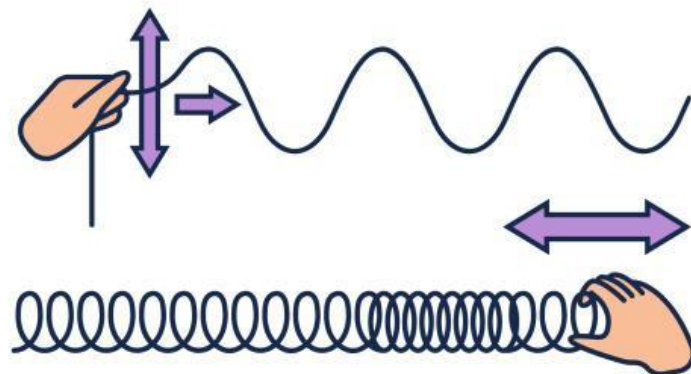


LKPD | Lembar Kerja Peserta Didik

Nama: _____

Kelas: _____





TUJUAN KEGIATAN

1. Menentukan periode dan frekuensi pada getaran
2. Menganalisis hubungan periode, frekuensi dan panjang tali



TAHUKAH KAMU?

Sebuah jam bandul berbunyi “tik-tok” secara teratur. Dalam beberapa detik, bandul melakukan sejumlah getaran tertentu. Bagaimana hubungan jumlah getaran dan waktu dapat menjelaskan cepat atau lambat ayunan tersebut?



MARI BERHIPOTESIS!

Silahkan isi bagian hipotesis (dugaan awal) berikut!

Perumusan masalah (pertanyaan investigasi)

Hipotesis

1. Bagaimana hubungan antara jumlah getaran dengan waktu pada ayunan bandul?	Semakin banyak jumlah getaran dalam waktu tertentu, maka ayunan bandul semakin
2. Bagaimana jumlah getaran dalam selang waktu tertentu dapat menunjukkan cepat atau lambat ayunan bandul?	Semakin banyak jumlah getaran dalam waktu tertentu, maka semakin besar dan semakin kecil



MARI BEREKSPERIMEN!!

Persiapkan!

- Handphone
- Jaringan Internet
- Akses ke liveworksheet/LKPD



PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami setiap langkah kegiatan dengan teliti
2. Persiapkan handphone/tablet/laptop kamu punya diatas meja
3. Pastikan perangkat yang kamu miliki tersedia jaringan internet
4. scan kode QR yang di ada di depan kelas
5. Silahkan login Liveworksheet dengan email yang telah tersedia di perangkatmu
6. Ikuti setiap arahan dari gurumu
7. Kerjakan dan diskusikan LKPD ini bersama kelompokmu
8. Setelah selesai mengerjakan, silahkan presentasikan hasil diskusi di depan kelas



AKTIVITAS 1.1

1. Buka tautan simulasi <http://bit.ly/4c45LrN> melalui HP atau Laptopmu
2. Ubah panjang tali menjadi 30 m
3. Tarik bandul sampai membentuk sudut 45°
4. Ceklis bagian “rules, stopwacth” pada bagian kiri bawah
5. Tuliskan hasil yang kamu dapatkan pada tabel pengamatan 1 aktivitas 1.1

Tabel pengamatan 1.1

Panjang tali = 30 m

Waktu getaran (s)	Jumlah getaran (n)	Periode (s)	frekuensi getaran (Hz)
10			
20			
30			



AKTIVITAS 1.2

1. Buka tautan simulasi melalui HP atau Laptopmu
2. Ubah panjang tali menjadi 60 m
3. Tarik bandul sampai membentuk sudut 45°
4. Ceklis bagian "rules, stopwatch" pada bagian kiri bawah
5. Tuliskan hasil yang kamu dapatkan pada tabel pengamatan 1 aktivitas 1.2

Tabel pengamatan 1.2

Panjang tali = 60 m

Waktu getaran (s)	Jumlah getaran (n)	Periode (s)	frekuensi getaran (Hz)
10			
20			
30			



- 



GENERALISASI (KESIMPULAN)

Berdasarkan analisis data dari kegiatan aktivitas 1.1 dan 1.2, tuliskan kesimpulan akhir mengenai materi getaran