

BAHAN AJAR

Materi : Bentuk Aljabar

Kelas :
VII





Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep bentuk aljabar untuk merepresentasikan situasi kontekstual sederhana. mengidentifikasi unsur untuk bentuk aljabar, mengklasifikasikan suku suku aljabar, serta menggunakan operasi bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah




Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyatakan ulang pengertian dan unsur-unsur bentuk aljabar (Variabel, koefisien, konstanta dan suku serta mengklasifikasikan suku aljabar menjadi suku sejenis dan tidak sejenis melalui permasalahan kontekstual sederhana
2. Siswa mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar serta memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah
3. Siswa mampu menggunakan dan memilih operasi bentuk aljabar untuk menyederhanakan bentuk aljabar secara benar
4. siswa mampu mengaplikasikan konsep dan operasi bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan





Petunjuk Penggunaan

1. berdoalah sebelum mengerjakan
2. isi identitas dengan lengkap
3. silahkan baca dan pahami materi (Klik pada icon buku) 
4. setelah memahami materi isilah kolom jawaban dengan teliti
5. jika sudah selesai, klik tombol finish pilih "email my answers to my teacher" dan "check my answers" untuk melihat skor



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bentuk Aljabar

Ayo pahami masalah!

Sebelum mengerjakan LKPD silahkan
pelajari materi pada link berikut



Setelah mempelajari materi, kembali ke LKPD ini
dan lanjutkan mengerjakan soal





Identitas

Kelompok :

Anggota : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menggunakan dan memilih operasi bentuk aljabar untuk menyederhanakan bentuk aljabar secara benar melalui penyelesaian masalah kontekstual





Orientasi siswa pada Masalah

Disebuah koperasi sekolah, terdapat jumlah barang yang dicatat sebagai berikut :

1. Jumlah buku tulis di rak A adalah $3x + 5$
2. Jumlah buku tulis di rak B adalah $2x - 1$



Berapa jumlah seluruh buku tulis yang ada di koperasi sekolah?

Mengorganisasikan Peserta Didik

Ayo menentukan Operasi Hitung

Tentukan operasi yang tepat untuk setiap bentuk aljabar berikut

- a. $(4x + 3)(2x - 1) \rightarrow$ untuk mencari jumlah

- b. $(6y - 2)(3y + 4) \rightarrow$ untuk mencari selisih

- c. $3(x + 2) \rightarrow$ untuk mencari total isi





Membimbing Penyelidikan

Sederhanakan bentuk-bentuk aljabar berikut :

a. $5x + 3x - 2$

b. $7a - 4a + 6$

c. $2(x + 5)$

d. $3y + 2y - y$

Mengembangkan & Menyajikan Hasil

Setelah selesai diskusi presentasikan hasil diskusi didepan kelas

Seorang siswa memiliki :

2 kantong berisi $(3x + 2)$ kelereng

1 kantong berisi $(x - 1)$ kelereng

1. Tuliskan bentuk aljabar jumlah seluruh kelereng

2. Sederhanakan bentuk aljabar tersebut





Menganalisis & Evaluasi

Perhatikan dan cermati kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Berilah tanggapan terhadap kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan sopan dan santun! lalu setelah kegiatan presentasi selesai berilah simpulan materi dari permasalahan yang telah kalian selesaikan

Tanggapan untuk kelompok lain

A large rectangular box with a blue dotted border, intended for writing a response to another group.

Simpulan materi yang diselesaikan

A large rectangular box with a blue dotted border, intended for writing a conclusion of the material.