

LEMBAR KERJA MURID

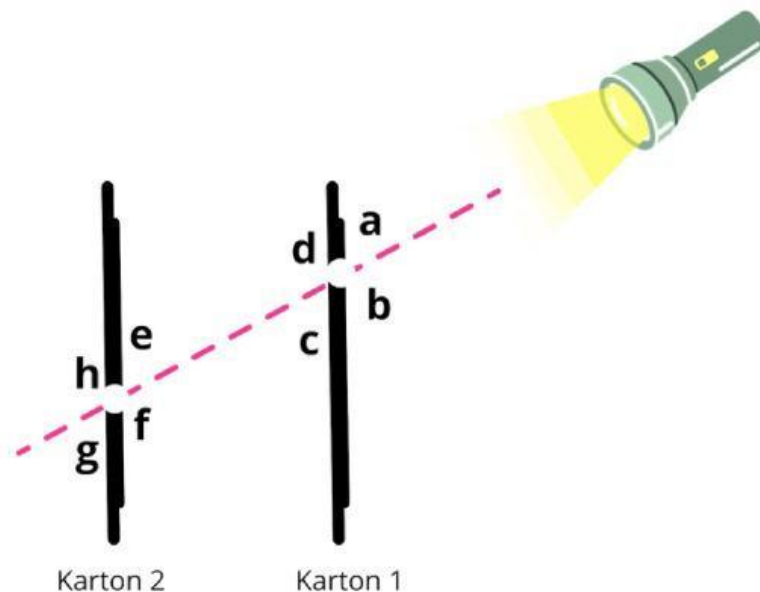
Nama Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....



Orientasi Permasalahan

Seorang siswa melakukan percobaan sederhana menggunakan senter dan dua karton yang masing-masing memiliki lubang kecil. Kedua karton tersebut dipasang sejajar seperti pada gambar. Ketika senter dinyalakan, berkas cahaya merambat lurus dan melewati lubang pada Karton 1 lalu menuju Karton 2, sehingga terbentuk sebuah garis arah cahaya yang memotong kedua karton. Pada perpotongan berkas cahaya dengan Karton 1, terbentuk sudut a sebesar 45° . Berapakah besar sudut lainnya? Dan bagaimana hubungan sudut yang terbentuk pada perpotongan garis cahaya yang memotong kedua karton?





Mengorganisasi Siswa

1. Bentuklah kelompok berisi 3–4 orang.
2. Diskusikan bersama kelompok kalian bagaimana cara menyelesaikan masalah yang diberikan.
3. Klik link berikut untuk memandu dalam menyelesaikan permasalahan
<https://www.geogebra.org/classic>



Penyelidikan 1

Membuat Garis Sejajar

1. Pilih tool Segment.
2. Klik dua titik → terbentuk garis pertama (misal garis f).
3. Pilih tool Segment (buat garis sejajar).
4. Klik dua titik di samping garis f secara vertikal (garis g).

Membuat Garis Transversal

1. Pilih tool Segment.
2. Klik dua titik yang memotong kedua garis sejajar (garis f dan g).
3. Garis ini akan menjadi transversal (garis h).
4. Pilih tool Intersect.
5. Klik garis sejajar dengan garis transversal.

Menampilkan Sudut

1. Pilih tool Sudut (Angle).
2. Klik tiga titik yang membentuk sudut.
3. Besar sudut akan muncul otomatis.
4. Ganti nama sudut menjadi a, b, c, d, e, f, g, h sesuai permasalahan.

Amati sudut-sudut yang terbentuk pada hasil eksplorasi di GeoGebra. Tentukan nama setiap sudut dan ukur besar sudut tersebut, kemudian catat hasilnya pada tabel berikut.

Nama Sudut	Besar Sudut



Penyelidikan 2

Perhatikan kembali gambar yang telah dibuat.

Lengkapi Tabel berikut dengan pasangan sudut yang seseuai dengan istilah masing-masing. Gunakan nama sudut yang kalian tulis pada tabel sebelumnya. Untuk tiap pasang sudut, tentukan apakah sudut-sudut itu sama besar atau saling berpelurus

	Istilah	Nama Sudut (gunakan nama pada tabel sebelumnya)	Sama Besar/Berpelurus
a	Bertolak Belakang	<ul style="list-style-type: none">••••
b	Sehadap	<ul style="list-style-type: none">••••
c	Dalam Bersebrangan	<ul style="list-style-type: none">••
d	Luar Bersebrangan	<ul style="list-style-type: none">••
e	Dalam Sepihak	<ul style="list-style-type: none">••
f	Luar Sepihak	<ul style="list-style-type: none">••



Ayo Menalar

Jika $\angle a$ diubah menjadi 130° , bagaimana besar sudut lainnya? Bagaimana pula hubungan antar sudut tersebut?



Ayo paparkan hasilmu!

Presentasikan hasil pemikiran kelompok kalian di depan kelas dengan penjelasan yang jelas dan sistematis.