

## Начален преговор

### Текст и изречение



Текстът се състои от изречения, свързани по смисъл.

1. Подреди изреченията така, че да получиш текст.

С него тръгваме на невероятно пътешествие.

В нея всичко е вълнуващо.

Ще пътуваме във вселената на езика.

Вълшебният кораб на буквите е отново при нас.

1

2. Прочети стихотворението и напиши колко изречения има в него.

ИМАТ ЛИ ВАКАНЦИЯ ДУМИТЕ?

Думите през лятото имат ли ваканция?

На гърба си мятат ли като мене раница?

Представи си сричките с пояси в морето,

а на плажа – тичащи точки и тирета.

Няма изречения – те сега почиват.

Хиляди значения чакат търпеливо.

Петя Кокудева

3. Подреди думите: *бански, точки, сини, имам, на*, така, че да образуват изречение.





4. Някои думи от стихотворението са отлетели. Върни ги на местата им.

Мъката на едни думи

нямала



Дълги години те стояли

все на една



Дружали с децата само

от време на



когато някое от тях

книгат



- Ах! - си викали те -

ще умрем от



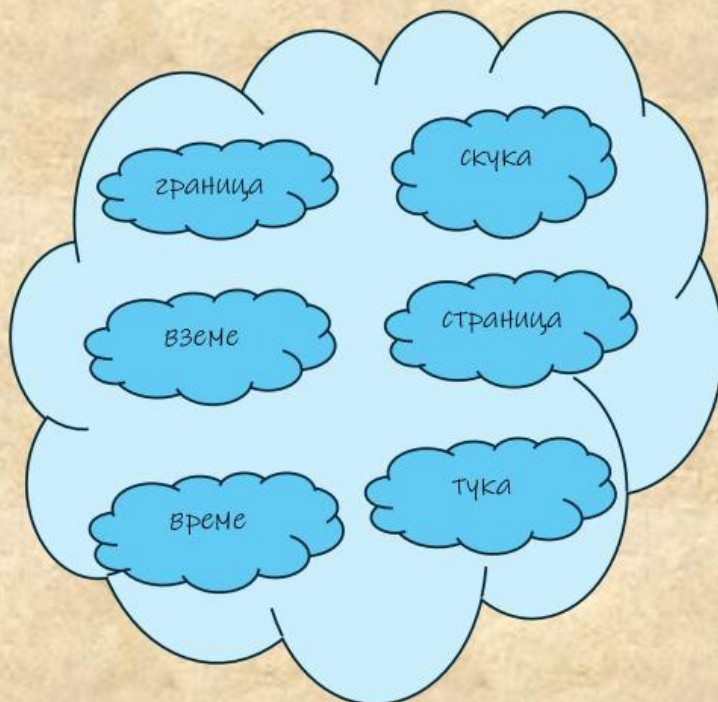
И денем, и нощем трябва

да стоим в



Радой Киров

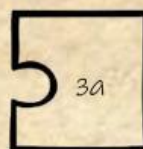
из „Думите, на които изникнали крила“



5. Скучаеха ли думите в твоите книжки през лятото? Кои книжки прочете?



6. Образувай думи от разпръснатите срички и ги свържи.



7. Препиши в тетрадките си по двойки глаголите, които са в единствено и в множествено число.

Аз **играя** с моето кученце.

Ники и Петя **играят** на домино.

Момчето **пише** писмо до Дядо Коледа.

Децата **пишат** писма.

Иво **гледа** футболен мач.

Те **гледат** интересен филм.

Единствено число	Множествено число

8. Коя от изброените думи е глагол?

А. слънце

Б. красива

В. играя

Г. книга