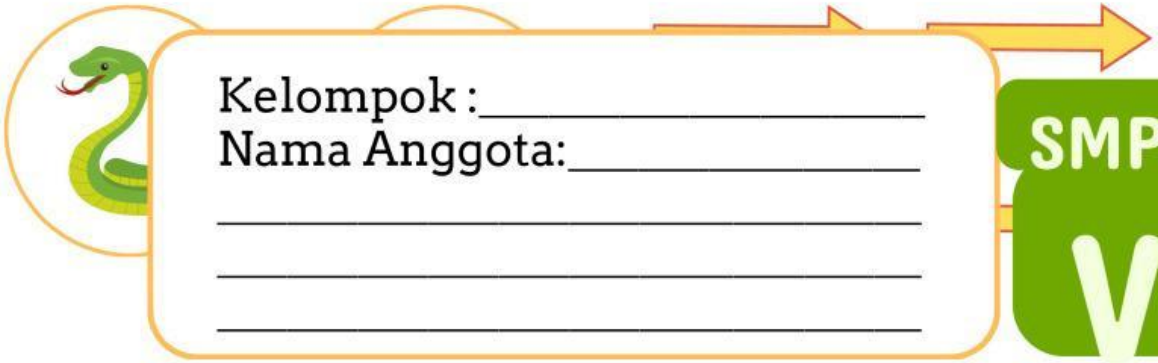
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

"RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN"



Kelompok :_____

Nama Anggota:_____

_____

_____

_____

SMP/MTs

VII

LIVEWORKSHEETS

Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik dan lancar. Lembar Kerja Peserta Didik ini menyajikan materi tentang "Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan".

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik ini. Terima kasih atas segala masukan dan sarannya. Semoga Lembar Kerja Peserta Didik ini dapat membantu murid dalam memahami konsep materi yang disajikan.

Penulis menyadari bahwa Lembar Kerja Peserta Didik ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Lembar Kerja Peserta Didik ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, April 2026

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar 1
Daftar Isi 2
Petunjuk Penggunaan LKPD 3
Sumber Belajar 3
Tujuan Pembelajaran 4
Apersepsi (Mindful) 5
Permasalahan PBL 6
Kegiatan Inti Proyek Jaring-jaring Makanan 7
Perencanaan Proyek 8
Hasil Kerja 9
Analisis 10
Kesimpulan (Meaningful) 11
Refleksi (Mindful) 12

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD!
2. Bacalah permasalahan dan langkah kegiatan dengan cermat.
3. Kerjakan setiap bagian sesuai urutan kegiatan.
4. Lakukan pengamatan dengan teliti dan catat hasilnya pada tabel.
5. Diskusiikan hasil pengamatan bersama kelompok.
6. Tanyakan kepada guru apabila ada hal-hal yang kurang dimengerti berkaitan dengan teknik pengerjaan atau materi yang diajarkan.
7. Tuliskan pengamatan berdasarkan data yang diperoleh.
8. Prsentasikan hasil kerja kelompok secara singkat.

Sumber Belajar

Buku Paket IPA kelas 7

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

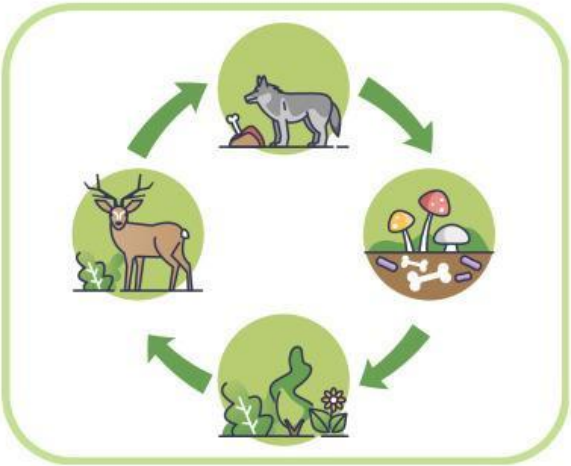
1. Menjelaskan konsep rantai makanan dan jaring-jaring makanan
2. Menyusun jaring-jaring makanan berdasarkan hasil pengamatan
3. Bekerja sama dalam kelompok untuk menghasilkan produk kreatif

LIVEWORKSHEETS

Apersepsi (Mindful)

Berdasarkan tugas pra-kelas:

1. Tuliskan 1 contoh rantai makanan yang kamu buat:



2. Tentukan peran masing-masing:

- Produsen
- Konsumen I
- Konsumen II
- Pengurai

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan (PBL)

Di lingkungan sekolah, terdapat berbagai makhluk hidup yang saling berhubungan. Bagaimana jika salah satu makhluk hidup tersebut hilang? Apa yang terjadi pada keseimbangan ekosistem?

Diskusikan secara singkat:

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Inti: Proyek Jaring-jaring Makanan (Meaningful & Joyful)

Petunjuk:

1. Identifikasi makhluk hidup yang ada di lingkungansekolah (minimal 5 jenis).
2. Tentukan perannya (produsen, konsumen, pengurai).
3. Susun beberapa rantai makanan.
4. Gabungkan menjadi jaring-jaring makanan.
5. Buat dalam bentuk:

- Poster/ Karton
- atau diagram kreatif

LIVEWORKSHEETS

Perencanaan Proyek

No	Kegiatan	Penanggung Jawab	Waktu
1	Diskusi ide		
2	Menggambar desain		
3	Menyusun jaring makanan		
4	Penyelesaian produk		

LIVEWORKSHEETS

Hasil Kerja

Gambar/Tempel hasil jaring-jaring makanann di sini atau jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

Analisis

Jawablah:

1. Apa perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan?

2. Mengapa jaring-jaring makanan lebih kompleks?

3. Apa yang terjadi jika salah satu konsumen punah?

4. Mengapa pengurai sangat penting dalam ekosistem?

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan (Meaningful)

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan:

LIVEWORKSHEETS

Refleksi (Mindful)

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya memahami aliran energi		
Saya aktif dalam berkelompok		
Saya berkontribusi dalam proyek		

Peran saya dalam kelompok:

Hal yang saya pelajari:

LIVEWORKSHEETS