UJIAN MADRASAH
MI FIE SABILIL MUTTAQIEN TEMPUREJO
TAHUN AJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin, 04 Mei 2026
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
6. Jumlah soal sebanyak 30 butir soal Pilihan Ganda, 5 butir soal Pilihan Ganda Kompleks dan 5 butir soal benar salah.
7. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
8. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. "Edo meminjamkan pensil kepada teman yang sedang tidak membawa pensil saat ulangan."

   Nilai Pancasila yang paling sesuai dengan perilaku Edo adalah ….

   A. Ketuhanan Yang Maha Esa

   B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

   C. Persatuan Indonesia

   D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

2. Perhatikan dua perilaku berikut!

   - Siswa kelas 6 menggunakan bahasa Indonesia saat berbicara dengan teman yang berbeda suku (Sila ke-3).

LIVEWORKSHEETS

- Siswa kelas 6 tetap menghormati teman yang menggunakan bahasa daerahnya saat berbicara dengan keluarganya (Sila ke-2).

Bagaimana kedua perilaku tersebut saling mendukung?

A. Menggunakan bahasa Indonesia berarti menghilangkan semua bahasa daerah.

B. Menghormati bahasa daerah membuat persatuan menjadi lemah.

C. Mengutamakan bahasa Indonesia memperkuat persatuan, sedangkan menghormati bahasa daerah menunjukkan sikap kemanusiaan yang adil dan beradab. Keduanya berjalan seimbang.

D. Kedua perilaku bertentangan karena tidak boleh menggunakan dua bahasa berbeda.

3. Rumah Budi bersebelahan dengan rumah Pak RT. Suatu hari, Pak RT jatuh sakit dan tidak bisa membersihkan selokan di depan rumahnya. Budi tanpa diminta langsung membersihkan selokan tersebut. Selain itu, Budi juga mengajak teman-temannya untuk menjenguk Pak RT secara bergantian.

   Berdasarkan situasi tersebut, tindakan Budi mencerminkan nilai-nilai Pancasila, yaitu ....

   A. Sila ke-2 dan sila ke-3

   B. Sila ke-1 dan sila ke-2

   C. Sila ke-3 dan sila ke-4

   D. Sila ke-4 dan sila ke-5

4. Warga Desa Sukamaju bekerja sama membersihkan selokan dan memperbaiki jalan kampung secara gotong royong.

   Nilai Pancasila yang paling sesuai dengan kegiatan tersebut adalah ....

   A. Sila ke-1

   B. Sila ke-2

   C. Sila ke-3

   D. Sila ke-4

5. Dalam rapat RT, muncul dua pendapat berbeda tentang penggunaan dana kas RT. Sebagian warga ingin dana digunakan untuk perbaikan jalan, sebagian lain ingin digunakan untuk membeli sound system untuk kegiatan rutin. Sikap yang paling sesuai dengan nilai Pancasila dalam situasi tersebut adalah ....

   A. Memaksakan pendapat sendiri agar diterima semua warga

   B. Membatalkan rapat karena tidak ada kesepakatan

   C. Mengadakan musyawarah untuk mencari mufakat bersama

   D. Meminta ketua RT memutuskan sendiri tanpa musyawarah

LIVEWORKSHEETS

6. Sila Kedua: Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

   Contoh pengamalan sila kedua Pancasila di lingkungan sekolah adalah ....

   A. Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap hari Senin

   B. Membuang sampah pada tempatnya

   C. Membantu teman yang kesulitan belajar

   D. Mengikuti upacara bendera dengan khidmat

7. Di Desa Suka Makmur, warga selalu mengadakan musyawarah setiap kali akan mengambil keputusan penting. Mereka juga melaksanakan hasil musyawarah dengan penuh tanggung jawab.

   Mengapa mengamalkan nilai musyawarah seperti contoh di atas penting dilakukan dalam kehidupan bermasyarakat?

   A. Agar keputusan cepat diambil tanpa perlu berpikir panjang

   B. Agar semua warga merasa dihargai dan keputusan dapat diterima bersama

   C. Supaya ketua RT memiliki kekuasaan penuh

   D. Karena musyawarah adalah kebiasaan turun-temurun tanpa alasan jelas

8. Saat bermain sepak bola di lapangan kompleks, Roni bertindak sebagai wasit. Ia tidak memihak kepada tim manapun. Setiap pelanggaran dihukum sama rata, baik dilakukan oleh teman dekatnya maupun oleh orang yang tidak dikenalnya.

   Tindakan Roni merupakan contoh konkret pengamalan nilai Pancasila, yaitu ….

   A. Gotong royong

   B. Menghormati teman berbeda agama

   C. Bersikap adil dalam bermain

   D. Musyawarah

9. Di lingkungan RT 05, warga biasa mengadakan musyawarah setiap bulan. Namun akhir-akhir ini, Pak Budi selalu memaksakan kehendaknya dan menolak hasil musyawarah jika tidak sesuai dengan keinginannya. Ia juga mengajak beberapa warga lain untuk tidak mengikuti keputusan bersama.

   Berdasarkan cerita tersebut, perilaku Pak Budi menyimpang dari nilai Pancasila, terutama dari sila ….

   A. Sila ke-1 dan ke-2

   B. Sila ke-3 dan ke-4

   C. Sila ke-2 dan ke-5

   D. Sila ke-1 dan ke-5

LIVEWORKSHEETS

10. Perhatikan pernyataan berikut!

    Sekolah akan mengadakan lomba antar kelas. Salah satu lombanya adalah membuat karya yang mengajak siswa untuk saling menghormati perbedaan suku dan agama.

    Karya yang paling sesuai untuk tujuan tersebut adalah ….

    A. Miniatur rumah adat dari berbagai daerah
    B. Poster ajakan toleransi beragama dan antarsuku
    C. Jadwal piket kelas
    D. Buku tabungan kegiatan sosial

11. Pancasila disebut sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia. Artinya, Pancasila menjadi pedoman bagi seluruh rakyat Indonesia dalam bersikap dan bertingkah laku, baik dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, maupun bernegara.

    Berdasarkan pernyataan tersebut, mengapa Pancasila sangat penting bagi kehidupan sehari-hari?

    A. Karena Pancasila menjadi dasar dan arah bagi setiap tindakan agar sesuai dengan nilai nilai luhur bangsa
    B. Karena Pancasila hanya digunakan saat upacara bendera saja
    C. Karena Pancasila dibuat oleh para pendiri bangsa untuk kepentingan pemerintah
    D. Karena Pancasila bersifat tetap dan tidak bisa dihayati dalam tindakan nyata

12. Di kelas 6, Bu Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan proyek. Kelompok A terdiri dari siswa yang berbeda suku dan agama. Mereka membagi tugas dengan adil, saling membantu, dan tidak pernah mengejek perbedaan satu sama lain. Kelompok B juga terdiri dari siswa yang berbeda latar belakang, tetapi mereka sering bertengkar, saling mengejek bahasa daerah, dan hanya mau bekerja dengan teman yang seagama.

    Berdasarkan ilustrasi tersebut, perbedaan perilaku antara Kelompok A dan Kelompok B adalah ….

    A. Kelompok A mencerminkan, Kelompok B menyimpang Pancasila
    B. Kelompok A dan B sama-sama mencerminkan nilai Pancasila
    C. Kelompok A menyimpang, Kelompok B mencerminkan Pancasila
    D. Kedua kelompok tidak ada hubungannya dengan Pancasila

13. Kelas 6 akan mengadakan kegiatan peringatan Hari Sumpah Pemuda. Kamu sebagai ketua kelas diminta untuk mengajak teman-teman mengamalkan nilai persatuan melalui kegiatan nyata.

LIVEWORKSHEETS

Rencana aksi kelas yang paling tepat untuk mencerminkan semangat persatuan adalah ….

A. Mengadakan lomba makan kerupuk antar teman
B. Membuat pawai budaya dengan menampilkan pakaian adat dari berbagai daerah
C. Membersihkan kelas masing-masing secara individu
D. Mengumpulkan dana untuk membeli hadiah bagi guru

14. Perhatikan pernyataan berikut!
    - Setiap anak berhak mendapatkan kasih sayang dari orang tua.
    - Setiap warga wajib membayar pajak tepat waktu.

    Berdasarkan pernyataan tersebut, manakah perbedaan yang tepat antara hak dan kewajiban?

    A. Hak adalah sesuatu yang diterima, sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan
    B. Hak adalah sesuatu yang harus dilakukan, sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang diterima
    C. Hak dan kewajiban memiliki pengertian yang sama
    D. Hak hanya dimiliki oleh orang dewasa, kewajiban hanya dimiliki oleh anak-anak

15. Di kelas 6, Bu Guru memberikan tugas kelompok. Siti langsung membagi tugas kepada anggota kelompoknya secara adil. Budi, salah satu anggota kelompok, merasa malas dan hanya mau mengerjakan tugas yang paling ringan. Ia juga sering tidak hadir saat rapat kelompok. Ketika nilai tugas keluar, Budi tetap meminta nilai yang sama seperti teman-temannya yang sudah bekerja keras.

    Berdasarkan ilustrasi tersebut, pernyataan yang paling tepat mengenai hak dan kewajiban Budi adalah ….

    A. Budi melaksanakan haknya tetapi tidak melaksanakan kewajibannya
    B. Budi sudah melaksanakan hak dan kewajibannya dengan seimbang
    C. Budi hanya melaksanakan kewajiban saja, tetapi tidak mendapat hak
    D. Budi tidak memiliki hak dan kewajiban dalam tugas kelompok

16. Rani adalah siswa kelas 6. Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, ia selalu membereskan tempat tidurnya sendiri dan menyiapkan buku pelajaran. Di sekolah, ia mengerjakan tugas tepat waktu dan menjadi petugas piket sesuai jadwal. Namun, ketika pulang sekolah, Rani sering bermain berjam-jam bersama teman-temannya hingga lupa waktu. Akibatnya, ia sering terlambat mengerjakan tugas rumah dan membantu orang tua.

    Berdasarkan cerita tersebut, evaluasi yang paling tepat terhadap perilaku Rani adalah ….

    A. Rani sudah melaksanakan semua kewajibannya dengan sempurna
    B. Rani sudah baik dalam melaksanakan kewajiban di rumah dan sekolah, tetapi masih

LIVEWORKSHEETS

perlu memperbaiki kewajiban di rumah

C. Rani tidak melaksanakan kewajiban sama sekali di mana pun

D. Rani hanya melaksanakan kewajiban di sekolah, tetapi tidak di rumah

17. Di keluarga Pak Budi, setiap kali akan memutuskan tempat wisata untuk liburan keluarga, mereka selalu mengadakan musyawarah. Ayah mengusulkan ke gunung, Ibu mengusulkan ke pantai, kakak mengusulkan ke kebun binatang, dan adik mengusulkan ke tempat bermain air. Setelah berdiskusi dan saling mendengarkan, mereka sepakat untuk bergantian memilih tempat wisata setiap tahun. Tahun ini mereka memilih usulan adik.

    Berdasarkan pernyataan tersebut, nilai-nilai musyawarah yang paling menonjol adalah ….

    A. Kebersamaan dan gotong royong

    B. Menghargai pendapat dan mencapai mufakat

    C. Kekompakan dan kerja keras

    D. Kejujuran dan ketegasan

18. Perhatikan langkah-langkah musyawarah berikut ini:

    1.Menyampaikan pendapat secara bergantian

    2.Mencatat semua usulan yang masuk

    3.Berdiskusi untuk mencari titik temu

    4.…

    5.Melaksanakan hasil keputusan bersama

    Langkah ke-4 yang paling tepat untuk melengkapi prosedur musyawarah yang benar adalah ….

    A. Meminta ketua memutuskan sendiri

    B. Memaksakan pendapat sendiri agar diterima

    C. Mengakhiri musyawarah tanpa kesepakatan

    D. Mengambil keputusan berdasarkan mufakat

19. Perhatikan pernyataan berikut!

    1.Semua peserta diberi kesempatan menyampaikan pendapat.

    2.Keputusan diambil berdasarkan suara terbanyak atau kesepakatan bersama.

    3.Hanya ketua kelompok yang berhak berbicara.

    Ciri-ciri yang termasuk musyawarah ditunjukkan oleh nomor ….

    A. 1 dan 2

    B. 2 dan 3

    C. 1 dan 3

    D. 3 saja

LIVEWORKSHEETS

20. Dalam musyawarah RT, warga menyampaikan pendapat tentang pembangunan pos kamling. Ada yang setuju, ada yang kurang setuju karena dana terbatas. Setelah berdiskusi, mereka sepakat membangun pos kamling dengan sistem gotong royong dan iuran sukarela.

    Bentuk keputusan bersama dalam ilustrasi tersebut adalah ….

    A. Setiap warga membangun pos kamling sendiri-sendiri
    B. Keputusan sepihak dari ketua RT
    C. Tidak ada keputusan karena tidak semua setuju
    D. Kesepakatan bersama untuk membangun dengan gotong royong dan iuran sukarela

21. Toleransi adalah sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan, baik perbedaan agama, suku, budaya, maupun pendapat, tanpa merasa paling benar sendiri.

    Berdasarkan pengertian tersebut, mengapa toleransi penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

    A. Karena Indonesia memiliki beragam suku, agama, dan budaya sehingga toleransi menjaga kerukunan dan persatuan
    B. Karena toleransi membuat semua orang harus memiliki keyakinan yang sama
    C. Karena tanpa toleransi, semua perbedaan akan hilang dengan sendirinya
    D. Karena toleransi hanya penting di sekolah, tidak di rumah atau masyarakat

22. Di Desa Harmoni, terdapat warga yang beragama Islam, Kristen, Hindu, dan Buddha. Setiap tahun, mereka merayakan hari besar keagamaan masing-masing. Pada saat perayaan Natal, warga Muslim dan Hindu membantu membersihkan gereja dan ikut menjaga keamanan. Sebaliknya, saat Idul Fitri, warga non-Muslim ikut membantu menyiapkan hidangan untuk tamu yang datang ke rumah warga Muslim. Mereka juga mengadakan kegiatan "Jalan Sehat Bersama" setiap bulan yang diikuti semua warga tanpa membedakan latar belakang.

    Berdasarkan cerita tersebut, perilaku warga Desa Harmoni mencerminkan penerapan toleransi yang menjaga kebersamaan. Sikap tersebut paling sesuai dengan nilai Pancasila sila ….

    A. Sila ke-1 dan ke-4
    B. Sila ke-1 dan ke-5
    C. Sila ke-4 dan ke-5
    D. Sila ke-2 dan ke-3

LIVEWORKSHEETS

23. Di rumah, Ayah sedang berbicara dengan tetangga yang memiliki kebiasaan berbeda. Ayah mendengarkan dengan baik dan bertanya tentang kebiasaan tersebut. Sikap Ayah tersebut menunjukkan ….
    A. Ketidakpedulian
    B. Kebodohan
    C. Kebencian
    D. Toleransi
24. Siti ingin mengajak teman-temannya untuk merayakan keberagaman budaya di sekolah. Ia berencana membuat poster yang menggambarkan berbagai budaya di Indonesia. Apa yang sebaiknya Siti sertakan dalam posternya agar lebih menarik dan informatif?
    A. Hanya gambar tanpa penjelasan
    B. Hanya tulisan tanpa gambar
    C. Gambar dan penjelasan singkat tentang masing-masing budaya
    D. Gambar yang sama untuk semua budaya

25. Mengapa setiap provinsi di Indonesia dianggap sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI?
    A. Karena setiap provinsi memiliki bahasa daerah yang berbeda
    B. Karena semua provinsi harus mengikuti satu aturan yang sama
    C. Karena setiap provinsi memiliki kekayaan budaya dan sumber daya alam yang berbeda
    D. Karena semua provinsi memiliki iklim yang sama

26. Keistimewaan provinsi tempat tinggal kita, seperti tarian daerah, bahasa daerah, makanan khas, dan sumber daya alam, merupakan bagian dari ….
    A. Kekayaan bangsa Indonesia secara keseluruhan
    B. Kelemahan bangsa Indonesia yang harus dihilangkan
    C. Milik pribadi masing-masing daerah saja
    D. Hal yang tidak penting bagi negara

27. Rasa bangga terhadap daerah asal, seperti bangga dengan bahasa daerah, tarian tradisional, atau makanan khas, merupakan bagian dari cinta tanah air.
    Mengapa rasa bangga terhadap daerah asal penting sebagai wujud cinta tanah air?
    A. Karena dengan bangga terhadap daerah asal, kita ikut melestarikan budaya dan memperkuat persatuan Indonesia yang beragam
    B. Karena rasa bangga membuat kita merasa lebih hebat dari daerah lain
    C. Karena dengan rasa bangga, kita boleh merendahkan budaya daerah lain
    D. Karena rasa bangga hanya penting untuk orang dewasa, tidak untuk anak-anak

LIVEWORKSHEETS

28. Nilai-nilai yang terkandung dalam gotong royong adalah ….
    A. Ketidakpastian, ketidakadilan, dan keegoisan
    B. Persaingan, egoisme, dan individualisme
    C. Kebencian, ketidakpedulian, dan kesombongan
    D. Kebersamaan, kerelaan, dan tanggung jawab bersama

29. Di Madrasah Ibtidaiyah Nusantara, taman madrasah terlihat kumuh karena banyak sampah berserakan dan tanaman mati. Bu Guru mengajak seluruh siswa kelas 6 untuk memperbaiki taman tersebut. Beberapa siswa ada yang membawa cangkul, ada yang membawa bibit bunga, dan ada yang membawa kantong sampah. Mereka bekerja bersama-sama setiap hari Sabtu sore selama satu bulan. Setelah selesai, taman menjadi indah dan bersih. Semua siswa merasa bangga.
    Berdasarkan ilustrasi tersebut, kegiatan gotong royong yang dilakukan siswa kelas 6 mencerminkan nilai-nilai Pancasila, terutama sila ke-3 dan ke-4 karena ….
    A. Sila ke-3 tercermin dari kegiatan yang dilakukan setiap hari Sabtu, sila ke-4 tercermin dari bibit bunga yang ditanam
    B. Sila ke-3 tercermin dari mereka yang membawa alat masing-masing, sila ke-4 tercermin dari hasil taman yang indah
    C. Sila ke-3 tercermin dari rasa bangga siswa, sila ke-4 tercermin dari adanya Bu Guru yang memimpin
    D. Sila ke-3 tercermin dari kerja sama dan kebersamaan mereka tanpa memandang perbedaan, sila ke-4 tercermin dari ajakan guru yang disambut baik oleh semua siswa secara sukarela

30. Di Desa Rukun, warga selalu mengadakan kerja bakti setiap hari Minggu. Akibatnya, lingkungan bersih, saluran air lancar, dan warga saling mengenal dengan baik. Sebaliknya, di Desa Sendiri, warga jarang mengadakan kerja bakti. Masing-masing sibuk dengan urusan pribadi. Akibatnya, selokan tersumbat, sampah berserakan, dan warga jarang bertegur sapa. Berdasarkan ilustrasi tersebut, **dampak negatif** dari **tidak** diterapkannya gotong royong adalah ….
    A. Lingkungan menjadi lebih maju karena setiap orang fokus pada urusannya sendiri
    B. Lingkungan kotor, selokan tersumbat, dan hubungan antarwarga renggang
    C. Warga menjadi lebih mandiri karena tidak perlu bergantung pada orang lain
    D. Keputusan dapat diambil lebih cepat tanpa perlu musyawarah

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)

Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

31. Perhatikan tabel berikut!

Sila Pancasila	**Contoh Perilaku Sehari-hari**
Sila ke-1 (Ketuhanan Yang Maha Esa)	A. _____
Sila ke-2 (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab)	B. _____
Sila ke-3 (Persatuan Indonesia)	C. _____

Manakah pasangan yang paling tepat untuk melengkapi tabel di atas?

A. A = Meminjamkan pensil kepada teman; B = Mengikuti upacara bendera;
C = Berdoa sebelum makan

B. A = Berdoa sebelum belajar; B = Membantu ibu menyapu halaman;
C = Berteman dengan siapa saja tanpa membedakan suku

C. A = Menghargai perbedaan agama; B = Tidak melakukan bullying;
C = Mencintai produk dalam negeri

32. Dalam merancang kegiatan bersama di kelas untuk merayakan Pancasila, tindakan yang paling tepat adalah ....

A. Menghargai pendapat teman

B. Mengajak semua teman untuk berpartisipasi dan memberikan ide

C. Hanya mengikuti ide satu orang saja

33. Perhatikan ilustrasi "Petualangan Norma" berikut!

Di sebuah desa, terdapat beberapa kejadian:

1.Ayu tidak sengaja menyenggol minuman temannya hingga tumpah. Ia langsung mengucapkan "maaf" dengan tulus.

2.Pak RT mengingatkan warga untuk membayar iuran kebersihan tepat waktu karena sudah diatur dalam peraturan desa.

3.Budi memilih untuk tidak berbohong kepada ibunya meskipun ia takut dimarahi.

Pernyataan berikut yang sesuai mengenai jenis norma dari kejadian-kejadian di atas adalah ....

A. Kejadian 1 (Ayu mengucapkan maaf) termasuk **norma kesopanan** dan merupakan **kewajiban** dalam pergaulan.

B. Kejadian 2 (iuran kebersihan) termasuk **norma hukum** dan merupakan **hak** warga.

C. Kejadian 3 (Budi tidak berbohong) termasuk **norma kesusilaan** dan merupakan **kewajiban** moral.

LIVEWORKSHEETS

34. Perhatikan ilustrasi berikut!

Kelas 6 akan mengadakan "Lomba Kelas Terbersih". Bu Guru meminta setiap siswa berkontribusi. Beberapa siswa mengusulkan ide-ide kreatif:

- Siti mengusulkan membuat jadwal piket yang ditempel di dinding dengan hiasan gambar lucu.
- Roni mengusulkan mengadakan "Sabtu Bersih" setiap minggu dengan musik ceria.
- Dewi mengusulkan hanya petugas kebersihan yang boleh membersihkan kelas.
- Andi mengusulkan menyuruh adik kelas untuk membersihkan kelas.

Usulan yang merupakan rancangan kegiatan kreatif sebagai wujud pelaksanaan kewajiban anak di lingkungan sekolah adalah ….

A. Usulan Dewi: hanya petugas kebersihan yang membersihkan kelas.

B. Usulan Roni: "Sabtu Bersih" dengan musik ceria.

C. Usulan Siti: jadwal piket dengan hiasan gambar lucu.

35. Perhatikan cerita "Norma di Sekolah" berikut!

Di SD Ceria, ada beberapa aturan yang biasa diterapkan:

- Siswa wajib memakai seragam sesuai jadwal.
- Siswa harus mengantre saat membeli makanan di kantin.
- Siswa dilarang menyontek saat ulangan.
- Siswa harus menghormati guru dengan mengucapkan salam.

Pernyataan berikut yang sesuai mengenai jenis norma dan penjelasan singkat dari contoh-contoh di atas adalah ….

A. Contoh nomor 1 (memakai seragam) termasuk norma hukum sekolah (tata tertib) dan penjelasannya: untuk melatih kedisiplinan dan kesetaraan antar siswa.

B. Contoh nomor 2 (mengantre) termasuk norma kesopanan dan penjelasannya: untuk menghargai hak orang lain yang lebih dulu datang.

C. Contoh nomor 3 (tidak menyontek) termasuk norma agama dan penjelasannya: karena menyontek dosa menurut semua agama.

BENAR SALAH (untuk soal nomor 36 sampai dengan 40)
Berikan tanda Centang (√) pada kolom *BENAR* jika jawaban benar, dan pada kolom *SALAH* jika jawaban salah!

36. Budi memiliki beberapa kewajiban sehari-hari. Di rumah, ia wajib membereskan mainannya setelah bermain. Di sekolah, ia wajib mengumpulkan tugas tepat waktu. Di masyarakat, ia wajib ikut serta dalam kerja bakti jika ada. Suatu hari, Budi malas membereskan mainannya karena ingin bermain game. Ibunya menegur dan menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban. Centanglah benar atau salah pernyataan tentang mengenai alasan mengapa kewajiban Budi perlu dilaksanakan!

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Benar	Salah
Membereskan mainan setelah bermain perlu dilaksanakan karena melatih rasa tanggung jawab dan menjaga kerapian rumah		
Mengumpulkan tugas tepat waktu tidak perlu dilaksanakan karena yang penting tugasnya selesai, kapan pun boleh		
Ikut kerja bakti di masyarakat perlu dilaksanakan karena lingkungan yang bersih dan aman adalah hasil kerja bersama		

37. Jawa Timur terletak di bagian timur Pulau Jawa, Indonesia. Provinsi ini berbatasan dengan Laut Jawa, Selat Bali, dan provinsi Jawa Tengah. Provinsi ini memiliki luas sekitar 47.922 km², menjadikannya sebagai salah satu provinsi yang luas di Indonesia. Jawa Timur merupakan salah satu provinsi dengan jumlah penduduk terbanyak di Indonesia, dengan populasi lebih dari 38 juta jiwa.
    Centanglah benar atau salah pernyataan tentang informasi singkat provinsi jawa timur!

Pernyataan	Benar	Salah
Ibu kota Provinsi Jawa Timur adalah Surabaya.		
Provinsi Jawa Timur merupakan satu-satunya provinsi di Indonesia yang belum pernah mengalami pemekaran.		
Provinsi Jawa Timur berbatasan langsung dengan Provinsi Jawa Tengah di sebelah utara.		

38. Provinsi Jawa Timur memiliki berbagai keunikan dan keistimewaan, antara lain tarian tradisional, makanan khas, tempat wisata, dan tokoh daerah. Sebagai bagian dari NKRI, masyarakat Jawa Timur merasa bangga karena keragaman budaya, semangat kepahlawanan, dan keindahan alamnya.
    Centanglah benar atau salah pernyataan tentang mengenal provinsi di indonesia bangga dengan provinsiku!

Pernyataan	Benar	Salah
Tarian tradisional Tari Kecak berasal dari Jawa Timur.		
Jawa Timur tidak memiliki makanan khas yang terkenal yaitu gudeg.		
Provinsi Jawa Timur memiliki tarian tradisional Reog Ponorogo dan Tari Remo.		

39. Gotong royong adalah kegiatan bekerja sama secara sukarela oleh sekelompok orang untuk mencapai tujuan bersama. Manfaat gotong royong antara lain mempererat hubungan sosial, meringankan pekerjaan, dan memperkuat persatuan serta kesatuan. Gotong royong juga merupakan bentuk bela negara di lingkungan sekolah dan masyarakat, karena dengan bergotong royong kita ikut menjaga keamanan, kebersihan, dan ketertiban lingkungan sebagai wujud cinta tanah air.
    Centanglah benar atau salah pernyataan tentang pentingnya melaksanakan gotong royong!

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Benar	Salah
Gotong royong banyak menimbulkan konflik karena perbedaan pendapat dalam bekerja.		
Gotong royong tidak ada kaitannya dengan bela negara karena bela negara hanya urusan perang.		
Gotong royong hanya bermanfaat untuk menyelesaikan pekerjaan fisik, tidak untuk persatuan.		

40. Gotong royong adalah kegiatan bekerja sama secara sukarela oleh sekelompok orang untuk mencapai tujuan bersama. Contoh gotong royong di sekolah antara lain: membersihkan kelas bersama, kerja bakti membersihkan halaman sekolah, dan membantu teman yang kesulitan belajar. Contoh gotong royong di masyarakat antara lain: kerja bakti membersihkan selokan, ronda malam, dan membangun fasilitas umum bersama.
    Centanglah benar atau salah pernyataan tentang pentingnya melaksanakan gotong royong!

Pernyataan	Benar	Salah
Manfaat gotong royong: mempererat persatuan, menumbuhkan tanggung jawab bersama, dan menjaga lingkungan.		
Gotong royong adalah wujud cinta tanah air sejak dini.		
Gotong royong seperti ronda dan kerja bakti adalah wujud bela negara (Pasal 27 Ayat 3 UUD 1945).		

LIVEWORKSHEETS