



# LKPD

# PENDIDIKAN PANCASILA



Kelompok : \_\_\_\_\_  
Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis penerapan aturan di sekolah dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. (C4)
2. Peserta didik mampu membandingkan perilaku menaati dan melanggar aturan beserta dampaknya secara sistematis. (C4)
3. Peserta didik mampu menentukan tindakan yang tepat dalam menaati aturan secara bertanggung jawab. (C5)
4. Peserta didik mampu menyimpulkan pentingnya aturan di sekolah secara logis. (C4)

### Petunjuk Pengerjaan

1. Tulis nama dan kelas
2. Bacalah setiap soal dengan teliti
3. Tuliskan jawaban dengan jelas dan lengkap



## 1 Memahami dan Menentukan Tindakan yang Tepat



Rani

#### Bacalah cerita berikut!

Pagi hari di sekolah, Rani datang tepat waktu dengan memakai seragam lengkap dan rapi. Ia langsung masuk ke kelas, menyapa guru, dan mengikuti pelajaran dengan tertib. Sementara itu, Budi datang terlambat. Ia tidak memakai seragam lengkap dan terlihat terburu-buru. Saat pelajaran berlangsung, Budi tidak memperhatikan guru dan justru mengajak temannya berbicara serta bermain di kelas. Hal tersebut membuat suasana kelas menjadi kurang kondusif dan mengganggu teman lainnya yang sedang belajar.



Budi

1. Apa perbedaan perilaku Rani dan Budi?

.....  
.....

2. Aturan apa saja yang dilanggar oleh Budi?

.....  
.....

3. Bagaimana keadaan kelas saat ada Budi?

.....  
.....

4. Jika kamu berada di kelas tersebut, tindakan apa yang akan kamu lakukan?

.....  
.....

5. Mengapa kamu memilih tindakan tersebut?

.....  
.....





2

## Membandingkan Perilaku dan Dampaknya

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan hasil diskusi kalian tentang perilaku menaati dan melanggar aturan di sekolah!

Aspek	Menaati Aturan	Melanggar Aturan
Contoh Perilaku		
Dampak bagi diri sendiri		
Dampak bagi orang lain		

3

## Membuat Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa aturan merupakan.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

