LKPD
ANALISIS DATA

FASE E

NAMA : _____

KELAS : _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Analisis Data
Kelas/Fase : X / E
Semester : I / Ganjil
Tahun Ajaran : 2025/2026

Capaian Pembelajaran

Merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil; membuat dan menginterpretasi diagram box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data; menentukan dan menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur (karakteristik) data dan kebutuhan; menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik/kuantitatif (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu); serta mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data, termasuk yang disajikan dalam bentuk matriks

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan ini, peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan berbagai diagram (diagram batang, garis, dan lingkaran) serta menginterpretasikan data tersebut sebagai dasar dalam memahami penyajian data yang lebih kompleks seperti box plot dan diagram lainnya.

"Petunjuk Belajar"

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Tuliskan nama dan kelas di tempat yang telah disediakan
- Kerjakan LKPD sesuai perintah
- Tanyakan pada guru atau teman kalian, apabila ada hal yang kurang jelas
- Tuliskan jawaban yang telah didapat pada tempat yang telah tersedia

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

1. Diketahui data nilai ulangan matematika 30 siswa sebagai berikut :
   60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 70, 75, 80,
   65, 70, 75, 80, 85, 90, 75, 80, 85, 70,
   65, 75, 80, 85, 90, 70, 75, 80, 85, 90

Pertanyaan:

1. Susun tabel distribusi frekuensi dari data diatas
2. Hitung frekuensi relatif tiap kelas.
3. Tentukan frekuensi kumulatif (kurang dari)
4. Jelaskan kelas mana yang memiliki frekuensi tertinggi !

Penyelesaian

1. Tabel Distribusi Frekuensi, tentukan interval kelasnya dan frekuensi dari setiap data

Nilai	Frekuensi
Jumlah	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

2. Setelah itu tentukan frekuensi relatif nya dengan menggunakan rumus

$$\text{Frekuensi Relatif } (\%) = \frac{f_i}{\sum f} \times 100\%$$

Nilai	Frekuensi	Frekuensi Relatif %
Jumlah		

3. Tabel distribusi frekuensi Kumulatif

Nilai	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif
Jumlah		

4. Jelaskan kelas mana yang memiliki frekuensi tertinggi !

.....

.....

.....

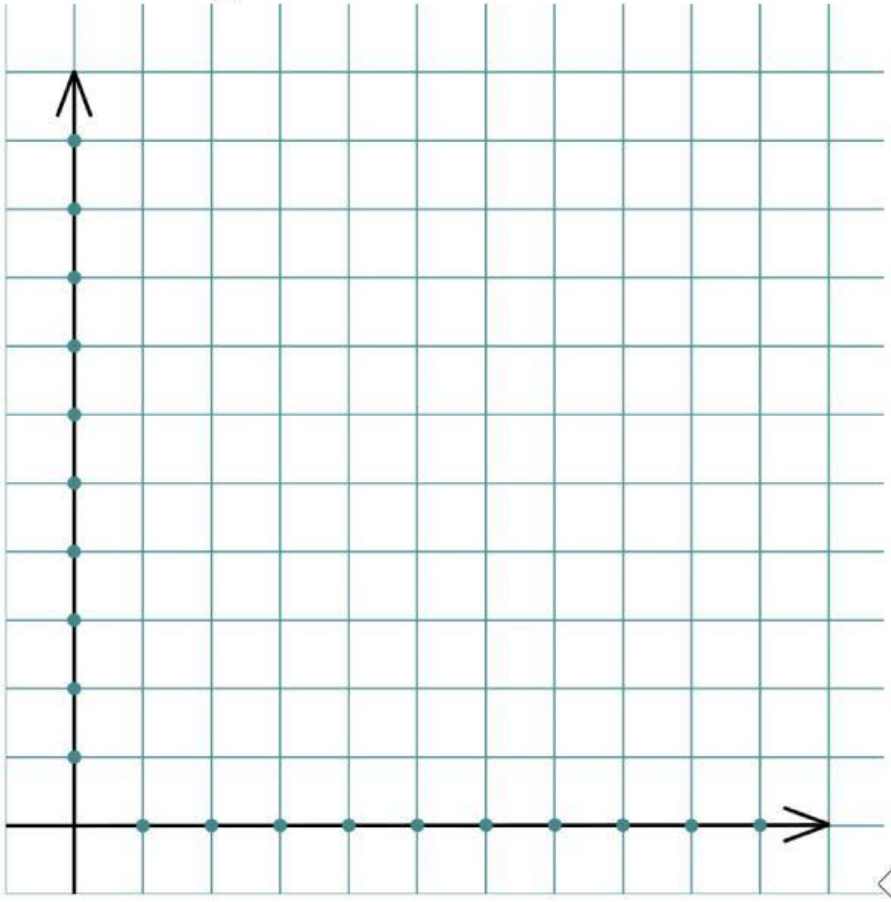
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

2. Berdasarkan tabel distribusi frekuensi yang telah dibuat pada soal nomor 1
- gambarkan histogram dari data tersebut
- jelaskan hubungan antara tinggi batang histogram dengan frekuensi data
- tentukan interval kelas dengan jumlah siswa terbanyak berdasarkan histogram

Penyelesaian

- Gambar Histogram



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

- Hubungan antara tinggi batang histogram dengan frekuensi data

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Interval kelas dengan jumlah siswa terbanyak berdasarkan histogram

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

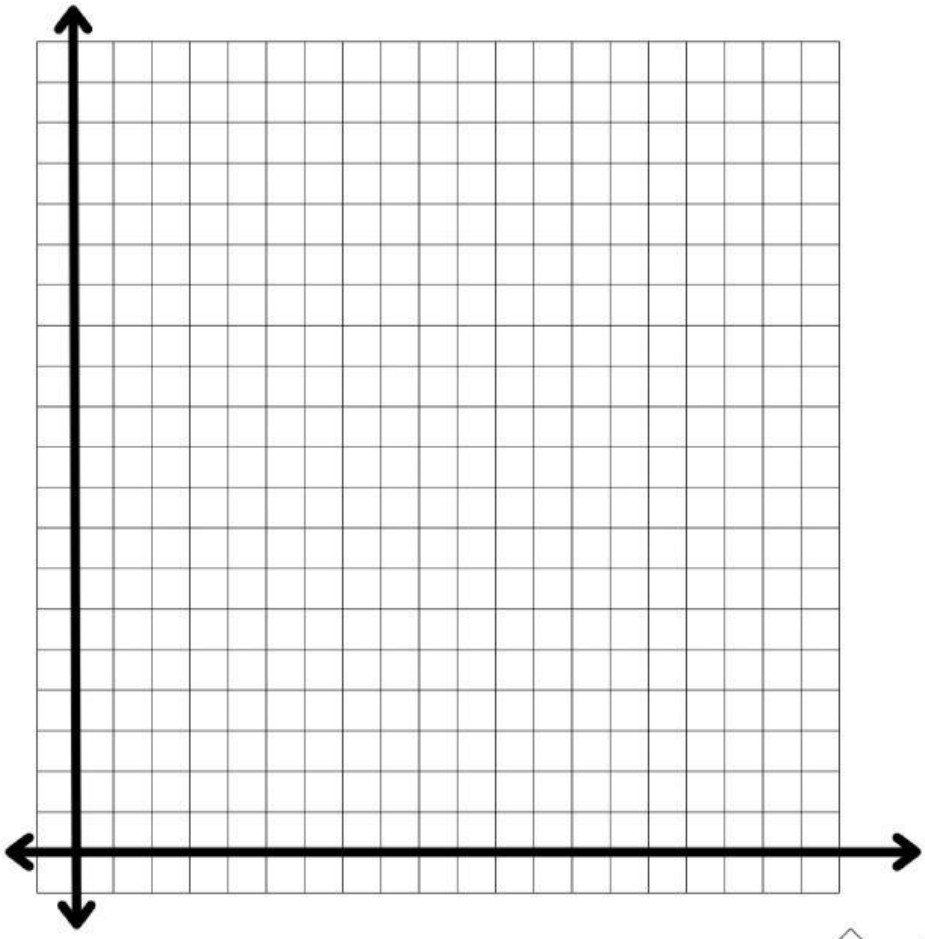
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

3. Diketahui data jumlah buku yang dibaca siswa dalam 1 bulan :
   2, 3, 4, 2, 5, 3, 4, 3, 2, 5, 4, 3, 2, 4, 5

- Sajikan data tersebut dalam bentuk dot plot
- nilai mana yang paling sering muncul?
- berapa jumlah siswa yang membaca lebih dari 3 buku?

Penyelesaian



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

- Nilai mana yang paling banyak muncul

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Berapa jumlah siswa yang membaca lebih dari 3 buku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

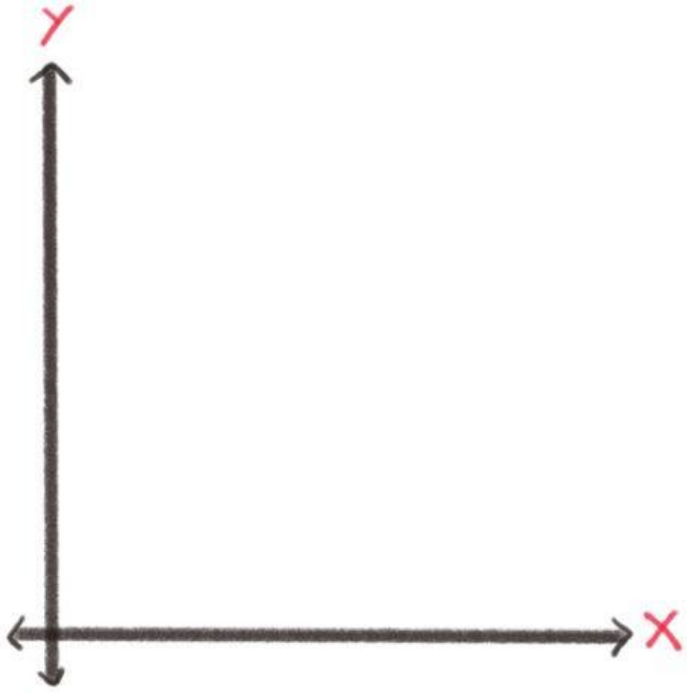
Kegiatan 1

4. Diketahui data hubungan antara waktu belajar (jam) dan nilai ulangan :

Waktu Belajar (jam)	Nilai
1	60
2	65
3	70
4	75
5	80
6	85

- Gambarakan diagram pencar dari data tersebut
- Jelaskan hubungan antara waktu belajar dan nilai
- apakah terdapat korelasi positif, negatif atau tidak ada korelasi? Jelaskan

Penyelesaian



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

- Jelaskan hubungan antara waktu belajar dan nilai

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- apakah terdapat korelasi positif, negatif atau tidak ada korelasi? Jelaskan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS