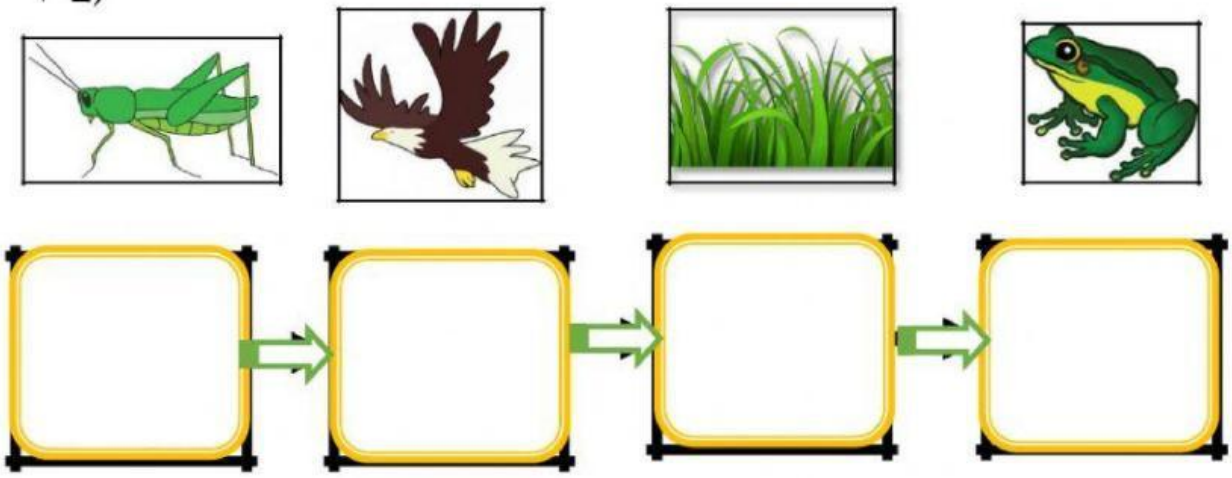
Rantai Makanan I

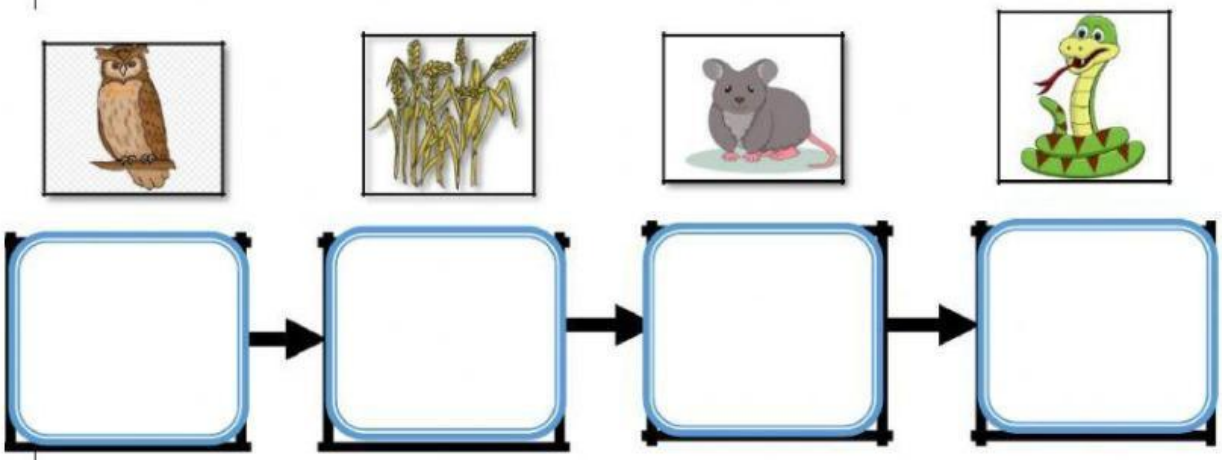
Silakan urutkan rantai makanan dibawah dengan cara menggeser gambar (*drag and drop)* dengan tepat !

1)



2)

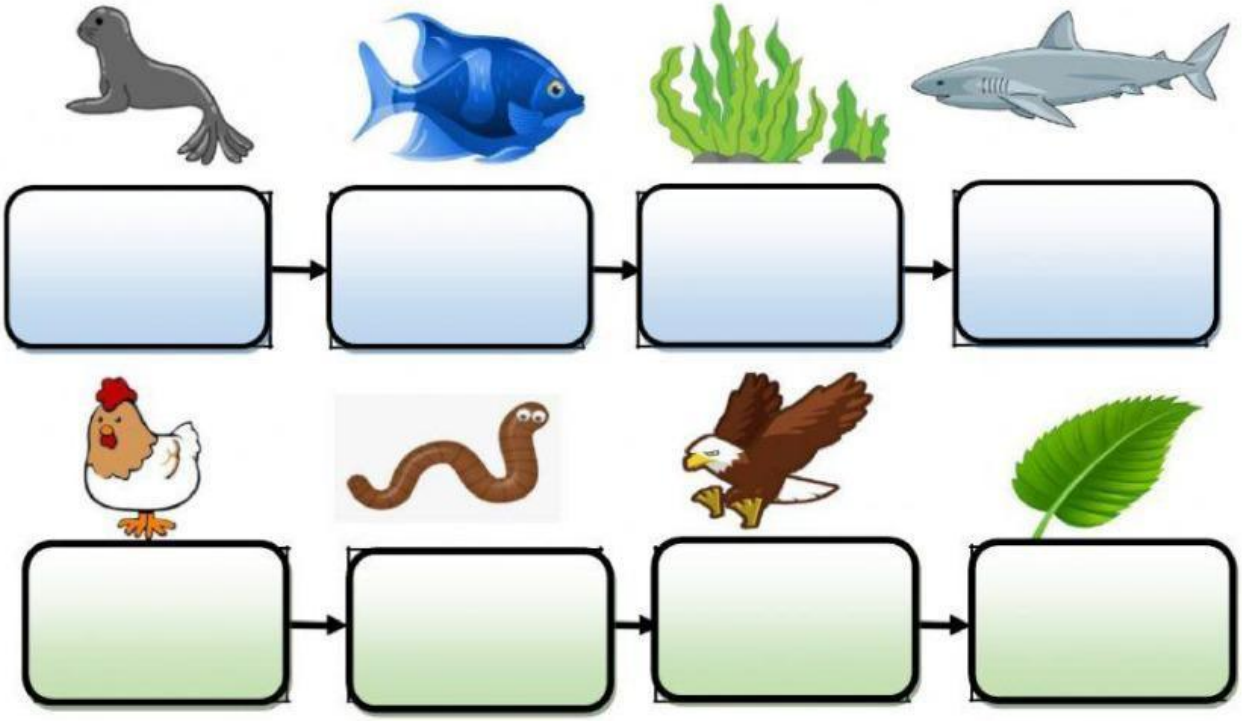




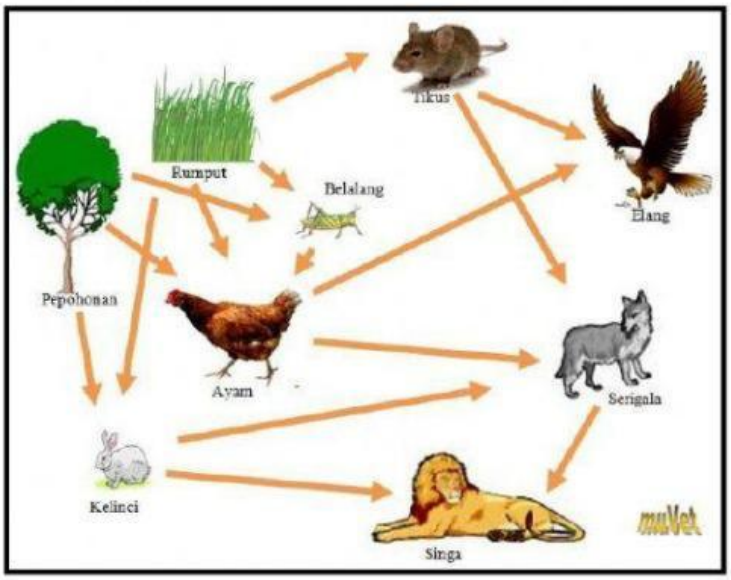
LIVEWORKSHEETS

Rantai Makanan II

Silakan urutkan rantai makanan dibawah dengan cara menggeser gambar (*drag and drop)* dengan tepat !



Lihat lah Jaring jaring makanan dibawah, dan jawab pertanyaannya !



LIVEWORKSHEETS

1. Berdasarkan gambar diataas, manakah yang termasuk produsen ?

Singa | ayam | Kelinci | Pohon | Serigala | rumput | Elang | Tikus | Belalang

2. Pilihlah yang termasuk Konsumen Tingkat II

Singa | ayam | Kelinci | Pohon | Serigala | rumput | Elang | Tikus | Belalang

3. Pilihlah yang termasuk Konsumen Tingkat III

Singa | ayam | Kelinci | Pohon | Serigala | rumput | Elang | Tikus | Belalang

4. Apa yang dimakan Tikus ?

5. Belalang berperan sebagai ....

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil praktikum, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakuan secara menyeluruh.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS