

IPS

ELEKTRONIK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

Menjaga Kebersihan Lingkungan
Sekitar



Disusun oleh
Elsya Nei Sinta
2513053091





KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ini dapat diselesaikan dengan baik.

E-LKPD ini disusun sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran bagi peserta didik kelas III Sekolah Dasar. Adapun tema dari materi ini adalah "Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekitar Kita" yang merupakan bagian dari pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka, khususnya berkaitan dengan interaksi manusia dan lingkungan sosialnya.

E-LKPD ini dirancang agar peserta didik dapat memahami pentingnya kebersihan lingkungan bagi kehidupan bersama, mengenali berbagai jenis lingkungan yang perlu dijaga kebersihannya, serta menerapkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan para pendidik.

Akhir kata, penulis berharap E-LKPD ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman dan kompetensi peserta didik.

Metro, 25 April 2026

Elsya Nei Sinta



DAFTAR ISI

Judul / Cover.....	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	4
Capaian & Tujuan Pembelajaran	5
Identitas Peserta Didik	6
Materi	7
Latihan Soal.....	11
Kegiatan Refleksi.....	14
Daftar Pustaka.....	15





PETUNJUK PENGUNAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar.
2. Setelah berhasil masuk ke dalam akun yang telah didaftarkan, isikan identitas diri anda pada tempot yang tersedia.
3. ikuti tiap tahapan dalam E-LKPD dengan membacanya secara teliti.
4. Kerjakan tugas-tugas yang terdapat dalam E-LKPD sesuai instruksi.
5. Apabila telah selesai mengerjakan, kirim jawaban dengan menekan tombol save dan kumpulkan hasil pekerjaan.





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengenal dan memahami hubungan antara manusia dengan lingkungan alam dan sosialnya, serta menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar sebagai bentuk tanggung jawab sosial.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan E-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- TP 1 Menjelaskan pengertian lingkungan dan jenis-jenisnya (C1 - Mengingat)
- TP 2 Mengidentifikasi manfaat lingkungan yang bersih bagi kesehatan dan kehidupan sosial (C2 - Memahami)
- TP 3 Menganalisis penyebab-penyebab lingkungan menjadi kotor atau tercemar (C4 - Menganalisis)
- TP 4 Menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan lingkungan di rumah, sekolah, dan masyarakat (C1 - Mengingat)
- TP 5 Menunjukkan sikap peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan (A3 - Menilai)



ELEKTRONIK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

IDENTITAS DIRI

Nama :

Kelas :



MATERI 1 - APA ITU LINGKUNGAN?

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar makhluk hidup, baik yang hidup (biotik) maupun yang tidak hidup (abiotik). Lingkungan memengaruhi dan dipengaruhi oleh makhluk hidup yang tinggal di dalamnya. Tahukah kamu? Manusia, hewan, dan tumbuhan semuanya hidup di dalam lingkungan dan saling bergantung satu sama lain.

Lingkungan Rumah

- Halaman rumah
- Dapur
- Kamar mandi
- Kamar
- Ruang tamu

Lingkungan Sekolah

- Kelas & koridor
- Toilet sekolah
- Kantin & halaman
- Lapangan
- Taman

Lingkungan Masyarakat

- Pasar
- Jalan raya
- Sungai
- Tempat ibadah



MATERI 2 — MANFAAT LINGKUNGAN YANG BERSIH

Lingkungan yang bersih memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Berikut ini adalah manfaat-manfaat yang bisa kita rasakan:

No.	Manfaat	Contoh Nyata
1.	Badan lebih sehat, jarang terkena penyakit	Tidak ada nyamuk karena tidak ada genangan air
2.	Udara segar dan nyaman untuk bernapas	Pohon-pohon di sekitar rumah menghasilkan oksigen
3.	Air bersih tersedia untuk kebutuhan sehari-hari	Sungai yang bersih bisa digunakan untuk kebutuhan warga
4.	Suasana nyaman untuk belajar dan bermain	Sekolah bersih membuat siswa semangat belajar
5.	Terhindar dari penyakit menular	DBD, diare, dan kolera tidak mudah menyebar



MATERI 3 — PENYEBAB LINGKUNGAN MENJADI KOTOR

Lingkungan bisa menjadi kotor jika manusia tidak bertanggung jawab. Berikut penyebab-penyebabnya:

Membuang Sampah Sembarangan

Sampah yang dibuang di sungai, jalan, atau got menyebabkan banjir, bau tidak sedap, dan dapat menimbulkan penyakit.

Asap Kendaraan dan Pabrik

Asap kendaraan bermotor dan pabrik mengandung zat berbahaya yang dapat mencemari udara.

Membuang Limbah ke Sungai

Limbah rumah tangga atau pabrik yang dibuang ke sungai membuat air tercemar dan makhluk air mati.

Menebang Pohon Secara Liar

Pohon adalah paru-paru bumi. Jika ditebang sembarangan, udara menjadi kotor dan tanah mudah longsor.

Kurang Peduli Lingkungan

Sikap acuh tak acuh seperti tidak mau bergotong royong membersihkan lingkungan dapat membuat masalah semakin parah.



MATERI 4 — CARA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN

Ada banyak cara yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan. Mulai dari hal-hal kecil yang bisa dilakukan setiap hari!

Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none">Menyapu & mengepel lantaiMencuci piring setelah makanMemisahkan sampah organik & anorganikMenyiram dan merawat tanaman	<ul style="list-style-type: none">Membuang sampah di tempat sampahPiket membersihkan kelasTidak mencoret-coret tembokMenjaga toilet sekolah tetap bersih	<ul style="list-style-type: none">Ikut kerja bakti (gotong royong)Tidak membuang sampah ke sungaiMenanam pohon di lingkungan sekitarMelaporkan tumpukan sampah liar

Ingat: Menjaga kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab SEMUA orang, bukan hanya tugas petugas kebersihan. Mulai dari diri sendiri, mulai dari sekarang!



LATIHAN SOAL A — Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar makhluk hidup. Berikut ini yang BUKAN contoh lingkungan sekolah adalah ...
 - A. Ruang kelas
 - B. Kantin sekolah
 - C. Sawah di desa
 - D. Toilet sekolah
2. Membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan ...
 - A. Udara menjadi segar
 - B. Lingkungan menjadi bersih
 - C. Banjir dan penyakit
 - D. Tanaman tumbuh subur
3. Manfaat lingkungan yang bersih bagi kesehatan manusia adalah ...
 - A. Mudah terserang penyakit
 - B. Badan lebih sehat dan segar
 - C. Banyak nyamuk berkembang biak
 - D. Air menjadi tercemar
4. Kegiatan yang menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan di sekolah adalah ...
 - A. Mencoret-coret dinding kelas
 - B. Membuang sampah di laci meja
 - C. Piket membersihkan kelas setiap hari
 - D. Berlarian di dalam kelas
5. Cara menjaga kebersihan lingkungan di masyarakat yang paling tepat adalah ...
 - A. Membuang limbah ke sungai
 - B. Menebang pohon secara liar
 - C. Ikut kegiatan kerja bakti (gotong royong)
 - D. Membiarkan sampah menumpuk di jalan



LATIHAN SOAL B — Isian Singkat

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

6. Segala sesuatu yang ada di sekitar makhluk hidup disebut

Jawaban:

7. Membuang sampah sembarangan ke sungai dapat menyebabkan

Jawaban:

8. Kegiatan membersihkan lingkungan bersama-sama disebut

Jawaban:

9. Tiga jenis lingkungan yang perlu kita jaga kebersihannya adalah

Jawaban:

10. Salah satu manfaat lingkungan bersih bagi kesehatan adalah

Jawaban:



LATIHAN SOAL C — Soal Uraian

Jawablah pertanyaan berikut inidengankalimatyangjelasdan lengkap!

11. Sebutkan 3 penyebab lingkungan menjadi kotor! Berikan masing-masing satu contoh nyata!

Jawaban:

12. Mengapa membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan banjir? Jelaskan!

Jawaban:

13. Tuliskan 3 kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan di sekolahmu!

Jawaban:

14. Apa yang dimaksud dengan gotong royong dalam menjaga kebersihan? Mengapa hal itu penting?

Jawaban:

15. Bayangkan kamu tinggal di lingkungan yang sangat kotor dan tidak terawat. Apa yang akan terjadi pada kesehatanmu dan kehidupan sehari-harimu? Jelaskan!

Jawaban:



KEGIATAN REFLEKSI

Setelah mempelajari materi tentang Kebersihan Lingkungan, jawablah pertanyaan refleksi berikut ini dengan jujur!

Lembar Refleksi Diri Peserta Didik

Apa hal baru yang kamu pelajari dari E-LKPD ini?

Hal baru yang saya pelajari:

Materi mana yang menurutmu paling menarik? Mengapa?

Materi paling menarik:

Apa yang sudah kamu lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan setiap hari?

Yang sudah saya lakukan:

Setelah belajar ini, apa satu hal baru yang ingin kamu lakukan untuk lingkunganmu?

Satu hal yang ingin saya lakukan:

Penilaian Diri — Beri tanda pada kolom yang sesuai:

Pernyataan	Selalu	Kadang-Kadang	Belum
Saya selalu membuang sampah pada tempatnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya ikut menjaga kebersihan kelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mencuci tangan sebelum makan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memberitahu teman jika membuang sampah sembarangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mau ikut kerja bakti membersihkan lingkungan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





DAFTAR PUSTAKA

Sumber-sumber yang digunakan dalam penyusunan E-LKPD ini antara lain:

Badan Pusat Statistik. (2022). Statistik Lingkungan Hidup Indonesia. Jakarta: BPS.

Kemendikbud. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas III. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka: Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2023). Panduan Edukasi Lingkungan untuk Anak SD. Jakarta: KLHK.

