

Kegiatan Belajar 1: Menyajikan dan Membaca Data dalam Bentuk Tabel



DATA SAYURAN FAVORIT SISWA KELAS 5



Berikut data sayuran favorit siswa kelas 5 yang terdiri dari **25** siswa.



| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Bayam | kangkung | bayam | sawi | wortel |
| Brokoli | wortel | brokoli | kangkung | kangkung |
| Kangkung | bayam | kangkung | sawi | brokoli |
| Wortel | kangkung | bayam | brokoli | kangkung |
| Kangkung | kangkung | bayam | bayam | kangkung |

Amati data sayuran favorit siswa kelas 5 berikut!



Menurutmu, sayuran apa yang paling banyak disukai oleh siswa kelas V? Sayuran apa yang paling sedikit disukai?



Ayo, Cari Tahu!

Data yang kita miliki masih tersebar.

Apakah mudah untuk langsung mengetahui jawabannya?

Data tersebut dapat disajikan dalam bentuk tabel agar kita lebih mudah memperoleh informasi.

Yuk kita pecah masalahnya!

Jawab pertanyaan ini dengan menyeret kotak jawaban yang sesuai!

Data apa yang kita miliki?

Apa yang ingin kita ketahui?

sayuran paling banyak disukai

jumlah siswa

jenis sayuran

sayuran paling sedikit disukai

Kegiatan Belajar 1



Untuk menjawab pertanyaan tadi, kita akan membuat tabel.

Namun, ingat ya, tidak semua informasi itu penting! Seorang pemecah masalah yang hebat harus bisa menyaring informasi mana yang dibutuhkan dan membuang informasi yang tidak perlu.



Ayo, menyaring informasi penting!

Tidak semua data di atas kita butuhkan.

Klik kotak di bawah ini untuk memilih informasi apa saja yang akan kita masukkan ke dalam tabel frekuensi!

- Jenis sayuran
- Warna sayuran
- Jumlah siswa
- Jenis kelamin siswa

Kegiatan Belajar 1

Hebat! Sekarang kita tahu bahwa kita hanya fokus pada Jenis Sayuran dan Jumlah Siswa. Coba lihat kembali data sayuran yang berantakan tadi. Apakah kamu melihat ada sayuran yang ditulis berulang-ulang? Itulah polanya!



Ayo, kenali pola!



Sebelum kita membuat tabel, mari kita kelompokkan dan hitung sayuran yang sama.

Tuliskan jumlah setiap sayuran di dalam kotak yang ada di sebelah gambar!"

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| Bayam | kangkung | bayam | sawi | wortel |
| Brokoli | wortel | brokoli | kangkung | kangkung |
| Kangkung | bayam | kangkung | sawi | brokoli |
| Wortel | kangkung | bayam | brokoli | kangkung |
| Kangkung | kangkung | bayam | bayam | kangkung |

Bayam : siswa

Kangkung : siswa

Sawi : siswa

Wortel : siswa

Brokoli : siswa

Jawablah pertanyaan berikut!

Sayuran apa yang paling banyak disukai?

...

Sayuran apa yang paling sedikit disukai?

...

Kegiatan Belajar 1



Ayo, susun langkah kerja!



Luar biasa! Kamu sudah berhasil menemukan jumlah setiap sayuran. Sekarang, data tersebut harus kita sajikan ke dalam bentuk tabel agar mudah dibaca oleh orang lain.

Dalam Computational Thinking, kita harus mengikuti langkah-langkah yang berurutan (Algoritma) agar tabel kita rapi dan benar!

Yuk, urutkan langkah-langkah membuat tabel frekuensi di bawah ini dengan menyeret (drag) kotaknya ke nomor urutan yang benar!

Hitung data menggunakan garis turus, lalu tuliskan angkanya di kolom "Banyak Siswa"

Buatlah kolom "Jenis Sayuran", "Turus", "Banyak Siswa"

Masukkan nama-nama jenis sayuran ke dalam baris tabel.

Hitung jumlah masing-masing sayuran ke kolom "Turus" dan "Banyak Siswa"

Tuliskan judul tabel di bagian paling atas

1

2

3

4

5

Kegiatan Belajar 1

Sekarang, mari jalankan algoritma (langkah-langkah) yang sudah kamu susun! Pindahkan hasil hitunganmu tadi ke dalam tabel di bawah ini.

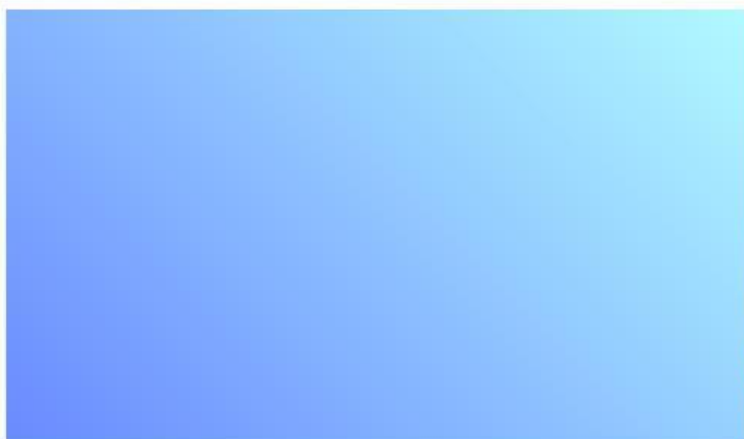


Ayo, membuat tabel!



VIDEO PEMBELAJARAN

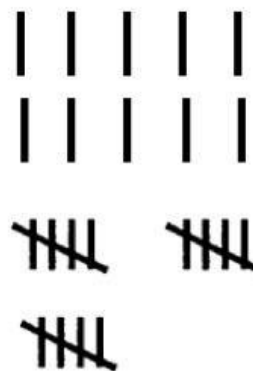
Simaklah video berikut untuk membuat turus pada tabel frekuensi!



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| Bayam | kangkung | bayam | sawi | wortel |
| Brokoli | wortel | brokoli | kangkung | kangkung |
| Kangkung | bayam | kangkung | sawi | brokoli |
| Wortel | kangkung | bayam | brokoli | kangkung |
| Kangkung | kangkung | bayam | bayam | kangkung |

Lengkapilah tabel berikut!
(Untuk kolom "Turus", seret gambar turus bagian kanan ke kolom "Turus" sesuai jumlahnya)

| Jenis Sayuran | Turus | Banyak Siswa |
|---------------|-------|----------------------------------|
| Bayam | | <input type="text" value="..."/> |
| Kangkung | | <input type="text" value="..."/> |
| Sawi | | <input type="text" value="..."/> |
| Wortel | | <input type="text" value="..."/> |
| Brokoli | | <input type="text" value="..."/> |



Tabel frekuensimu sudah jadi!
Sekarang, mari gunakan tabel tersebut untuk menjawab pertanyaan berikut.



Ayo, analisis!



- Sayuran apa yang paling banyak disukai siswa?

- Sayuran apa yang paling sedikit disukai siswa?

- Berapa selisih antara sayuran terbanyak dan tersedikit?

Analisis Data

Ayo gunakan keahlian Polya-mu (Diketahui, Ditanya, Dijawab) untuk menyelesaikan kasus di bawah ini



Ayo, pecahkan!



Pak Guru ingin membuat kebun sayur mini di sekolah. Ia memutuskan untuk hanya menanam dua jenis sayuran yang paling banyak disukai oleh siswa kelas 5. Jika masing-masing siswa yang menyukai kedua sayur tersebut diminta membawa 2 bibit, berapa total bibit sayur yang akan terkumpul?

Penyelesaian dengan langkah Polya (diketahui, ditanya, dijawab)

- Diketahui: Dua sayur favorit adalah ([...] siswa) dan ([....] siswa). Setiap anak bawa [....] bibit.
- Ditanya: Total [.....] sayur yang terkumpul?
- Dijawab: Total siswa = + = [.....] siswa.
Total bibit = [.....] x [....] = [.....] bibit.
- Kesimpulan: Jadi, total bibit yang terkumpul adalah [.....] bibit.