

اليوم	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الحصة	الصف
الاحد	٢٠٢٦/٤/١٩	٢ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ	الأولى	5G-5c
الاثنين	٢٠٢٦/٤/٢٠	٣ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ	الرابعة - الثامنة	5A-5B
الثلاثاء	٢٠٢٦/٤/٢١	٤ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ	السابعة	5C
الأربعاء	٢٠٢٦/٤/٢٢	٥ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ	الخامسة - السادسة	5A-5c
الخميس	٢٠٢٦/٤/٢٣	٦ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ	الثانية	5B

**الهدف العام:** يعرف مفهوم العلاقات الأربعة من خلال عدة أنشطة في حصة رسالتنا

### أهداف الدرس:

- يميز بين العلاقات الأربعة
- يذكر أمثلة صحيحة لكل علاقة
- يطبق القيم السلوكية المرتبطة بهذه العلاقات في حياته اليومية
- يذكر ثمرات العلاقات الأربعة

### المرحلة الأولى: الفهم

- الخطوة ١: يناقش المعلم الطلاب مناقشة أولية تهدف لتمهيد الدرس
- الخطوة ٢: نشاط البطاقات يهدف لمعرفة الطلاب المواقف المتعلقة بالعلاقات الأربعة
- الخطوة ٣: يقسم المعلم الطلاب لمجموعات كل مجموعة تختار علاقة ، مع سلوكيات مرتبطة فيها ، ورموز .

### المرحلة الثانية: النمذجة

سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن أكثر ما يدخل الجنة فقال : تقوى الله وحسن الخلق .

### المرحلة الثالثة: التدريب

ورقة عمل

## المرحلة الرابعة: الممارسة

واجب إلكتروني

## المرحلة الخامسة: الغلق

- 1- ماذا تعلمنا اليوم؟
- 2- وكيف تعلمت؟
- 3- ولماذا تعلمت؟

التقييم الواقعي	العلاقة مع الله هي أساس النجاح في جميع العلاقات الأخرى
التكامل	مع التربية الإسلامية بالاستشهاد ببعض الأحاديث والآيات
المواطنة الرقمية	عرض البوربوينت في بعض جوانب الدرس
التفكير الناقد	ما أثر التقوى على العلاقة مع الله؟
المواطنة العالمية	الإنسان المسلم تقي ناجح في جميع علاقاته في كل مكان وزمان

### دعاء ختم المجلس:

(سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك)