



Kurikulum
Merdeka

LKPD DIGITAL SUHU DAN KALOR BERBASIS INKUIRI

Fisika kelas XI



Penyusun :
Febryanti Ginting

Petunjuk Penggunaan

- 1 Bacalah doa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2 Isi identitas diri (nama, kelas, dan nomor absen) pada kolom yang tersedia.
- 3 Kerjakan setiap kegiatan yang tersedia dengan baik, seperti mengamati, menjawab pertanyaan, dan melakukan percobaan sederhana jika ada.
- 4 Gunakan hasil pengamatan atau pemahamanmu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.
- 5 Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia atau pilih jawaban yang benar sesuai instruksi.
- 6 Periksa kembali semua jawaban sebelum dikumpulkan.
- 7 Klik tombol "Finish", kemudian pilih "Send to teacher" untuk mengirim hasil pekerjaan.

FINISH



- 8 Jika mengalami kesulitan dalam memahami materi atau mengerjakan LKPD ini, silakan menghubungi guru melalui:



082164489895



Email: febryantiginting23@gmail.com



SUHU DAN KALOR

Pada kegiatan pembelajaran kali ini, kalian akan belajar mengenai kalor. Terdapat beberapa aktivitas yang harus kalian ikuti, semangat belajar!

Halo anak-anak Ibu semuanya, sebelum memulai kegiatan suhu dan kalor silahkan isi biodata kalian dengan benar ya!

Hari dan Tanggal:

Nama:

Kelas:



The background is a vibrant blue with various science-related icons. In the top left, a boy in a yellow shirt and blue shorts is lying on the ground, looking distressed with his hand to his forehead, with a bright sun above him. To the right, there's a large, faint illustration of a beaker with pink liquid. In the center, a large, faint illustration of a thermometer is visible. At the bottom, there are several Erlenmeyer flasks with different colored liquids (yellow, blue, red) and a large, faint illustration of a DNA helix. The text 'KALOR' is prominently displayed in the center, and the equation $Q = cm \Delta T$ is written in a faint, light blue font in the background.

Kegiatan Pembelajaran 2

A decorative banner with a dashed border, featuring a stack of books on the left and a pencil on the right.

KALOR



KALOR



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis konsep kalor dalam kehidupan sehari-hari, menghitung besaran kalor yang terlibat dalam suatu proses, serta menjelaskan prinsip pertukaran kalor dalam suatu sistem.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model inkuiri, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep kalor dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan pada LKPD dengan benar;
2. Menganalisis dan menghitung besaran kalor yang terlibat dalam suatu proses dengan ketepatan minimal 80%;
3. Menerapkan prinsip pertukaran kalor dalam suatu sistem dalam penyelesaian masalah dengan benar.

Dasar Teori Singkat



Kalor merupakan energi yang berpindah dari satu benda yang suhunya tinggi ke benda lain yang suhunya rendah. Jika pada suhu menggunakan satuan skala Celsius, maka pada kalor satuan yang digunakan adalah Joule (J) atau Kalori (Kal). Besar kalor Q yang dibutuhkan untuk mengubah suhu benda tertentu sebanding dengan massa m dan perubahan suhu ΔT .

$$Q = m c \Delta T$$

Keterangan:

c : kalor jenis ($\text{J/kg } ^\circ\text{C}$),

Q : kalor (J),

m : massa benda (kg) dan

ΔT : perubahan suhu ($^\circ\text{C}$)

Kapasitas Kalor

Kapasitas kalor (C) adalah banyaknya kalor atau energi panas yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu benda sebesar 1°C atau 1 K. Besaran ini menunjukkan kemampuan suatu benda dalam menyerap kalor, dengan satuan Joule per Kelvin (J/K). Kapasitas kalor suatu benda dipengaruhi oleh massa dan jenis zat penyusunnya. Secara matematis, kapasitas kalor dirumuskan sebagai:

$$C = cm$$

$$c = Q / \Delta T$$

Dasar Teori Singkat



Asas Black

Asas Black menyatakan bahwa pada peristiwa pencampuran dua zat yang memiliki suhu berbeda, jumlah kalor yang dilepaskan oleh zat yang bersuhu lebih tinggi sama dengan jumlah kalor yang diterima oleh zat yang bersuhu lebih rendah, hingga tercapai keseimbangan suhu (suhu akhir yang sama).

$$Q_{\text{lepas}} = Q_{\text{terima}}$$

Pengaruh Kalor pada Perubahan Wujud

Kalor merupakan energi yang dapat menyebabkan perubahan pada suatu zat, salah satunya adalah perubahan wujud. Zat dapat mengalami perubahan dari satu wujud ke wujud lainnya ketika menerima atau melepaskan kalor. Secara umum, zat memiliki tiga wujud utama, yaitu padat, cair, dan gas. Perubahan wujud ini terjadi karena adanya perubahan energi yang memengaruhi susunan dan gerak partikel dalam zat.

$$L = Q/m$$

$$Q = m.L$$

Keterangan:

Q : Kalor (kalori atau Joule)

m : massa (gram atau kg)

L : kalor laten (kal/g atau J/kg)



ORIENTASI MASALAH

Untuk mengawali kegiatan dalam pembahasan kalor, kalian harus mengamati gambar dibawah ini



Gambar (1) es mencair



Gambar (2) air mendidih

1. Mengapa suhu air berubah saat dicampur?
2. Mengapa sendok bisa menjadi panas?
3. Apa yang menyebabkan perpindahan panas pada benda?



MERUMUSKAN MASALAH

Buatlah rumusan masalah dalam kotak dibawah ini berhubungan dengan gambar yang disajikan diatas



MEMBUAT HIPOTESIS

Sekarang, coba kalian buat hipotesis (jawaban sementara) berdasarkan permasalahan yang telah kalian buat



PENGUMPULAN DATA



Percobaan: Pencampuran Air Panas dan Dingin

Alat dan Bahan

- 2 gelas
- Air panas
- Air dingin
- Sendok

Langkah Kerja:

- Siapkan dua gelas, masing-masing berisi air panas dan air dingin
- Amati kondisi awal kedua air
- Campurkan air panas dan air dingin dalam satu gelas
- Aduk perlahan
- Amati perubahan suhu setelah dicampur

Tabel Hasil Pengamatan

No	Kondisi Air	Perubahan yang Terjadi	Arah Perpindahan Kalor
1	Air panas sebelum dicampur		
2	Air dingin sebelum dicampur		
3	Campuran air panas dan dingin		

Analisis Data

1. Apa yang terjadi setelah air panas dan dingin dicampur?

2. Mengapa suhu campuran menjadi berbeda dari sebelumnya?

3. Dari mana kalor berpindah dan ke mana arahnya?

4. Apa yang dimaksud dengan pertukaran kalor?



MENGUJI HIPOTESIS

Dari informasi yang telah kalian temukan, apakah hipotesis yang kalian buat dapat diterima?

Tuliskan jawaban yang dianggap diterima berdasarkan informasi yang diperoleh didalam kotak dibawah ini!



MERUMUSKAN KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan dari temuan yang kalian peroleh berdasarkan hasil pengujian hipotesis



LATIHAN



1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kalor!

2. Jika kamu menyentuh sendok logam dan sendok kayu yang berada didalam air panas, keduanya terasa berbeda. Mengapa hal ini bisa terjadi?

3. Diketahui 200 gram air dipanaskan dari suhu 25°C menjadi 75°C .
Jika kalor jenis air = $4.200 \text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$, hitunglah kalor yang diperlukan!

4. Sebuah benda bermassa 0,5 kg mengalami kenaikan suhu sebesar 20°C . Jika kalor jenis benda tersebut $400 \text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$, berapakah kalor yang diterima benda

5. Air panas dan air dingin dicampurkan dalam satu wadah. Mengapa suhu akhir campuran menjadi tidak terlalu panas dan tidak terlalu dingin? Jelaskan!

Butuh bantuan? Hubungi guru ya



082164489895

