

AI sebagai Teman Belajar: Bertanya dengan Cerdas, Belajar dengan Bijak

Identitas Kelompok

Nama 1:	Nama 2:
Kelas:	Tanggal:

Petunjuk: Kerjakan secara berpasangan, ikuti kegiatan sesuai urutan, dan tuliskan jawaban pada kolom yang disediakan.

A. Aktivitas Awal (10 menit)

Pernah pakai AI untuk apa saja? (Centang pada kotak yang sesuai)

Kegiatan	Centang
Menjelaskan materi pelajaran	☐
Membuat rangkuman	☐
Mencari jawaban PR	☐
Membuat soal latihan	☐
Menerjemahkan teks	☐
Belum pernah menggunakan AI	☐

Kotak Diskusi:

Menurut kalian, kapan AI membantu belajar dan kapan justru membuat kita tidak belajar?

B. Bedah Kasus (15 menit)

Kasus 1: Rina meminta AI mengerjakan seluruh PR IPA lalu langsung menyalinnya. Apa dampaknya? Apakah Rina benar-benar belajar?

Kasus 2: Bima meminta AI menjelaskan materi fotosintesis dengan bahasa sederhana. Apakah ini penggunaan yang baik? Mengapa?

Kasus 3: Salsa meminta AI membuat 5 soal latihan matematika lalu mengerjakannya sendiri. Apa manfaatnya?

Kesimpulan

- Contoh penggunaan AI yang bijak:

- Contoh penggunaan AI yang tidak bijak:

C. Bandingkan Prompt (10 menit)

- **Prompt A:** "Jelaskan ekosistem"
- **Prompt B:** "Jelaskan ekosistem untuk siswa kelas 7 dengan bahasa sederhana dan berikan 2 contoh di sekitar rumah"

Prompt mana yang lebih baik? Mengapa?

D. Buat Prompt Kalian Sendiri (35 menit)

Mata pelajaran pilihan:

1. Prompt memahami materi

2. Prompt latihan soal

3. Prompt rangkuman

E. Refleksi (10 menit)

- Hari ini saya belajar bahwa AI dapat membantu saya dengan cara:

- Mulai sekarang saya akan menggunakan AI untuk belajar dengan cara: