

Име.....клас.....№.....

Части на речта (преговор)

1.Разпредели в две групи – части на изречението и части на речта.

Части на изречението



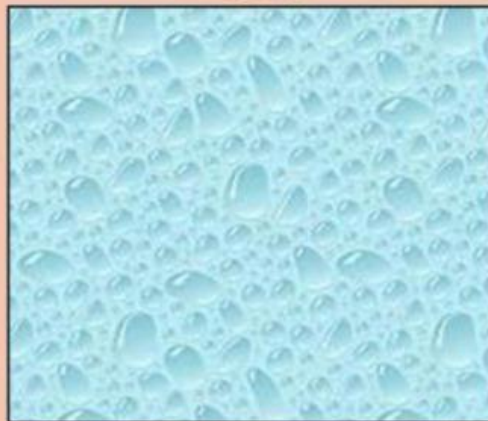
ПРИЛАГАТЕЛНО ИМЕ

ПОДЛОГ

СЪЩЕСТВИТЕЛНО ИМЕ

ЧИСЛИТЕЛНО ИМЕ

Части на речта



СКАЗУЕМО

ГЛАГОЛ

ЛИЧНО МЕСТОИМЕННИЕ

2.Свържи всяка от частите на речта с нейното значение.

Съществителни имена

Думи, които назовават броя или реда на предметите.

местоимения

Думи, които назовават предмети, лица и гр.

глаголи

Заместват съществителни, прилагателни и числителни имена.

Числителни имена

Думи, които назовават признаци на предмети.

Прилагателни имена

Думи, които назовават действия или състояния.

3.Отбележи правилно написаните думи.

Храбростта

Скълиста

Деветте

Истина

Милостта

Децките

Вестник

Младостта

Възстание

Спортта

Шесте

Ноцта

4. Премести числителните имена според вида им в съответната група.

Числително редно име

Сто и петдесет

Петдесет и осми

Трети

Петдесет и осем

Числително бройно име

Три

Петнайсети

Трийсет и шести

Петдесет и втори

5. Избери правилния определителен член.

Селянин го заведе при обушар .

Дъжд плисна над град .

Цар заръча на глашата да прочете писмото.

6. Отбележете само частите на речта.

Съществително име

подлог

Глагол

прилагателно име

Корен

сказуемо

Числително

представка

7. В игрословицата има 4 двойки антоними. Открийте ги и ги напишете:

т	и	ш	и	н	а
		у			п
	с	м	я	х	л
и	с	т	и	н	а
	д	е	н	о	ч
л	ъ	ж	а	щ	

.....

.....

.....

.....

8. Свържете частите от пъзела, за да образувате сложни съществителни имена:

авто

защитен

кино

любие

гено

салон

трудо

нощие

слънце

артист

9. Поставете липсващите местоимения на правилните места.

Аз той тя ние вие

ме

то

ти

10. Вярно или грешно са членувани числителните имена в изреченията?

	вярно	грешно
Първия автобус тръгна със закъснение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Колата спря до вторият етаж.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Третият час започна, но децата още ги нямаше.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Открой сложните съществителни имена, образувани от двойките думи.

юг

север

запад

юг

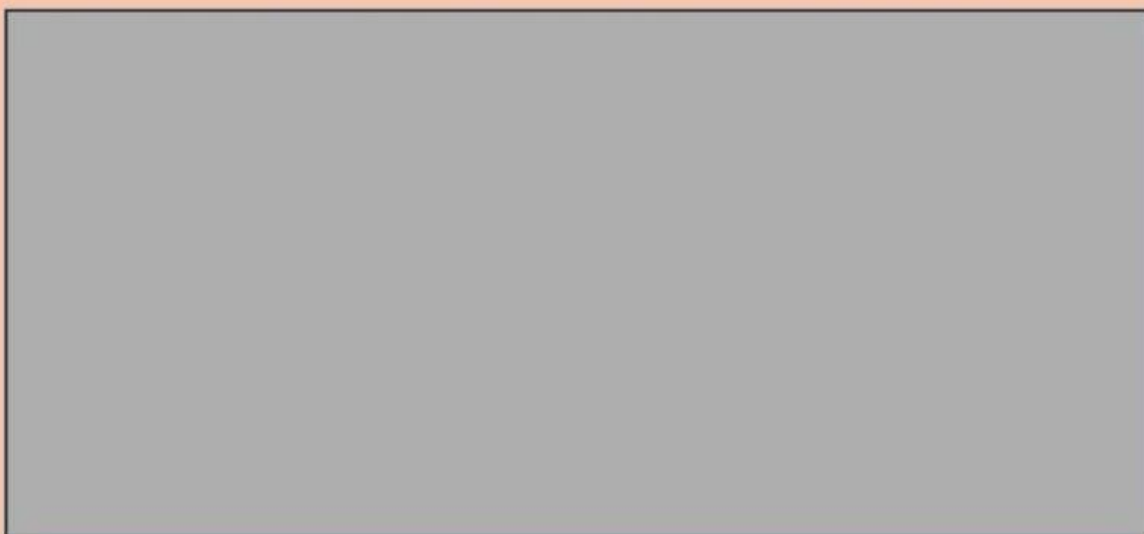
а	ф	х	р	т	в	и	м	е	т
ю	г	о	з	а	п	а	г	л	ш
т	с	е	в	е	р	о	ю	г	п
е	г	б	ж	н	и	а	и	е	о

Напиши ги:

.....

.....

Сглоби пъзела чрез влачене в сивото поле .



3 Прочети текста и препиши глаголите. Определи ги по лице, число и време.



Детето взе от училищната библиотека интересни книги. Каза, че ще ги прочете бързо и ще ги върне навреме. Обеща на библиотекарката да ги пази.



13. Направи задачата, посочена в пъзела.

.....

.....

.....

.....

.....

14. За усърдната работа, чуйте един поздрав! Познахте ли песента?

