LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

IPS
KELAS 5

Masuknya Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia

Nama: Andini Zalsabila Kaisanan

NIM: 250407500034

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: IPS

Kelas: V (Lima) SD

Materi: Sejarah Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia

Identitas Peserta Didik

Nama: _____
Kelas: _____
No. Absen: _____
Tanggal: _____

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan awal masuknya agama Hindu-Buddha ke Indonesia.
2. Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu-Buddha.
3. Menjelaskan proses masuknya Islam ke Indonesia.
4. Menyebutkan contoh akulturasi budaya pada masa Islam.
5. Menunjukkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan 1 – Memahami Materi

Bacalah ringkasan berikut!

Agama Hindu dan Buddha masuk ke Indonesia melalui jalur perdagangan. Para pedagang dari India datang ke Nusantara dan membawa ajaran agama serta kebudayaan mereka. Penyebaran agama ini berlangsung secara damai dan beradaptasi dengan budaya lokal.

Kerajaan Sriwijaya dikenal sebagai pusat pembelajaran agama Buddha. Di Pulau Jawa, berkembang kerajaan Mataram Kuno dengan dua dinasti, yaitu Sanjaya (Hindu) dan Syailendra (Buddha). Peninggalan sejarahnya antara lain Candi Borobudur dan Candi Prambanan.

Islam masuk ke Indonesia melalui jalur perdagangan dan dakwah para ulama. Penyebarannya dilakukan secara damai dan melalui pendekatan budaya sehingga mudah diterima masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

C. Kegiatan 2 – Menjawab Pertanyaan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Masuknya Islam ke Indonesia terjadi sekitar abad ….

A. Ke-1
B. Ke-7
C. Ke-13
D. Ke-20

2. Penyebaran Islam dilakukan dengan cara ….

A. Paksaan
B. Kekerasan
C. Pendekatan budaya
D. Perang besar

3. Masjid kuno menunjukkan adanya ….

A. Hilangnya budaya lama
B. Akulturasi budaya
C. Penjajahan baru
D. Perang agama

4. Kerajaan Sriwijaya berkembang karena menguasai ….

A. Pertanian
B. Jalur perdagangan laut
C. Industri
D. Pertambangan

5. Islam mudah diterima masyarakat karena ….

A. Dipaksa
B. Menghargai budaya lokal
C. Menghapus adat
D. Melarang tradisi

D. Kegiatan 3 – Menjawab Pertanyaan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Melalui jalur apa agama Hindu-Buddha masuk ke Indonesia?
   Jawab: _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

2. Sebutkan dua candi peninggalan masa Hindu-Buddha!
   Jawab: _____

   _____

3. Mengapa Sriwijaya disebut pusat pendidikan agama Buddha?
   Jawab: _____

   _____

4. Bagaimana proses masuknya Islam ke Indonesia?
   Jawab: _____

   _____

5. Apa yang dimaksud dengan akulturasi budaya?
   Jawab: _____

   _____

6. Sebutkan contoh akulturasi budaya pada masa Islam!
   Jawab: _____

   _____

E. Kegiatan 4 – Mengamati Peninggalan Sejarah

Perhatikan gambar Candi Borobudur dan Masjid Kuno

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan persamaan dan perbedaan keduanya!

No	Persamaan	Perbedaan
1.		
2.		
3.		

F. Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

   Jawab: _____

   _____

2. Sikap apa yang harus kita teladani dari proses penyebaran agama di Indonesia?

   Jawab: _____

_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS