SOAL 4:
FAKTORKAN $-x^2-x+6$

LANGKAH 1: MENENTUKAN PASANGAN FAKTOR

Pasangan bilangan yang jika dijumlahkan menghasilkan b = –1 dan a × c = –1 x 6 = –6 adalah...

A 1 dan -6

B -1 dan 6

C 3 dan -2

D -3 dan 2

LIVEWORKSHEETS

SOAL 4:
FAKTORKAN $-x^2-x+6$

LANGKAH 2: VISUALISASI MULTPLICATION FRAME

Seret dan letakkan setiap suku aljabar pada kotak yang sesuai dalam Multiplication Frame sehingga setiap kotak menunjukkan hasil perkalian antara suku pada baris dan kolom yang bersesuaian.

$-x$	x	$+2$	$+3$

×		
	$-x^2$	$-3x$
	$+2x$	$+6$

LIVEWORKSHEETS

SOAL 4:
FAKTORKAN $-x^2-x+6$

LANGKAH 3: MEMAHAMI SUKU DALAM FRAME

Lengkapi hasil perkalian berikut berdasarkan isi multiplication frame di atas.

$x \times -x = -x^2$

$3 \times -x =$

$x \times 2 =$

$3 \times 2 =$

LIVEWORKSHEETS

SOAL 4:
FAKTORKAN $-x^2-x+6$

LANGKAH 4: MENENTUKAN HASIL FAKTORISASI

Lengkapi bentuk pemfaktoran berdasarkan frame di atas.

$$-x^2 - x + 6 = (\square + 2)(x + 3)$$

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI KONSEP

KONSEP PASANGAN BILANGAN

Alasan utama dalam menentukan pasangan bilangan pada faktorisasi $-x^2 - x + 6$ adalah ...

A. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya -6 dan hasil kalinya -1

B. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya -1 dan hasil kalinya -6

C. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya -1 dan hasil kalinya 6

D. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya 6 dan hasil kalinya -1

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI KONSEP

KONSEP MULTIPLICATION FRAME

Pada multiplication frame, Suku $-3x$ dan $+2x$ menunjukkan bahwa...

A. -3 dan 2 adalah koefisien dari x^2

B. -3 dan 2 adalah pasangan bilangan yang memenuhi syarat jumlah dan hasil kali

C. -3 dan 2 hanya berasal dari konstanta

D. 3 dan -2 adalah pasangan bilangan yang memenuhi syarat jumlah dan hasil kali

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI KONSEP

PEMAHAMAN STRUKTUR FAKTORISASI

Bentuk $(-x + 2)(x + 3)$ diperoleh karena...

A $-x + 2 = -2x$

B $x + x = x^2$, $-3 - 2 = -1$ dan $3 \times 2 = 6$

C $-x + x = -2x$ dan $2 + 3 = 5$

D $-x \times x = -x^2$, $-3x + 2x = -1x$ dan $3 \times 2 = 6$

LIVEWORKSHEETS