



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



*Istituto Nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione*

Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2004 – 2005

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Codici

Scuola:

Classe:

Studente:

Spazio per l'etichetta

ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Nel fascicolo ci sono 16 domande di matematica.

Ogni domanda ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta.

Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 1

1. Quanti giorni ci sono in una settimana?

☒ A. Sette.

☐ B. Sei.

☐ C. Quattro.

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

2. Quanti minuti ci sono in 1 ora?	
NO ☒	A. 30
☐	B. 50
☒	C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta) perché in 1 ora ci sono 60 minuti.

Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che vuoi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Puoi usare le pagine bianche alla fine del fascicolo o gli spazi bianchi accanto alle domande per fare calcoli e/o disegni.

Hai a disposizione 30 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando

l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.

1. Nel parcheggio della stazione ci sono 6 automobili. Con quale operazione puoi calcolare quante ruote ci sono in tutto?

☐ A. $6 + 4$

☐ B. $6 + 6 + 6 + 6$

☐ C. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

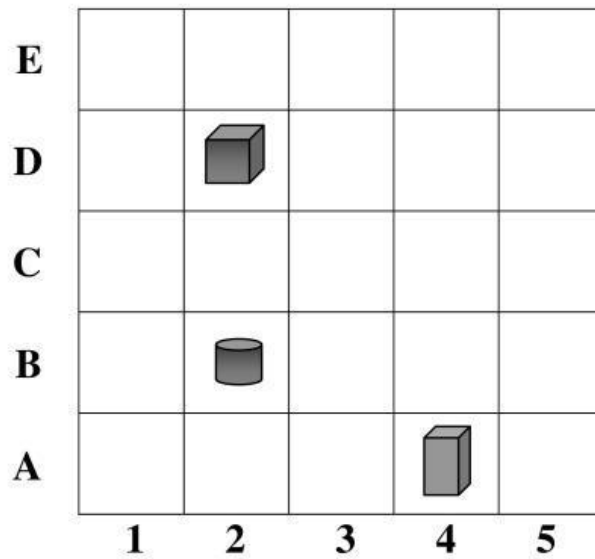
2. Carlo pensa un numero, ci aggiunge 15 e trova 21. Quale numero ha pensato?

☐ A. 6

☐ B. 16

☐ C. 36

3. In quale casella si trova il cubo?



☐ A. 2, B

☐ B. 4, A

☐ C. 2, D

4. Giorgio ha 42 figurine. Daniela ne ha 28. Quante figurine mancano a Daniela per averne quante Giorgio?

☐ A. 14

☐ B. 24

☐ C. 70

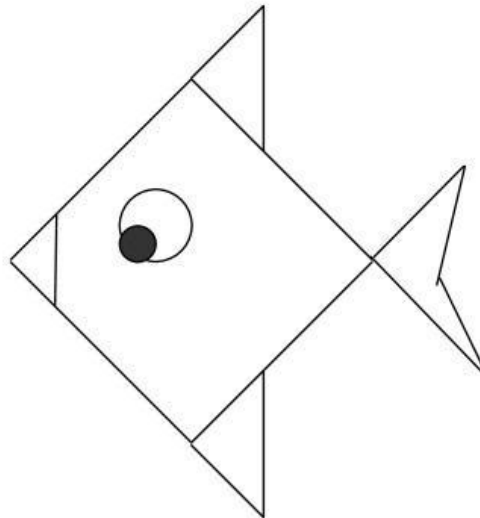
5. Mario ha 24 figurine e ne regala la metà al suo amico Piero.
Quante figurine Mario dà a Piero?

☐ A. 8

☐ B. 10

☐ C. 12

6. Quanti triangoli vedi nel pesce?

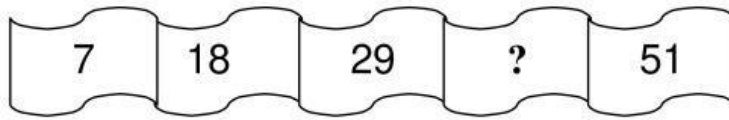


☐ A. 3

☐ B. 4

☐ C. 5

7. Osserva la striscia di numeri.



Quale numero manca?

- ☐ A. 39
 - ☐ B. 40
 - ☐ C. 41
-

8. Quale tra le seguenti frasi è FALSA?

- ☐ A. Dieci è maggiore di dieci.
- ☐ B. Diciotto è maggiore di otto.
- ☐ C. Dodici è minore di ventuno.

9. Quale numero corrisponde a 4 decine?

☐ A. 4

☐ B. 14

☐ C. 40

10. Maria pensa un numero, ci toglie 12 e trova 35. Quale numero ha pensato?

☐ A. 47

☐ B. 33

☐ C. 23

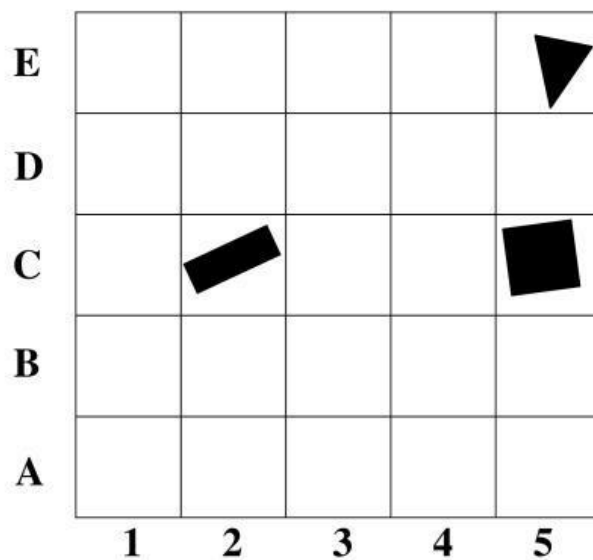
11. Quale tra le operazioni seguenti ha lo stesso risultato dell'addizione $14 + 14$?

☐ A. $15 + 11$

☐ B. $30 - 2$

☐ C. $18 + 12$

12. Quale figura si trova nella casella 5, C ?



- ☐ A. Triangolo.
- ☐ B. Quadrato.
- ☐ C. Rettangolo.
-

13. Quale numero corrisponde a 2 decine e 18 unità?

- ☐ A. 38
- ☐ B. 208
- ☐ C. 218

14. Marco gioca con gli amici e vince 5 figurine. Ora ne ha in tutto 14. Quante figurine possedeva prima di giocare?

☐ A. 19

☐ B. 10

☐ C. 9

15. Quale segno manca nell'operazione seguente?

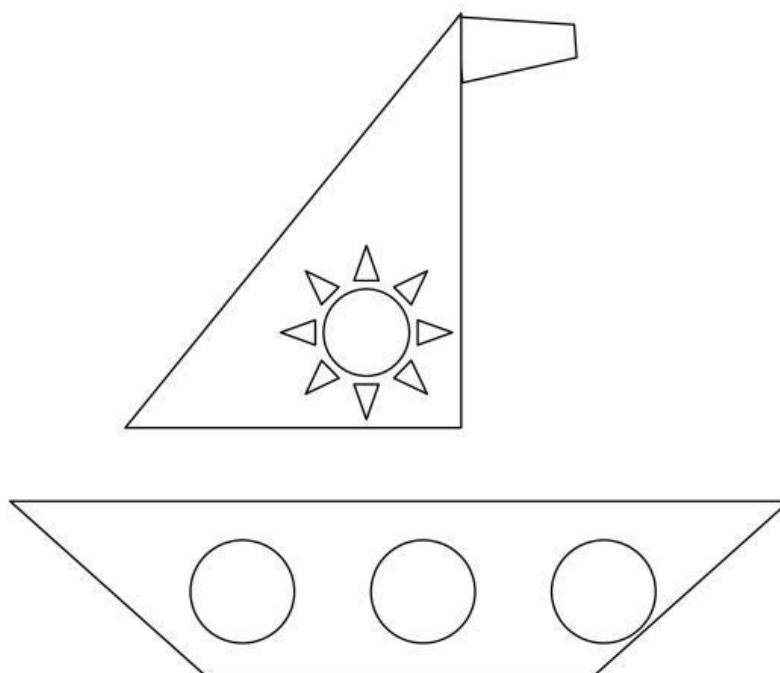
$$26 \ ? \ 9 = 17$$

☐ A. +

☐ B. -

☐ C. $\times$

16. Quanti triangoli vedi nel disegno della barchetta?



- ☐ A. 8
- ☐ B. 9
- ☐ C. 10

Puoi usare queste pagine per fare calcoli e disegni.

