

# ARITMATIKA SOSIAL

KELAS VII SMP



2026/2027

**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Materi : Aritmatika Sosial**  
**Kelas : VII (Tujuh)**  
**Alokasi Waktu : 30 menit**

**Domain:** Bilangan

**Capaian Pembelajaran:**

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

**Alur Tujuan Pembelajaran:**

- Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.

**Indikator:**

- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan untung rugi.

**Petunjuk:**

1. Bacalah soal dengan teliti, jangan terburu-buru.
2. Kerjakan soal langkah demi langkah dengan benar.
3. Baca ulang kembali untuk mengecek jawaban apakah sudah benar dan terjawab semua.
4. Setelah selesai mengerjakan, silakan klik Finish.

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian**

**Dimensi Soal C3**

Menjelang Hari Raya Galungan, pasar tradisional di Bali ramai dikunjungi warga yang membeli kain untuk kebaya dan perlengkapan upacara. Ibu Putu membeli 3 lembar kain brokat dengan harga Rp75.000,00 per lembar. Karena permintaan meningkat menjelang hari raya, kain tersebut dijual kembali dengan harga Rp90.000,00 per lembar. Menurutmu, berapa keuntungan yang diperoleh Ibu Putu dan berapa persen keuntungan tersebut?

**Aktivitas**

**Langkah 1: Memahami Masalah**

Diketahui:

Harga beli 1 lembar kain =

Jumlah kain =

Harga jual 1 lembar kain =

Ditanyakan:

Total modal?

Total penjualan?

Besar keuntungan?

Persentase keuntungan?

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian**

**Langkah 2: Menyusun Strategi atau Rencana Penyelesaian**

Pilih cara yang benar! Untuk mencari total penjualan, saya harus ....

- a. Modal  $\times$  jumlah porsi
- b. Harga jual  $\times$  jumlah porsi
- c. Modal - harga jual

Untuk mencari keuntungan, saya harus ....

- a. Total penjualan - modal
- b. Modal - total penjualan
- c. Harga jual  $\times$  modal

Untuk mencari persentase keuntungan, saya harus ....

- a.  $(\text{Untung} \div \text{Modal}) \times 100\%$
- b.  $(\text{Modal} \div \text{Untung}) \times 100\%$
- c.  $\text{Untung} \times 100\%$

**Langkah 3: Menyelesaikan Permasalahan**

Total penjualan

$$= 10 \times \text{Rp}15.000,00$$

$$= \text{Rp}150.000,00$$

Keuntungan

$$= \text{Rp}150.000,00 - \text{Rp}120.000,00$$

$$= \text{Rp}30.000,00$$

Persentase keuntungan

$$= (\text{Rp}30.000,00 \div \text{Rp}120.000,00) \times 100\%$$

$$= 25\%$$

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian**

**Langkah 4: Memeriksa Kembali Jawaban**

Periksa kembali hasil perhitunganmu!

Total penjualan =

Modal =

Keuntungan =

Persentase keuntungan =

Ibu Putu memperoleh ....

- a. Kerugian
- b. Keuntungan
- c. Impas

**Dimensi Soal C4**

Di pasar tradisional, klepon menjadi salah satu jajanan yang banyak disukai pembeli. Melihat hal itu, Ibu Putu mencoba membuat dan menjual klepon sendiri. Ia membeli bahan-bahan dengan modal Rp120.000,00 dan berhasil membuat 10 porsi klepon. Karena ingin dagangannya cepat habis, Ibu Putu menjual 6 porsi dengan harga Rp15.000,00 per porsi dan 4 porsi sisanya dengan harga Rp12.000,00 per porsi. Menurutmu, apakah Ibu Putu memperoleh keuntungan atau kerugian? Bagaimana pengaruh perbedaan harga jual tersebut terhadap hasil penjualan?

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait dengan penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian**

**Aktivitas**

**Langkah 1: Memahami Masalah**

Diketahui:

Modal membuat klepon =

Jumlah klepon =

6 porsi terjual  per porsi

4 porsi terjual  per porsi

Ditanyakan:

Total penjualan?

Untung atau rugi?

Pengaruh dua harga jual terhadap keuntungan?

**Langkah 2: Menyusun Strategi atau Rencana Penyelesaian**

Untuk mengetahui untung atau rugi, langkah yang tepat adalah ....

- Menjumlahkan jumlah porsi saja
- Menghitung total penjualan dari dua harga, lalu membandingkan dengan modal
- Mengurangi jumlah porsi dengan harga jual

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.**

**Langkah 3: Menyelesaikan Permasalahan**

Penjualan 6 porsi

$$6 \times \text{Rp}15.000,00 = \text{_____}$$

Penjualan 4 porsi

$$4 \times \text{Rp}12.000,00 = \text{_____}$$

Total penjualan

$$\text{Rp}90.000,00 + \text{Rp}48.000,00 = \text{_____}$$

Keuntungan

$$\text{Rp}138.000,00 - \text{Rp}120.000,00 = \text{_____}$$

**Langkah 4: Memeriksa Kembali Jawaban**

Periksa kembali hasil perhitunganmu!

Total penjualan = \_\_\_\_\_

Modal = \_\_\_\_\_

Keuntungan = \_\_\_\_\_

Ibu Putu memperoleh ....

- a. Kerugian
- b. Keuntungan
- c. Impas

Perbedaan harga jual memengaruhi keuntungan karena ....

- a. Harga jual berbeda membuat total penjualan berubah
- b. Jumlah porsi menjadi bertambah
- c. Modal menjadi berkurang

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.**

**Dimensi Soal CS**

Di pasar tradisional, banyak masyarakat datang membeli bahan-bahan untuk membuat jajanan dan keperluan sehari-hari. Melihat ramainya pembeli, Ibu Putu ingin mencoba berjualan gula merah yang sering digunakan untuk membuat klepon, jajan tradisional, dan kebutuhan dapur lainnya. Ibu Putu membeli 10 bungkus gula merah dengan total modal Rp120.000,00. Agar memperoleh keuntungan, Ibu Putu memiliki tiga pilihan harga jual. Jika dijual Rp14.000,00 per bungkus, diperkirakan semua 10 bungkus akan terjual. Jika dijual Rp15.000,00 per bungkus, diperkirakan hanya 9 bungkus yang terjual. Jika dijual Rp18.000,00 per bungkus, diperkirakan hanya 7 bungkus yang terjual. Menurutmu, strategi harga manakah yang paling menguntungkan?

**Aktivitas**

**Langkah 1: Memahami Masalah**

Diketahui:

Modal =

Jumlah gula merah =

Pilihan 1: Harga jual = Rp14.000,00; Terjual =

Pilihan 2 : Harga jual = Rp15.000,00; Terjual =

Pilihan 3: Harga jual = Rp18.000,00; Terjual =

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.**

Ditanyakan:

Total penjualan tiap pilihan harga?

Keuntungan tiap pilihan harga?

Strategi harga terbaik?

**Langkah 2: Menyusun Strategi atau Rencana Penyelesaian**

Langkah yang tepat untuk menentukan strategi terbaik adalah ....

- Memilih harga jual paling tinggi
- Menghitung keuntungan setiap pilihan lalu membandingkan
- Menghitung jumlah barang saja

**Langkah 3: Menyelesaikan Permasalahan**

Pilihan 1

Total penjualan =  $10 \times \text{Rp}14.000,00 =$

Keuntungan =  $\text{Rp}140.000,00 - \text{Rp}120.000,00 =$

Pilihan 2

Total penjualan =  $9 \times \text{Rp}15.000,00 =$

Keuntungan =  $\text{Rp}135.000,00 - \text{Rp}120.000,00 =$

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.**

Pilihan 3

Total penjualan =  $7 \times \text{Rp}18.000,00 =$

Keuntungan =  $\text{Rp}126.000,00 - \text{Rp}120.000,00 =$

Perbandingan:

Pilihan 1 untung  $\text{Rp}20.000,00$

Pilihan 2 untung  $\text{Rp}15.000,00$

Pilihan 3 untung  $\text{Rp}6.000,00$

**Langkah 4: Memeriksa Kembali Jawaban**

Strategi harga terbaik adalah ....

- a.  $\text{Rp}14.000,00$  per bungkus
- b.  $\text{Rp}15.000,00$  per bungkus
- c.  $\text{Rp}18.000,00$  per bungkus

Harga jual paling tinggi belum tentu memberikan keuntungan terbesar karena ....

- a. Pembeli bisa berkurang sehingga barang terjual lebih sedikit
- b. Modal selalu bertambah
- c. Jumlah barang otomatis bertambah

**Menentukan solusi dari permasalahan terkait penjualan, pembelian, keuntungan, dan kerugian.**

Refleksi Siswa

- Saya dapat menghitung total penjualan
- Saya dapat menghitung keuntungan
- Saya dapat membandingkan beberapa strategi harga jual
- Saya dapat menentukan pilihan terbaik
- Saya masih perlu latihan