

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MATEMATIKA KELAS X

Eksplorasi Ukuran Pemusatan Data  
Kelompok

Nama : .....

Kelas : .....



## Mean, Median, Modus Data Berkelompok

Mata Pelajaran	: Matematika
Jenjang Sekolah	: SMA
Kelas/Fase	: X/Fase E
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dan penyelidikan konsep, peserta didik dapat merepresentasikan data tunggal dan kelompok dalam bentuk mean, median, dan modus dengan tepat.

### PETUNJUK

1. Tuliskan identitas pada bagian yang disediakan.
2. Bacalah seluruh LKPD dengan cermat, pahami permasalahan yang diberikan.
3. Jika ada kendala, diskusikan dengan guru atau teman kelompok.



## AKTIVITAS 1: MENGAMATI DATA

### 1. Perhatikan Informasi dibawah ini!

Kebun Binatang Surabaya merupakan salah satu tempat wisata edukatif yang menjadi kebanggaan masyarakat Surabaya. Setiap harinya, Kebun Binatang Surabaya dikunjungi oleh berbagai kalangan masyarakat mulai



dari anak-anak hingga orang dewasa. Selain sebagai tempat rekreasi, kebun binatang ini juga menjadi sarana pembelajaran untuk mengenal berbagai jenis satwa. Untuk meningkatkan pelayanan kepada pengunjung, petugas Kebun Binatang Surabaya melakukan pendataan usia pengunjung. Pendataan ini bertujuan untuk mengetahui kelompok usia yang paling banyak berkunjung sehingga pihak pengelola dapat menyediakan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan pengunjung.

Sebagai bahan analisis, diambil 40 data usia pengunjung secara acak. Data usia pengunjung yang diperoleh disajikan sebagai berikut:

Usia Pengunjung (Tahun):

10, 18, 24, 30, 37, 12, 18, 24, 31, 38, 13, 19, 25, 32, 39, 14, 20, 26, 33, 40, 15, 21, 27, 34, 41, 15, 22, 27, 35, 42, 16, 22, 28, 35, 44, 17, 23, 29, 36, 46



## AKTIVITAS 2: MENYUSUN PERTANYAAN

### 2. Perhatikan pertanyaan dibawah ini!

Berdasarkan informasi di atas, rumuskan masalah berikut:

1. Bagaimana mengubah data mentah menjadi data berkelompok?
2. Bagaimana menentukan mean data berkelompok?
3. Bagaimana menentukan median data berkelompok?
4. Bagaimana menentukan modus data berkelompok?



### AKTIVITAS 3: MENGELOMPOKKAN DATA

3. Untuk menyelesaikan masalah diatas, kamu perlu melengkapi tabel di bawah ini!

Kelompokkan data usia pengunjung ke dalam tabel distribusi frekuensi berikut:

Interval Usia	Frekuensi
10-15	...
16-21	...
22-27	...
28-33	...
34-39	...
40-46	...



### AKTIVITAS 4: MENGOLAH DATA

4. Untuk membantu kamu memahami, silahkan scan barcode berikut dan perhatikan penjelasannya!



Berdasarkan video tersebut, lengkapi tabel berikut kemudian tentukan mean, median, dan modusnya!

Interval Usia	Frekuensi (f)	Nilai Tengah (Xi)	f.Xi	Frekuensi Kumulatif (fk)
10-15	...	...	...	...
16-21	...	...	...	...
22-27	...	...	...	...
28-33	...	...	...	...
34-39	...	...	...	...
40-46	...	...	...	...

Menentukan Mean

Jawaban:

Menentukan Median

Jawaban:

Menentukan Modus

Jawaban:



## AKTIVITAS 5: MEMERIKSA HASIL

5. Setelah menemukan nilai mean, median, dan modus, sekarang periksa kembali hasil yang kalian peroleh.

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah diperoleh:

- Mean = ...
- Median = ...
- Modus = ...

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apakah nilai mean berada diantara data terkecil dan terbesar?

Jawaban:

2. Apakah median berada pada kelas dengan frekuensi tengah?

Jawaban:

3. Apakah modus berada pada kelas dengan frekuensi terbesar?

Jawaban:

4. Apakah hasil yang diperoleh sudah sesuai?

Jawaban:



## AKTIVITAS 6: MENARIK KESIMPULAN

6. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan!

Bagaimana cara menentukan mean data berkelompok?

Jawaban:

Bagaimana cara menentukan median data berkelompok?

Jawaban:

Bagaimana cara menentukan modus data berkelompok?

Jawaban: