



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

PROVA DI MATEMATICA - Scuola Primaria - Classe Seconda - Fascicolo 1

Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 25 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?		
NO	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. 3

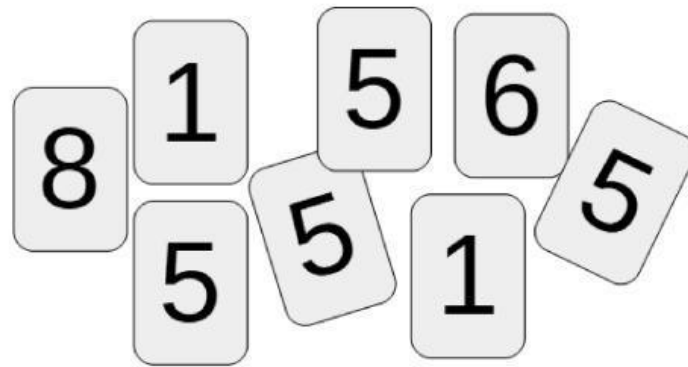
B. 4

C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Osserva i numeri scritti su questi cartellini.



Scegli quattro di questi numeri per avere come somma 16.
Scrivili nei cartellini qui sotto.

D2.

Elisa è uscita da casa questa mattina alle ore



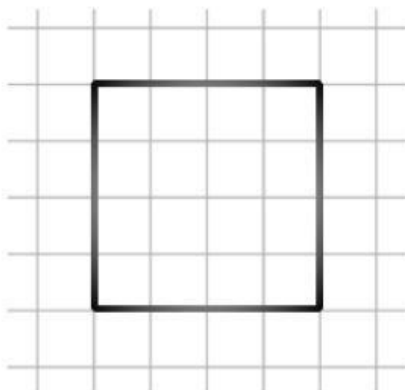
Elisa è rientrata nel pomeriggio alle ore



Quanto tempo è stata fuori casa Elisa?

- A. 5 ore
- B. 7 ore
- C. 9 ore

D3. Laura ha costruito questo quadrato con un filo di ferro.



Quale rettangolo può costruire Laura con un filo di ferro della stessa lunghezza?

<input type="checkbox"/> Rettangolo A	<input type="checkbox"/> Rettangolo B	<input type="checkbox"/> Rettangolo C

D4. Osserva l'immagine.



Il trenino parte sempre al completo.

Sara aspetta in fila il suo turno e prima di lei ci sono 26 bambini.

Quando salirà Sara sul trenino?

- A. Al secondo giro
- B. Al terzo giro
- C. Al decimo giro

D5. Qual è il numero nascosto dalla macchia?

$$\text{Macchia} - 18 = 60$$

Risposta:

D6. La tabella indica le temperature registrate a Firenze in una giornata estiva.

Ora	Temperatura
Ore 6	17 gradi
Ore 10	24 gradi
Ore 14	29 gradi
Ore 18	30 gradi
Ore 22	27 gradi




Completa il testo utilizzando una delle due parole scritte sotto ai puntini.

La temperatura è stata registrata ogni ore.
quattro / cinque




La temperatura più è stata registrata alle ore 18.
bassa / alta

La temperatura tra le ore 18 e le ore 22 è
aumentata / diminuita

D7. Questa tabella mostra il valore di tre gruppi di carte.

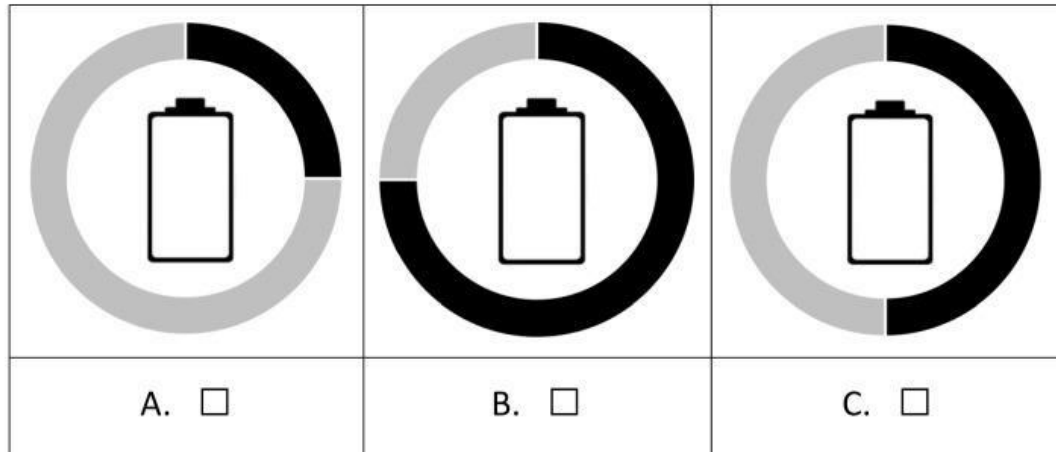
Carte	Valore
	10 punti
	19 punti
	7 punti

Completa:

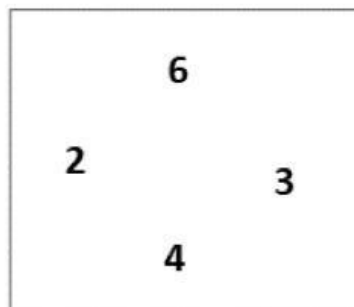
- a.  vale punti
- b.  vale punti
- c.  vale punti

D8. Carlo guarda il suo tablet e dice:
“Il livello della batteria del mio tablet è esattamente a metà.”

Quale delle seguenti immagini rappresenta il livello della batteria del tablet di Carlo?



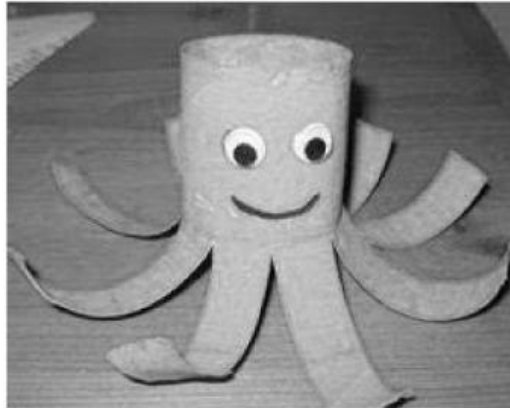
D9. Beatrice ha scritto questi numeri.



Una sola di queste frasi è vera, quale?

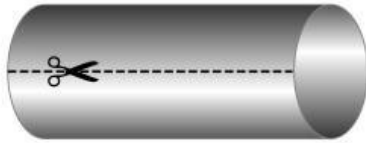

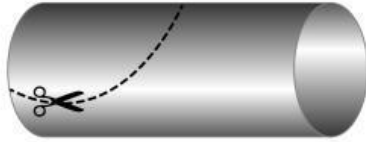
- A. Tutti questi numeri sono pari
- B. La somma di tutti questi numeri è un numero dispari
- C. Tre di questi numeri sono dispari

D10. Sofia con un tubo di cartone vuole fare un polpo come questo.

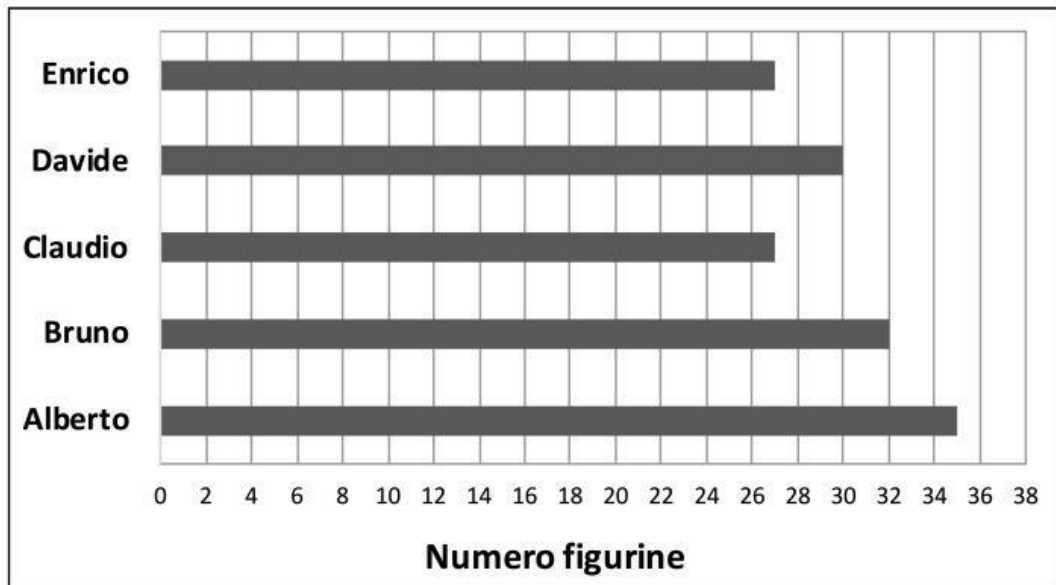


Deve fare dei tagli tutti uguali.

In che modo deve fare questi tagli?

A. <input type="checkbox"/>	
B. <input type="checkbox"/>	
C. <input type="checkbox"/>	

- D11. Cinque amici fanno una raccolta di figurine.
Il grafico rappresenta il numero di figurine di ogni bambino.**



Osserva il grafico e rispondi alle domande.

- a. Chi ha più di 31 figurine?

Risposta: e

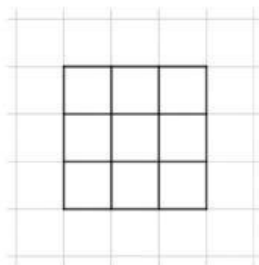
- b. Chi ha esattamente 2 figurine in meno di Bruno?

Risposta:

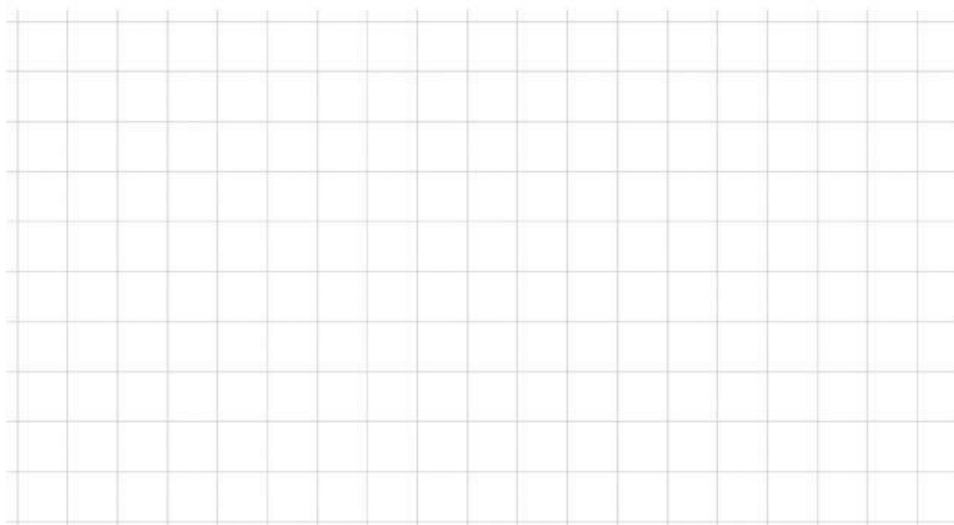
- c. Quante figurine hanno i cinque amici insieme?

- A. Meno di cento
 B. Cento
 C. Più di cento

D12. Questo quadrato è formato da 9 quadretti.



Disegna un rettangolo formato da 8 quadretti.



D13. Filippo dice:

Per trovare il numero della mia maglietta aggiungi una decina e sei unità al numero 4.



Qual è il numero della maglietta di Filippo?

Risposta: