



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

OPERATOR, OPERAND, DAN ARITMATIKA

SMA Negeri 10 Samarinda

Group :

Member's Name :

Class :



Learning Objectives

Students are able to apply various arithmetic operators and assignment operators in the Python programming language correctly.

Preparatory Steps

1. *Open a browser and access colab.research.google.com. / Buka browser dan akses colab.research.google.com.*
2. *Login using your Google account / Login menggunakan akun Google kamu.*
3. *Click "New Notebook" and name the file: `Latihan_Python_NamaKelompok`. / Klik "Notebook Baru" dan beri nama file: `Latihan_Python_NamaKelompok`.*

ACTIVITY

Stimulation

Buatlah sebuah variabel bernama `a` dan isi dengan sembarang angka serta buatlah variabel bernama `b` dan isi dengan sembarang angka juga.
Gunakan perintah `print` untuk menampilkan hasil dari `a` ditambah `b`.

Problem Statement

Observe the results of the previous activity and answer the following questions:

Manakah yang disebut Operator ?, Jelaskan!

ANSWER :

Manakah yang disebut Operand ? Jelaskan !

ANSWER :

Data Collection



Gunakan angka $a = 10$ dan $b = 4$. Masukkan berbagai simbol (operator) di bawah ini ke dalam Google Colab kamu dan catat apa yang terjadi !

No	Simbol	Nama Operator	Perintah di Google Colab	Hasil (Output)
1	+	Penjumlahan	<code>print(a + b)</code>	
2	-	Pengurangan	<code>print(a - b)</code>	
3	*	Perkalian	<code>print(a * b)</code>	
4	/	Pembagian	<code>print(a / b)</code>	
5	%	Modulus (Sisa Bagi)	<code>print(a % b)</code>	
6	**	Pemangkatan	<code>print(a ** b)</code>	
7	//	Pembagian Bulat	<code>print(a // b)</code>	

Observe the results of the previous activity and answer the following questions:

Apa perbedaan hasil antara a / b dengan $a // b$?

ANSWER :

Jelaskan mengapa $10 \% 4$ menghasilkan angka 2!!

ANSWER :



Data Processing

Selain operator dasar, Python memiliki "kotak perkakas" tambahan bernama **Library Math**.

Ketiklah instruksi berikut:

```
import math
print(math.sqrt(25))
print(math.ceil(3.2))
print(math.pi)
```

Observe the results of the previous activity and answer the following questions:

Apa yang dilakukan perintah *math.sqrt* terhadap angka 25?

ANSWER :

Apa yang terjadi pada angka 3.2 setelah diberi perintah *math.ceil*?

ANSWER :

Berapa nilai presisi dari *math.pi* yang muncul?

ANSWER :

Generalization

Setelah melakukan kegiatan-kegiatan sebelumnya, tuliskan kesimpulanmu :

1. Jika kamu ingin membuat program yang menghitung jumlah barang sisa yang tidak masuk ke dalam kardus, operator mana yang paling tepat kamu gunakan? Jelaskan alasanmu!
2. Mengapa kita perlu menggunakan *import math* sebelum menggunakan perintah seperti *sqrt*?

ANSWER :