LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IDENTITAS BANGSAKU ADA DI PIRINGKU

Mengenal, Mencintai, dan Membanggakan Makanan Tradisional Indonesia

Nama Peserta Didik	.....
Kelas / No. Absen	VIII / .....
Nama Kelompok	.....
Anggota Kelompok	1. ..... 3. .....
	2. ..... 4. .....
Tanggal	28 April 2026

Tujuan LKPD

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis makanan tradisional Indonesia beserta daerah asal, bahan utama, dan nilai budayanya dengan benar dan lengkap.
2. Peserta didik mampu menunjukkan kebanggaan terhadap identitas budaya bangsa melalui karya kreatif digital infografis Canva yang dipresentasikan secara percaya diri.

Petunjuk Pengerjaan

- Baca setiap instruksi dan pertanyaan dengan cermat dan teliti sebelum mulai mengerjakan
- Diskusikan jawaban bersama seluruh anggota kelompok dengan penuh tanggung jawab dan saling menghargai
- Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia dengan jelas, lengkap, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik
- Kerjakan proyek Canva secara kolaboratif – setiap anggota memiliki peran dan tanggung jawab masing-masing
- Persiapkan presentasi kelompok dengan percaya diri, semangat kebangsaan, dan kebanggaan budaya yang tulus!

BAGIAN A: Identifikasi Makanan Tradisional (Diskusi Kelompok)

Bersama kelompokmu, identifikasi minimal 3 makanan tradisional yang berbeda daerah asalnya. Isi tabel berikut dengan lengkap dan informatif!

No	Pertanyaan / Instruksi Tugas	Ruang Jawaban / Hasil Kerja Kelompok
1	Nama Makanan Tradisional: ..... Daerah Asal: ..... Bahan Utama:	Nilai / Makna Budaya: .... Kapan biasanya disajikan? .....
2	Nama Makanan Tradisional: ..... Daerah Asal:	Nilai / Makna Budaya: ....

LIVEWORKSHEETS

	Bahan Utama:	Kapan biasanya disajikan? .....
3	Nama Makanan Tradisional: ..... Daerah Asal: ..... Bahan Utama:	Nilai / Makna Budaya: .... Kapan biasanya disajikan? .....

BAGIAN B: Analisis dan Diskusi Kelompok

No	Pertanyaan / Instruksi Tugas	Ruang Jawaban / Hasil Kerja Kelompok
1	Mengapa makanan tradisional dapat mencerminkan identitas dan kebanggaan suatu daerah/bangsa? Berikan alasan kuat disertai contoh konkret!	Jawaban diskusi kelompok: ....
2	Apa ancaman terbesar yang membuat makanan tradisional Indonesia semakin terlupakan oleh generasi muda? Sebutkan minimal 3 ancaman!	(1) ..... (2) ..... (3) ..... Alasan utama: ....
3	Sebutkan dan jelaskan 3 cara konkret yang dapat dilakukan remaja Indonesia untuk melestarikan dan mempromosikan makanan tradisional di era modern!	(1) .... (2) .... (3) ....
4	Dari semua makanan tradisional yang kelompokmu identifikasi, nilai budaya apa yang paling menarik dan paling ingin kelompokmu promosikan? Mengapa?	Nilai budaya yang paling menarik: ..... Alasan kelompok kami: ....

BAGIAN C: Proyek Kreatif Digital – Infografis Canva

Instruksi Proyek:

- Buat INFOGRAFIS atau POSTER DIGITAL menggunakan Canva for Education tentang makanan tradisional pilihan kelompok kalian
- Konten WAJIB: nama makanan, gambar/foto, daerah asal, bahan utama, nilai budaya, dan slogan kebanggaan yang kreatif
- Desain harus mencerminkan KEBANGGAAN terhadap budaya lokal Indonesia (gunakan warna, motif, atau elemen khas daerah)
- Presentasikan hasil karya di depan kelas dengan percaya diri, antusias, dan penuh semangat kebangsaan!
- Screenshot produk final dan kumpulkan kepada guru sebagai portofolio digital kelas bersama

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN D: Refleksi Individu

Setelah mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran hari ini, tuliskan refleksi pribadimu dengan jujur dan tulus:

(1) Makanan tradisional yang paling membuatku bangga sebagai orang Indonesia adalah:

.....

karena: .....

(2) Nilai budaya yang paling bermakna yang aku pelajari hari ini adalah:

.....

.....

(3) Satu tindakan nyata yang AKAN aku lakukan untuk melestarikan makanan tradisional Indonesia:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS