

■ Carbon dioxide (CO ₂)	■ Fossil fuels	■ Deforestation	■ Carbon footprint
■ Drought	■ Flood	■ Glacier	■ Sea level rise
■ Biodiversity	■ Ecosystem	■ Carbon sink	■ Renewable energy
■ Sustainability	■ Climate action	■ Carbon neutral	■ Environmental awareness

15. Elige 3 términos que marcaste y describe cómo se usaron en el documental:

a) Término: _____ → Contexto en el documental:

b) Término: _____ → Contexto en el documental:

c) Término: _____ → Contexto en el documental:

D Reflexión metacognitiva

Compara tus predicciones del **Momento 1** (antes de ver) con lo que realmente comprendiste.

16. ¿Cuántas de tus 5 predicciones de vocabulario se cumplieron? ¿Cuáles?

17. ¿Qué fue lo más difícil de entender en el documental? ¿Por qué?

18. ¿Qué conexión encuentras entre el documental y la realidad del Suroeste Antioqueño?

19. Evalúa tu propio proceso de comprensión. Marca con ✓:

■ Entendí el mensaje general sin dificultad.	■ Entendí el mensaje general con algo de dificultad.
■ Reconocí más de 10 términos del vocabulario.	■ Reconocí entre 5 y 10 términos del vocabulario.
■ La estrategia de anticipar me ayudó mucho.	■ La estrategia de anticipar me ayudó poco.

Criterios de evaluación: Comprensión global (Sección A) • Comprensión de detalles (Sección B) • Reconocimiento de vocabulario: mínimo 10 términos (Sección C) • Reflexión metacognitiva: mínimo 3 observaciones concretas (Sección D).

Plazo de entrega: Siete días a partir de la publicación de la Clase 2 en Google Classroom.