# MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA SETUGU
# UJIAN MADRASAH ( UM )
## TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

| LEMBAR SOAL | | |
|---|---|---|
| Mata Pelajaran | : | **Sejarah Kebudayaan Islam** |
| Jenjang | : | **Madrasah Ibtidaiyah** |
| Hari/Tanggal | : | **Kamis, 07 Mei 2026** |
| Waktu | : | **07.30 – 09.30** |

## PETUNJUK UMUM

1. Berdo'a kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B
3. Isikan jawaban soal ke dalam Lembar Jawaban sesuai petunjuk
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir yang terdiri dari 35 butir pilihan ganda, 10 butir pilihan ganda komplek, dan 5 butir uraian, pada setiap butir soal terdapat 4 ( empat) pilihan jawaban
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

**I. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D yang paling benar !**



LIVEWORKSHEETS

1. Dakwah Rasulullah SAW. di kota Makkah semakin mendapat ancaman dari kaum Quraisy. Karena kota Makkah dianggap sudah tidak aman lagi untuk kegiatan dakwah. Beliau memutuskan hijrah ke Thaif. Salah satu tujuan Rasulullah SAW. hijrah ke Thaif adalah ….
   A. merasa putus asa dengan perilaku orang-orang Quraisy
   B. berdagang sambil berdakwah
   C. mencari perlindungan yang lebih aman
   D. mencari suasana lain dimana kota Thaif daerahnya sejuk

2. Meninggalnya dua pelindung Rasulullah SAW. yaitu Abu Thalib dan Khadijah yang membuat orang Quraisy semakin … dakwah Islam.
   A. mendukung dan memberi semangat
   B. menentang dengan keras
   C. berbondong-bondong mengikuti
   D. melupakan dan mengabaikan

3. Nabi Muhammad SAW. sering mendapat ancaman dan penghinaan dari kaum Quraisy di Makkah. Bentuk penghinaan yang pernah beliau alami antara lain ….
   A. dilempari kotoran saat sedang salat di dekat Ka'bah
   B. dijadikan tahanan selama beberapa bulan
   C. diusir dari Makkah sebelum menerima wahyu
   D. dijebak untuk masuk ke dalam sumur

4. Hijrah kaum muslimin ke Habasyah pada masa kepemimpinan Raja Najasyi seorang Nasrani yang baik dan bijaksana, sehingga Rasulullah SAW. mengajak kaum muslimin untuk hijrah ke Habasyah. Salah satu sebab Rasulullah hijrah ke Habasyah adalah….
   A. kaum muslimin semakin dianiaya kaum kafir Quraisy
   B. desakan dari kaum kafir Quraisy
   C. kesabaran Rasulullah SAW. dan para pengikutnya
   D. perintah Allah SWT.

5. Nabi Muhammad SAW. menetapkan bahwa masyarakat Madinah harus bekerja sama dalam menjaga pertahanan dan keamanan. Contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan pernyataan ialah ….
   A. meninggalkan tanggung jawab ketika ada gangguan
   B. bersama menjaga keamanan dan kesejahteraan masyarakat
   C. menyendiri dan tidak terlibat dalam kegiatan bersama
   D. hanya mengandalkan orang lain untuk menjaga keamanan

6. Ketika peristiwa Isra' Mi'raj Rasulullah SAW. bersama malaikat Jibril melanjutkan perjalanan ke langit ke tujuh, Nabi SAW. menjumpai 70000 malaikat melaksanakan salat. Tempat tersebut bernama ….
   A. Baitul Makmur
   B. Baitul Maqdis
   C. Baitul Mal
   D. Baitul Muqadis

7. Rasulullah SAW. diperlihatkan orang yang memiliki perut sangat besar sampai tidak bisa beranjak dari tempatnya saat peristiwa Isra' Mi'raj. Hal ini dialami oleh orang yang berbuat ….
   A. riba
   B. mencuri



LIVEWORKSHEETS

C. menggunjing
D. memfitnah

8. Piagam Madinah mengatur hak untuk beribadah sesuai agama masing-masing. Oleh sebab itu terhadap teman-teman yang memiliki keyakinan berbeda hendaknya bersikap ….
   A. memaksakan teman untuk mengikuti agama kita
   B. menghormati dan memberi kebebasan menjalankan ibadah
   C. menghindari mereka karena berbeda agama
   D. mengajak mereka untuk ikut beribadah sesuai agama kita

9. Nabi Muhammad SAW. dan para pengikutnya menghadapi penindasan dan kekerasan di Mekah karena dakwah Islam. Setelah upaya dakwah di Thaif gagal, Nabi mencari tempat baru untuk hijrah. Pada tahun 622 M, Nabi SAW. hijrah ke Yasrib (Madinah ) setelah menerima tawaran dari penduduk Yasrib untuk menjadi pemimpin dan melindungi umat Islam. Sebab utama hijrahnya Nabi Muhammad SAW. dan para pengikutnya ke Yasrib adalah ….
   A. adanya perintah Allah SWT. untuk hijrah ke Yasrib
   B. adanya perintah dari penduduk Yasrib
   C. adanya tekanan dari kaum kafir Quraisy
   D. adanya tekanan dari penduduk Mekah

10. Nabi Muhammad SAW. dan para pengikutnya hijrah ke Habasyah ( Ethiopia ) untuk menghindari penindasan dari penduduk Mekah.Beliau menemui Raja Habasyah yaitu Raja Najashi.Tanggapan Raja Najashi dan masyarakat Habasyah terhadap Nabi Muhammad SAW. dan para pengikutnya adalah ….
    A. mereka menolak dan mengusir Nabi SAW. dan pengikutnya
    B. mereka memberikan perlindungan dan menerima dengan baik
    C. mereka meminta Nabi SAW. untuk meninggalkan Habasyah
    D. mereka memaksa Nabi SAW. untuk meninggalkan ajaran Islam

11. Nabi Muhammad SAW. hijrah ke Thaif pada bulan Syawal pada tahun ke – 10 kenabian. Beliau memilih Thaif karena pemimpinnya berasal dari Bani Saqif yang memiliki hubungan keluarga dengan beliau. Nabi Muhammad SAW. hijrah ke Thaif dengan berjalan kaki ditemani oleh ….
    A. Zaid bin Haritsah
    B. Zaid bin Zabit
    C. Umar bin Khattab
    D. Abu Bakar

12. Dalam perjalanan Hijrah ke Madinah ada beberapa sahabat yang menemani Nabi Muhammad SAW. Salah satu sahabat yang berperan menggantikan beliau tidur ditempat tidurnya untuk mengelabuhi musuh – musuh di Mekah adalah ….
    A. Abu Bakar Ash-Shiddiq
    B. Usman bin Affan
    C. Ali bin Abi Thalib
    D. Abdurrahman bin Auf

13. Nabi Muhammad SAW. hijrah ke Madinah pada tahun 622 M, menandai awal baru bagi umat Islam. Hijrah ini membawa banyak hikmah termasuk terbentuknya masyarakat Islam yang kuat dan menjadi peluang dakwah Islam ke seluruh Jazirah Arab. Salah satu hikmah penting dari peristiwa hijrah ke Madinah adalah ….
    A. penindasan umat Islam semakin keras
    B. terbentuknya masyarakat Islam yang kuat di Madinah



LIVEWORKSHEETS

C. banyaknya masyarakat Mekah masuk Islam
D. terciptanya persatuan di Madinah

14. Hijrah Rasulullah SAW. ke Madinah berhasil menyatukan dua suku besar yaitu Aus dan Khazraj, yang sebelumnya sering bertikai. Hasil dari upaya Nabi Muhammad SAW. dalam mempersatukan kaum muslim di Madinah adalah ….
    A. terjadinya konflik antara Aus dan Khazraj
    B. kaum Muhajirin dan Anshar bersatu sebagai umat Islam
    C. bersatunya Kaum Yahudi di Madinah
    D. diangkatnya Rasulullah SAW. sebagai Raja

15. Peristiwa hijrah menjadi awal penanggalan Islam. Rasulullah SAW. tiba di Madinah dan disambut dengan gembira oleh penduduk Madinah. Nabi Muhammad SAW. tiba di Madinah pada tanggal ….
    A. 12 Rabiul awwal
    B. 12 Ramadhan
    C. 12 Rajab
    D. 12 Muharam

16. Hikmah yang dapat diambil dari peristiwa Hijrah Rasulullah SAW. dan kaum muslimin ke Madinah adalah …
    A. bertambahnya kekuatan kaum muslimin
    B. bertambahnya masyarakat di Madinah
    C. bertambahnya tempat ibadah di Madinah
    D. bertambahnya generasi muda mendatang

17. Perhatikan teks berikut !

**Pembinaan Masyarakat Madinah**

Setelah Nabi Muhammad SAW. hijrah ke Madinah, beliau membangun Masjid Nabawi yang dijadikan sebagai pusat ibadah bagi Nabi SAW. dan para sahabatnya. Di samping itu, masjid ini juga dijadikan tempat dakwah Islamiyah dan mengajak para sahabat untuk senantiasa salat berjamaah di Masjid Nabawi dan semangat mencari ilmu bersama Nabi Muhammad SAW. Bahkan sebagian sahabat tinggal di serambi masjid dan dengan penuh ketekunan memahami agama secara mendalam *(tafaqquh fiddin)*.

Nabi Muhammad SAW. memberikan petunjuk dan membimbing para sahabat untuk senantiasa taat beribadah dan rajin belajar. Beliau mendidik dengan memberi contoh agar para sahabat rajin di masjid, berdzikir, i'tikaf, dan membaca Al Qur'an. Nabi Muhammad SAW. juga mengajarkan berbagai macam ilmu kepada sahabat.

Upaya Nabi Muhammad SAW. dalam membina masyarakat Madinah membuahkan hasil gemilang. Masyarakat Madinah pun rajin beribadah, mempunyai keimanan yang kuat, dan rajin menuntut ilmu.

Berdasarkan teks di atas fungsi masjid adalah ….
    A. membangun kekuatan politik bagi para sahabat
    B. pusat peribadatan dan dakwah
    C. tempat kegiatan ekonomi bagi para sahabat
    D. tempat tinggal Nabi Muhammad SAW.

18. Upaya Nabi Muhammad SAW. untuk membantu memperkuat iman masyarakat Madinah sesuai dengan teks di atas dengan cara ….
    A. membimbing secara langsung dengan cara-cara yang tegas



LIVEWORKSHEETS

B. menekan individu-individu yang memiliki pandangan berbeda
C. mengajak kepada para sahabat tanpa menerima pendapatnya
D. memberi contoh langsung dalam beribadah dan belajar agama

19. Dua suku yang ada di Madinah dan berperan penting dalam menyambut dan membantu Nabi Muhammad SAW. serta umat Islam adalah ….
A. Quraisy dan Kabilah
B. Khazraj dan Quraisy
C. Aus dan Khazraj
D. Aus dan Kabilah

20. Rasulullah SAW. mengadakan perjanjian dengan kelompok nonmuslim seperti Piagam Madinah. Perjanjian ini menunjukkan sikap Nabi Muhammad SAW. dalam menegakkan kedamaian dan kerjasama dengan kelompok lain. Perilaku Nabi Muhammad SAW. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok nonmuslim di Madinah adalah …
A. mengabaikan perjanjian dan memaksa mereka masuk Islam
B. menegakkan perjanjian dan menjaga kerjasama
C. mengisolasi mereka dari masyarakat Muslim
D. mengambil alih kekuasaan dari mereka

21. Kaum Muslimin dan Rasulullah SAW.melakukan perjalanan ke Mekah untuk melaksanakan umroh pada tahun 6 H. Mereka dicegah/dihalangi oleh kaum Quraisy di Hudaibiyah. Sampai akhirnya disepakatilah perdamaian damai antara Rasulullah SAW. dengan kaum Quraisy, agar Rasulullah SAW. bisa masuk ke kota Mekah. Salah satu isi dari perjanjian Hudaibiyah itu adalah ….
A. kaum muslimin harus meninggalkan kota Mekah hari itu juga
B. Rasulullah SAW. beserta pengikutnya tidak boleh melakukan ibadah umrah tahun berikutnya
C. suku – suku yang ada di Arab harus mengikuti ajaran Nabi SAW.
D. melakukan genjatan senjata selama sepuluh tahun

22. Kunci sukses Rasulullah SAW. dalam membangun bidang pertanian bagi masyarakat Madinah adalah ….
A. tolong menolong, jujur, dan kerja keras dalam bekerja
B. menerapkan pajak untuk kepentingan bersama
C. memberikan sejumlah lahan pertanian untuk masyarakat
D. mendirikan baitulmal untuk keperluan yang diinginkan

23. Peristiwa *Fathu Makkah* dimulai dari Perjanjian Hudaibiyah yang terjadi pada tahun 6 H, dimana Rasulullah SAW. dan kaum Quraisy sepakat untuk menjalankan perjanjian tersebut. Yang melatar belakangi terjadinya peristiwa *Fathu Makkah* adalah ….
A. kaum Quraisy membantu kaum Muslimin melawan musuh
B. Rasulullah SAW. beserta pengikutnya berangkat melakukan ibadah Umrah
C. kaum Quraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah
D. kaum muslimin ingin berperang melawan kaum Quraisy

24. Peristiwa *Fathu Makkah* adalah salah satu momen penting dalam sejarah Islam dan diabadikan dalam Al - Qur'an. Ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan peristiwa *Fathu Makkah* adalah ….
A. surat al Baqarah ayat 185
B. surat al Maidah ayat 1
C. surat al Imran ayat 123



LIVEWORKSHEETS

D. surat al Fath Ayat 1

25. Peristiwa *Fathu Makkah* terjadi karena kaum kafir Quraisy melanggar perjanjian dengan kaum muslimin. Berikut cara yang dilakukan Rasulullah SAW. untuk menjaga perdamaian dalam peristiwa tersebut adalah ….
    A. melarang kaum muslimin untuk datang ke Makkah
    B. memerintahkan kaum muslimin untuk menghindari pertempuran kecuali dalam keadaan terdesak
    C. melarang kaum muslimin menemui kaum kafir Quraisy
    D. memerintahkan kaum kafir Quraisy untuk masuk Islam

26. Terdapat beberapa peristiwa yang terjadi menjelang akhir hayat Rasulullah SAW. Berikut yang *bukan* merupakan peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah SAW. adalah ….
    A. menunaikan haji Wada' ke Baitullah
    B. mengalami demam selama tiga belas hari
    C. melakukan hijrah dari Makkah ke Madinah
    D. meminta Abu Bakar untuk menjadi imam salat

27. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut.
    1) Membentuk angkatan laut yang kuat
    2) Memberantas golongan yang tidak mau membayar zakat
    3) Melakukan dakwah Islam hanya di Madinah
    4) Melakukan pengumpulan mushaf Al Qur'an

    Berdasarkan pernyataan tersebut kebijakan yang dilakukan oleh Khalifah Abu Bakkar Ash-Shiddiq RA ditujukan oleh nomor ….
    A. 1) dan 2)
    B. 1) dan 3)
    C. 2) dan 4)
    D. 3) dan 4)

28. Setelah Rasulullah SAW. wafat Abu Bakar Ash-Shiddiq RA. tetap menegakkan kewajiban zakat bagi umat Islam. Nilai penting dari sikap Abu Bakar Ash-Shiddiq RA. tersebut adalah ….
    A. mengabaikan aturan jika tidak perlu
    B. harus menjalankan aturan yang benar meski sulit
    C. mengabaikan aturan karena tidak sesuai hati nurani
    D. menunda – nunda kewajiban agar tidak berat

29. Pada masa pemerintahan Umar bin Khattab RA. dibentuk suatu lembaga yang bernama Baitulmal. Lembaga tersebut di masa sekarang fungsinya sama dengan Kementerian ….
    A. hukum dan HAM
    B. agama
    C. keuangan
    D. pekerjaan umum

30. Khalifah Umar bin Khattab RA. teladan bagi pemimpin negara di masa sekarang. Perilaku yang mencerminkan kepribadian Umar bin Khattab RA. adalah ….
    A. memiliki kekayaan yang kuat
    B. dermawan kepada fakir miskin
    C. tegas kepada siapapun
    D. cinta ilmu pengetahuan



LIVEWORKSHEETS

31. Usman bin Affan RA. mengumpulkan Al Qur'an dalam satu mushaf agar umat Islam lebih mudah ketika membacanya. Sikap yang sesuai untuk meneladani dari sikap Usman bin Affan RA. adalah ….
    A. membaca Al Qur'an di madrasah
    B. menyimpan rapi mushaf Al Qur'an
    C. membaca Al Qur'an setiap hari walau sedikit
    D. mempelajarinya saat ada ujian

32. Khalifah Usman bin Affan RA. membeli sebuah sumur dari seorang Yahudi di Madinah dan mewakafkannya untuk kebutuhan umat Islam. Sumur ini sangat bermanfaat bagi penduduk Madinah dan masih digunakan hingga sekarang. Bahkan sumur ini dialirkan ke kebun kurma sehingga kurma bisa tumbuh subur dan dapat meningkatkan kesejahteraan umat. Nama sumur yang di beli Khalifah Usman bin Affan RA. dan diwakafkan untuk umat Islam bernama ….
    A. Sumur Badar
    B. Sumur Zam zam
    C. Sumur Raudhah
    D. Sumur Raumah

33. Karena menikahi dua putri Rasulullah SAW. secara berurutan, Usman bin Affan RA. mendapat gelar *Dzun Nurain*. Gelar ini sangat disukai Usman bin Affan RA. dan merupakan sebuah kehormatan. Nama dari dua putri Rasulullah SAW. yang dinikahi Usman bin Affan RA. adalah ….
    A. Ummu Kultsum dan Ruqayyah
    B. Ruqayyah dan Fatimah
    C. Fatimah dan Umuu Kultsum
    D. Fatimah dan Aisyah

34. Ali bin Abi Thalib RA. memiliki beberapa gelar terhormat terutama Karramallah Wajhah ( Allah memuliakan wajahnya ) karena Ali bin Abi Thalib RA. tidak pernah menyembah berhala. Selain mendapat gelar di atas Ali bin Abi Thalib RA. juga memiliki beberapa gelar diantaranya adalah ….
    A. Asadullah, Babul Ilmi, dan Abu Turab
    B. Amirul Mukminin, Singa Padang Pasir, dan Babul Ilmi
    C. Al Farug ,Amirul Mukminin, dan Asadullah
    D. Abu Turab, Singa Padang Pasir, dan Al Farug

35. Ali bin Abi Thalib Karomallahu Wajhah adalah khalifah terakhir dalam khulafaur Rasyidin yang dipilih secara musyawarah untuk menggantikan Usman bin Affan RA. Kebijakan Ali bin Abi Thalib selama masa kepemimpinannya adalah …
    A. menumpas orang – orang yang tidak membayar zakat
    B. menyusun mushaf Al Qur'an
    C. memindahkan ibu kota pemerintahan dari Madinah ke Kufah
    D. memperluas wilayah kekuasaan Islam hingga ke Armenia

**II. Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dari pertanyaan di bawah ini!**

36. Ketika usia 60 tahun, Khalifah Ali bin Abi Thalib ditikam oleh Abdurrahman bin Muljam. Ali bin Abi Thalib akhirnya wafat pada bulan Ramadan tahun 40 H. Selain beliau sangat mencintai ilmu pengetahuan ada beberapa keteladanan Ali bin Abi Thalib diantaranya adalah ….
    A. pemimpin yang tegas, tawadhu, dan dermawan



LIVEWORKSHEETS

B. peduli terhadap sesama
C. pemimpin yang sangat pemalu
D. pemimpin yang membuat armada laut

37. Setelah Nabi Muhammad SAW.wafat, empat khalifah yang dikenal sebagai Khulafaur Rashidin memimpin umat Islam dan mencapai banyak keberhasilan. Abu Bakar berhasil menstabilkan keadaan setelah wafatnya Rasulullah SAW. Umar bin Khattab RA. berhasil memperluas wilayah Islam, Usman bin Affan RA. menyusun mushaf Al Qur'an, dan Ali bin Abi Thalib melakukan reformasi administrasi dan pengembangan ilmu pengetahuan.Selain keberhasilan tersebut apa saja yang berhasil dicapai oleh Khulafaur Rashidin ?
    A. menumpas nabi – nabi palsu
    B. menemukan ilmu kedokteran
    C. membuat kalender Hijriyah
    D. memindahkan ibu kota Pemerintahan ke Kufah

38. Sunan Gresik menjadikan masjid dan pesantren sebagai pusat dakwah untuk mendidik dan mengajarkan masyarakat tentang Islam. Selain sebagai tempat ibadah, masjid tersebut digunakan sebagai tempat pembinaan mubaligh, santri, dan masyarakat sekitar. Berikut beberapa sikap positif dalam pribadi Sunan Gresik adalah ….
    A. menjalin hubungan politik
    B. mau berbaur dengan sesama
    C. gigih dalam berdakwah
    D. menjalin hubungan baik dengan pemerintah

39. Sunan Gunung Jati sebagai raja sekaligus pranatagama di Cirebon memiliki keteladanan dalam memimpin. Apa saja peran Sunan Gunung Jati dalam pemerintahan dan dakwah?
    A. mengambil alih wilayah Pajajaran
    B. mendirikan dan memperkuat Kesultanan Banten
    C. menjadikan Cirebon sebagai pusat penyebaran agama Islam di Jawa Barat
    D. menjalin kerjasama dengan berbagai penguasa

40. Sunan Ampel putra dari Syekh Ibrahim, ulama besar dari Samarkand. Beliau lahir pada tahun 1401 M di Campa. Sunan Ampel menikah dengan Nyi Ageng Manila putri seorang Adipati Tuban yang bernama Arya Teja. Mereka dikaruniai empat orang anak diantaranya adalah ….
    A. Putri Nyai Ageng Maloka
    B. Raden Rahmat
    C. Sultan Abdul Fakih
    D. Maulana Makdum Ibrahim

**Untuk nomor 41- 45 berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan di soal!**

41. Pepali Pitu Sunan Drajat merupakan tujuh dasar ajaran luhur yang menekankan empati, solidaritas social dan kedermawanan dalam dakwah Islam di Jawa. Salah satu isi Pepali Pitu adalah "*menehono teken marang wong kang wuto, mangan marang wong kang luwe, busana marang wong kang wuda pangiyup marang wong kang kaudanan*" yang artinya ….

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Berikan tongkat pada orang yang buta | | |
| B. Berikan makan pada orang yang lapar | | |
| C. Berikan baju yang bagus pada orang yang miskin | | |
| D. Berikan tempat berteduh bagi orang yang kehujanan | | |



LIVEWORKSHEETS

42. Salah satu wali sanga yang berdakwah di lereng gunung Muria Jawa Tengah adalah Raden Umar Said (Sunan Muria). Beberapa strategi dakwah yang digunakan Sunan Muria adalah ….

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Menggunakan seni ukir dan anyaman sebagai media dakwah | | |
| B. Menggunakan wayang sebagai media dakwah | | |
| C. Menggunakan pendekatan kultural /kesenian tradisional untuk mengajak masyarakat untuk masuk Islam | | |
| D. Berdakwah melalui kegiatan sosial dan ekonomi | | |

43. Sebelum memasuki Kota Mekkah dan terjadi peristiwa *Fathu Makkah*, Rasulullah SAW. memberikan beberapa maklumat kepada penduduk Mekkah. Rasulullah SAW. memberikan beberapa pilihan bagi penduduk Mekah untuk menghindari pertumpahan darah. Apa pilihan yang diberikan Nabi Muhammad SAW. kepada penduduk Mekkah dalam maklumat sebelum peristiwa *Fathu Makkah* ?

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Barang siapa masuk Masjidil Haram maka akan selamat ! | | |
| B. Barang siapa masuk ke dalam rumahnya maka akan selamat ! | | |
| C. Barang siapa masuk ke rumah Abu Sufyan maka akan selamat ! | | |
| D. Barang siapa masuk ke Ka'bah maka akan selamat ! | | |

44. Sunan Giri mendirikan pesantren di Desa Sidomukti Gresik dan di kenal sebagai ahli fikih, diberi gelar Sultan Abdul Fakih atau Prabu Satmata. Beliau menyebarkan Islam di wilayah Giri Kedaton. Berikut nama wilayah yang dijadikan sebagai tempat penyebaran Islam oleh Sunan Giri adalah ….

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Madura, Bali, Kudus | | |
| B. Madura, Maluku,Lombok | | |
| C. Makasar, Ternate, Tidure | | |
| D. Tuban, Lamongan, Bali | | |

45. Sejak kecil Sunan Bonang berguru pada ayahnya Sunan Ampel. Beliau dididik untuk menjadi *sufi* yang zuhud ( meninggalkan keduniawian ) dan *wira'i* ( patuh dan taat kepada Allah SWT. ). Kemudian Sunan Bonang melanjutkan belajar metodologi dakwah di Malaka, Pasai bernama Sunan Giri. Berikut peran Sunan Bonang dalam penyebaran Islam di Indonesia adalah ….

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| A. Memasukkan nilai-nilai Islam ke dalam tradisi masyarakat melalui ritual kenduri atau slametan diiringi do'a dan dzikir | | |
| B. Mengembangkan dakwah Islam melalui seni gamelan dan wayang | | |
| C. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat | | |
| D. Menanamkan pendidikan moral melalui karya seni seperti suluk dan petuah | | |

**III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

46. Sebutkan ketabahan Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah !
47. Sebutkan nama-nama Khulafaur Rasyidin beserta masa jabatannya !
48. Sebutkan jenis kesenian/ karya yang digunakan oleh Sunan Kudus dan Sunan Kalijaga dalam berdakwah menyebarkan ajaran Islam !
49. Jelaskan secara singkat peristiwa Isra' Mi'raj !



LIVEWORKSHEETS

50. Sebutkan nama-nama Wali Sanga yang berdakwah di Jawa Timur !



LIVEWORKSHEETS