

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

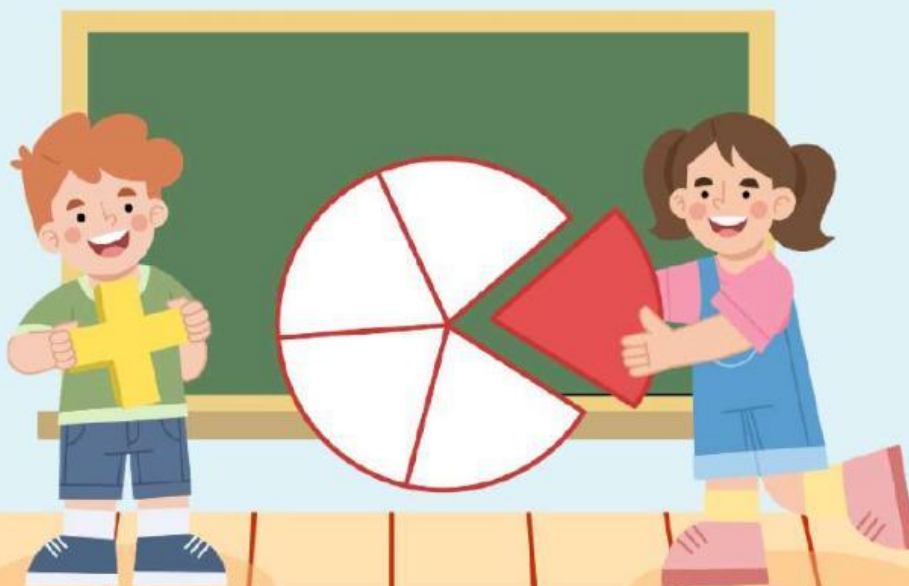
MATEMATIKA

Kelas 4



Materi Pecahan Senilai

Nama: _____ Absen: _____



Satuan Pendidikan : SD Negeri Ditotrunan 02
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit (1 pertemuan)

Capaian Pembelajaran :

Bilangan : Peserta didik dapat mengenal dan menerapkan pecahan senilai.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep pecahan senilai melalui pengamatan gambar pizza dan video pembelajaran dengan tepat
2. Peserta didik dapat menemukan pasangan pecahan senilai melalui permainan kartu domino pecahan dan kertas lipat dengan akurat (minimal 3 pasangan benar).
3. Peserta didik mampu membuktikan pecahan senilai melalui diskusi kelompok secara logis dan benar.
4. Peserta didik dapat menyajikan contoh pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan menggambar minimal 2 contoh dengan benar.

Alat dan Bahan:

1. Kartu domino pecahan senilai.
2. Kertas lipat (minimal 3 lembar dengan warna berbeda).
3. Pensil warna/krayon.
4. Gunting.
5. Lem.
6. LKPD.
7. Video dari youtube.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah permasalahan yang ada di LKPD dengan cermat.
2. Amati gambar dan video yang ditampilkan oleh guru dengan saksama.
3. Kerjakan LKPD secara berkelompok (4–5 orang).
4. Diskusikan bersama teman sekelompok tentang permasalahan yang ada.
5. Gunakan alat bantu seperti kertas lipat untuk membantu pemahaman.
6. Jika ada yang belum dipahami, silahkan bertanya pada guru.

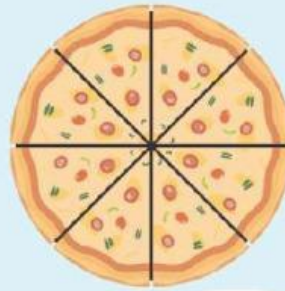
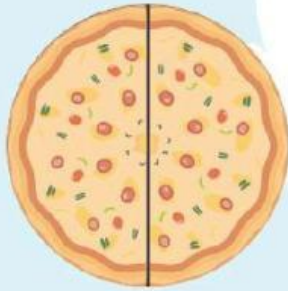
Kegiatan 1: Mengamati (Memahami Konsep)

Peserta didik menyaksikan chanel youtube dengan seksama

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=xhetdd8ls0Q&list=PLoiFaDwrUoPQoe_fSeWfIQWwXtVyiKSX3&index=20)

[v=xhetdd8ls0Q&list=PLoiFaDwrUoPQoe_fSeWfIQWwXtVyiKSX3&index=20](https://www.youtube.com/watch?v=xhetdd8ls0Q&list=PLoiFaDwrUoPQoe_fSeWfIQWwXtVyiKSX3&index=20)

Perhatikan gambar di bawah ini



Pizza A dipotong menjadi 2 bagian Pizza B dipotong menjadi 8 bagian

Berdasarkan gambar di atas jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa nilai pecahan dari pizza A, jika dimakan 1 bagian?
2. Berapa nilai pecahan dari pizza A, jika dimakan 8 bagian?
3. Menurut kalian, apakah kedua gambar menunjukkan jumlah bagian yang sama? Jelaskan pendapat kalian?

Jawaban

.....

.....

.....

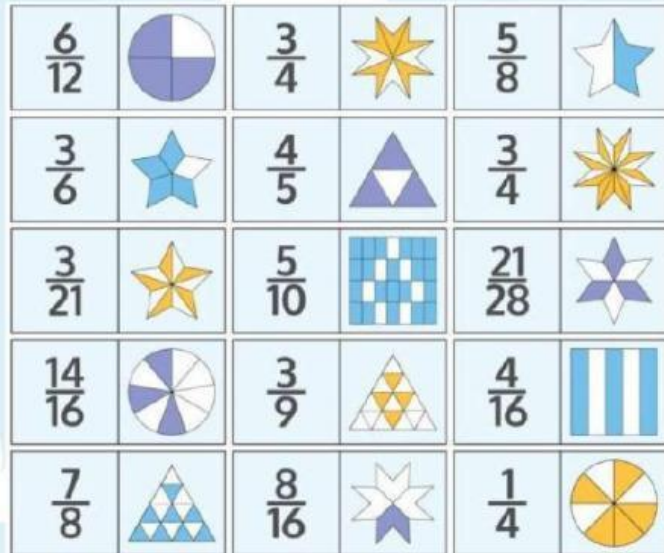
.....

.....

.....

Kegiatan 2: Bermain Domino Pecahan

1. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu domino pecahan senilai.
2. Cocokkan pecahan senilai yang memiliki nilai sama.
3. Susun kartu domino pecahan hingga membentuk rangkaian yang benar.



Tuliskan pasangan kartu domino pada tabel di bawah ini!

No	Pecahan 1	Pecahan 2
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
dst		

Kegiatan 3: Pemanfaatan Kertas Lipat

1. Ambil kertas lipat.
2. Lipat menjadi 2 bagian sama besar, warnailah 1 kotak dan kemudian potong.
3. Lipat lagi menjadi 4 bagian sama besar, warnailah 2 kotak dan kemudian potong.
4. Lipat lagi menjadi 8 bagian sama besar, warnailah 2 kotak dan kemudian potong.

Tempelkan kertas lipat dan tuliskan pecahannya!

Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3
Nilai = —	Nilai = —	Nilai = —

Diskusi dan Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 4: Diskusi dan Pembuktian

1. Diskusikan dengan kelompokmu.
2. Buktikan bahwa pecahan di bawah ini senilai :

a. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

b. $\frac{8}{10} = \frac{5}{5}$

Buktikan dan diskusikan dengan kelompokmu!

Berilah tanda operasi hitung yang sesuai, sehingga hasilnya tepat

a. $\frac{1}{2} \square \frac{\square}{\square} = \frac{2}{4}$

b. $\frac{8}{10} \square \frac{\square}{\square} = \frac{4}{5}$

Diskusi dan Kesimpulan

.....

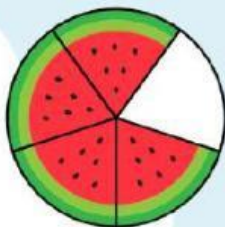
.....

.....

Kegiatan 5: Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari



Gambar jeruk $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



Gambar semangka $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

Jelaskan arti gambar di atas!

.....

.....

.....

Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....

2. Hal apa yang kamu sukai hari ini?

.....

.....

.....

3. Apakah masih ada kesulitan? Jelaskan!

.....

.....

.....